·Lenguaje Esencial ·Gramática · Verbos



LEA EN ESPAÑOL Y HABLE INGLÉS EN 90 DÍAS

"Inglés sin maestro con sólo 15 verbos y menos de 1000 palabras"



FH

INGLÉS COTIDIANO

Francisco Guillermo Hernández Méndez.
Aquiles Serdán 2044, La Paz, B.C.S., 23000, México.

Table of Contents

Derechos de Autor
Título del Libro
Introducción
Método de Aprendizaje
Primera Lección
Segunda Lección
Tercera Lección
Cuarta Lección
Quinta Lección
Sexta Lección
Séptima Lección
Octava Lección
Novena Lección
Anexo

LEA EN ESPAÑOL Y HABLE INGLÉS EN 90 DÍAS

____

"**No saber** es una excusa que tiene una solución muy simple que es **APRENDER** y mientras más aprenda más éxito tendrá".

POR FRANCISCO GUILLERMO HERNÁNDEZ MÉNDEZ

____

INTRODUCCIÓN

Con el método que le presentamos en este libro, aprenderá a hablar el idioma inglés con solo 15 verbos básicos o cotidianos, y con muy pocas palabras básicas, se dará cuenta lo fácil y rápido que es aprender el idioma inglés y poder entender y conversar con los demás. Este método le ahorrará tiempo y esfuerzo.

Se asombrará como los 15 verbos básicos le ayudarán a aprender a comunicarse de una manera correcta y entablar conversaciones con personas de habla inglesa. Hemos seleccionado las palabras y verbos más usados durante el día y más utilizados en conversaciones cotidianas; es decir, el libro contiene el vocabulario que en realidad necesita aprender y que utilizará en cada conversación que quiera hacer. En todo lenguaje hay palabras necesarias y palabras innecesarias. Alguien se preguntará, ¿cómo es posible hablar un inglés con solo 15 verbos? Estos 15 verbos fueron escogidos y estudiados científicamente, serán la base fundamental de su aprendizaje para este idioma. Ya usted irá aprendiendo más verbos de manera que continúa estudiando y de acuerdo a sus necesidades cotidianas.

Muchas personas tratan de aprender el idioma inglés y a pesar de tanto esfuerzo y tiempo, terminan decepcionadas de no poder hacer una pequeña conversación, esto sucede debido a que muchos cursos o libros se enfocan en la enseñanza del inglés como primera lengua y también en pequeñas porciones de conocimiento muy específicas, a tener que aprender vocabulario o frases sin asociación y a no saber cómo poder crear más frases u oraciones. Para poder obtener resultados diferentes, tenemos que cambiar la estrategia de aprender el idioma Inglés.

El secreto de éste libro está en que se enseña Inglés desde el punto de vista de alguien que ha aprendido inglés, de una experiencia propia, como segunda lengua, no como alguien que solo tiene la idea de que usted aprenderá inglés como se lo imagina. Aprenderá a hablar este idioma por medio del método del conocimiento acumulativo, como segunda lengua, en el que usted aprenderá una lista de palabras cotidianas o las más básicas, verbos y gramática e irá aumentando su vocabulario de manera que avance en cada lección del libro, también aprenderá a crear preguntas y a responderlas.

Este libro está dirigido para niños, jóvenes y a la persona más adulta que sepa leer. Si usted sabe leer en español, este libro es para usted, porque puede aprender el idioma inglés. Es altamente recomendado para utilizarlo como un instrumento de enseñanza en las escuelas y para instructores particulares.

Al terminar de estudiar este libro tal y como se lo recomendamos, usted podrá hablar con cualquier persona que tiene como primera lengua el inglés. Y si su deseo es utilizarlo en el trabajo, también podrá entablar conversaciones y podrá comprender y hablar un buen inglés con sus clientes o jefes de trabajo.

Dejo mi testimonio y el de otras personas que han aprendido a hablar inglés en un corto lapso de tiempo, esperando que usted mismo recomiende este libro a sus seres queridos, amigos y compañeros de trabajo, que también estoy seguro que les puede beneficiar en los estudios, trabajo o en la vida cotidiana en el que el idioma inglés es muy requerido para sobresalir. Recuerde siempre esta frase: “Lo que pones adentro, es lo que sacas afuera”, no espere hablar un inglés al 100% cuando solo

ha obtenido o estudiado un 50% o 70%. “What you put in, it is what you get out”.

MÉTODO DE APRENDIZAJE

El libro está dividido en dos Partes:
Parte I: Aquí aprenderá palabras básicas y que son del uso diario, aprenderá a utilizar los 15 verbos cotidianos o básicos en los tiempos presente, futuro, pasado y participio. También aprenderá las reglas gramaticales.

Parte II: En esta parte aprenderá a utilizar otros verbos fundamentales en las conversaciones cotidianas, a utilizar bien las preposiciones, pronombres personales, posesivos y reflexivos. Aprenderá los números, a dar la hora, las contracciones, y los comparativos en inglés.

Contenido de Cada lección. Para poder aprender a hablar un idioma se necesita:
Palabras cotidianas o básicas: Las palabras son esenciales y básicas para aumentar su conocimiento del inglés y en cada lección habrán nuevas palabras que tendrá que memorizar.
Gramática o reglas: En cada lección aprenderá algunas reglas gramaticales. Trate de comprender estas reglas o gramática para que ahorre tiempo en el proceso de aprendizaje.
Verbos: Los verbos son el corazón de cada idioma, ya que sin ellos, aunque sepa mil palabras no se puede expresar o hablar bien un idioma. En cada lección se presentará la conjugación de verbos, ya sea en tiempo presente, futuro o pasado.
Preguntas y respuestas: Las preguntas son esenciales para empezar una conversación y también es indispensable saber cómo responderlas. De nada le sirven las palabras y los verbos o que pueda crear frases u oraciones gramaticales si usted no sabe utilizarlas en una conversación. Es por eso que la sección de preguntas y respuestas es sumamente importante, porque en ella aprenderá a hablar, utilizar o practicar lo que ha aprendido

en dicha lección.
Notas: Siempre preste un tiempo en leer las notas, ya que contienen información muy valiosa que le ayudará a aprender más rápido.

INDICACIONES Y PRONUNCIACIONES FIGURADAS

Este libro le enseñará a hablar inglés en forma rápida, con muy poco esfuerzo de su parte; para lograr esto es indispensable que el estudiante siga estrictamente las indicaciones que vaya encontrando en cada lección.

1. Lo que aparece entre paréntesis son las pronunciaciones figuradas de las palabras en inglés. Léalo como si estuviera leyendo en español. Hicimos nuestro mejor esfuerzo en darle la pronunciación más exacta; sin embargo, hay algunas palabras que son especiales en su pronunciación, es por eso que le recomendamos preguntarle a una persona que habla inglés o utilice los medios del internet para tener una idea de cómo se pronuncian ciertas palabras que usted pueda dudar de su pronunciación.

a. Las letras mayúsculas que aparecen en nuestra pronunciación figurada deberán pronunciarse muy débilmente. Ejemplo: Road (róUd) ……… Camino
b. Las letras que están acentuadas, se pronunciarán fuertemente. Ejemplo: Pencil (pénsil)…… Lápiz
c. Cuando aparezcan en nuestra pronunciación figurada dos letras seguidas, tendrá que pronunciarlas como si fuera un sonido alargado. Ejemplo: Poor (púuR) …….. Pobre, pobres.
d. En nuestra pronunciación figurada, pronuncie la "Z" como la pronuncian las personas de España. Ejemplo: Nothing (názing) …… Nada
e. El sonido de la letra "R" en inglés, es un sonido que sale

desde la garganta, no se pronuncia igual que la "R" en español. Es recomendable que escuche la pronunciación de esta letra por internet o de alguien que habla inglés. Investigue la pronunciación de "run" que significa correr. Si logra pronunciar bien esta letra en inglés, tendrá un buen acento. Ejemplo: run (rran) …….. correr.
f. La letra "V" en inglés se pronuncia juntando los dientes superiores con el labio inferior. La letra "B" se pronuncia juntando el labio superior y el labio inferior.

2. Es indispensable que memorice las palabras de cada lección y que sepa pronunciarlas bien, ya que la pronunciación en muchos casos solo será dada una vez; sin embargo, necesita saber esas pronunciaciones de manera que avancemos en las lecciones. Una vez que ha aprendido la pronunciación de ciertas palabras en inglés, no se enfoque más en ello, sino en la escritura de la palabra. Recuerde que cuando lea otro libro, no aparecerá su pronunciación, sino la escritura. La pronunciación está agregada para que aprenda a decirlas, pero no enfoque su mente en ello.

3. No pase a la siguiente lección si aún no domina la primera al 100%, recuerde que este libro es de conocimiento acumulativo: las palabras, verbos y gramática que aprenderá en la primera lección, las seguirá utilizando de manera que avance. Si usted no ha aprendido bien las primeras lecciones, se le puede dificultar entender o aprender las siguientes lecciones.

4. **<u>Siempre lea en voz alta</u>** las palabras, oraciones o frases en inglés para que escuche su propia voz y vaya mejorando su sentido auditivo, también para que su boca practique los movimientos o que se acostumbre a la pronunciación de las palabras en inglés. Al leer en voz alta se beneficiara de dos

cosas: a escuchar y a practicar a hablar, que es nuestra meta principal. Así que siempre **<u>LEA EN VOZ ALTA</u>**

5. Podrá aprender a hablar inglés en un estimado de tiempo de 90 días, siguiendo los pasos e indicaciones estrictamente y con mucha dedicación. El éxito de usted en aprender este idioma depende del tiempo y el interés que usted emplee al estudio de cada lección del libro.

a. Estudie 1 hora cada día, en un lugar donde nadie le interrumpa y que tenga concentración completa.

b. Deberá enfocarse en cada lección por 10 días. Haga el esfuerzo necesario para que durante estos 10 días tenga dominio completo de dicha lección. Si cree que necesita más tiempo para estudiar una lección, es recomendable estudiar una hora en la mañana y una hora en la tarde. Pero nunca estudie varias horas corridas, ya que la mente se cansa y cuando eso pasa ya no logrará aprender nada, solo perderá su tiempo.

<u>Utensilios que necesitará para este curso de inglés:</u>

Un Cuaderno: En el que irá apuntando oraciones o frases y las reglas gramaticales que irá aprendiendo, también realizará tareas que le sean asignadas.

Una Libreta Pequeña: Una libreta pequeña para que pueda llevarla cómodamente en su bolsillo, en la que irá anotando las palabras cotidianas de cada lección. En esta libreta escribirá también palabras que escuche o que vea durante el trascurso del día. De manera que podrá consultar en la libreta las palabras mientras vaya usted caminando, en el autobús, en el gimnasio, en el trabajo o en la escuela. La idea es que puede tener acceso a estas palabras cada día, todos los días, para refrescar su memoria o repasarlas. **<u>"La repetición es el secreto de la buena memoria"</u>**, nunca lo olvide, mientras más repite las palabras más se acordará de ellas.

Un Lápiz y/o Pluma: Para ir apuntando las notas en su libreta y cuaderno.

PARTE I

PRIMERA LECCIÓN

Me imagino que quiere, ama y desearía tanto poder hablar en inglés para poder sobresalir en sus estudios, trabajo o negocio. Al empezar a leer este libro queremos que despierte en usted la pasión de estudiarlo y de aprender este idioma. Recuerde que la verdadera pasión nace de amar algo, porque si amas algo, harás hasta lo imposible para conseguirlo. Tenga fe en usted mismo, que usted es capaz de aprender el idioma inglés. Sea positivo y cambie su forma de pensar. Porque todo está en la mente, si usted dice que puede, está en lo correcto. Estudie el libro con verdadera intención y siempre siga las indicaciones.

PALABRAS COTIDIANAS

Aprenda de memoria este grupo de palabras, teniendo especial cuidado al pronunciar los términos ingleses, de marcar bien los acentos y de fonetizar las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada como con un sonido apenas perceptible. En esta lección se dará cuenta que hay muchas palabras o vocabulario que aprender, se debe a que serán el fundamento o cimiento de su aprendizaje y también tenemos que tener el suficiente vocabulario para poder empezar a hablar en inglés.

Hello (jelow) = Hola
Hi (jay) = Hola
Name (neym) = Nombre
Morning (morning) = La Mañana
Good morning (gud morning) = Buenos días
Good afternoon (gud afternun) = Buenas tardes
Good evening (gud ivining) = Buenas noches
Good night (gud nayt) = Buenas noches (despedida)

Night (nayt) = Noche
Wake up (weyk ap) = Despertarse
Woke up (wok ap) = Tiempo Pasado de despertar
Home (jom) = Hogar, casa
Get Up (guet ap) = Levantarse
Shop (shop) = Comprar
Shopping (shoping) = Comprando, compras
Yeah (yea) = Si, sip
Sorry (soRi) = Lo siento
Thank you (zenk yu) = Gracias
From (from) = De, desde
Computer (compiureR) = Computadora
Please (plís) = Por favor
Bye (bay) = Adiós
Sandwich (sandwich) = Sándwich
Party (pári) = Fiesta
Basketball (basketbol) = Baloncesto
Soccer (soker) = Futbol
Football (futbol) = Futbol americano
Burger (burger) = Hamburguesa
Short (short) = Pantalones cortos, short, corto
Life (layf) = Vida
Couch (cauch) = Sofá
TV (tivi) = Televisión
CD (cidi) = CD
Closet (closet) = Clóset, armario
Windows (window) = Ventana
Show (show) = Mostrar, espectáculo
Eat (iit) = Comer
Breakfast (brekfast) = Desayuno
Work (work) = Trabajo, trabajar
Lunch (lonch) = Almuerzo
Dinner (diner) = Cena

Hat (jatt) = Sombrero
Hot (jot) = Caliente
Blue (blú) = Azul
Garden (gaRdEn) = Jardín
Here (jiR) = Aquí
There (derr) = Allí, allá
In (in) = En
Late (leyt) = Atrasado; tarde
My (may) = Mi; mis
With (wizz) = Con
The (di) = El, la, los, las
This (dis) = Este, esto, esta
That (dat) = Ese, esa, eso
To (tú) = A
Very (véry) = Muy
Of (óf) = De
Time (taym) = Tiempo, hora
Town (tawn) = Pueblo
City (ciri o citi) = Ciudad
Tree (ch-ríi) = Árbol
Baby (béybi) = Bebé
Mountain (mauntin) = Montaña
Green (gríin) = Verde
Map (map) = Mapa
Day (dey) = Día
Yesterday (yesterdey) = Ayer
Today (tudey) = Hoy
Tomorrow (tumorow) = Mañana
No (nóU) = No
A (e) = Un; uno; una
Drink (drink) = Bebida
Dress (drés) = Traje; vestido
Young (yang) = Joven

And (and) = Y
Natural (náchural) = Natural
Road (róUd) = Camino
Play (pléy) = Juego
Playing (pléying) = Jugando
Nothing (názing) = Nada
Fine (fayn) = Bien
Ok (okey) = Está bien, muy bien
One (wan) = Uno, 1
Two (tú) = Dos, 2
Am (am) = Soy o estoy
Seventeen (seventin) = Diecisiete
Live (liv) = Vivir
Friend (frend) = Amigo, amiga
Have (jáv) = Tener

LOS SUSTANTIVOS

Aprender los sustantivos en inglés es muy importante porque su estructura se utiliza en todas las conversaciones diarias. Los sustantivos son esenciales para formar oraciones o frases. Aprenda de memoria los siguientes sustantivos:

House (jáus) = Casa
Time (taym) = Tiempo
Person (person) = Persona
Week (wík) = Semana
Month (monzz) = Mes
Year (yirr) = Año
Thing (Zing) = Cosa
World (worOld) = Mundo
Hand (jand) = Mano
Part (part) = Parte
Eye (ay) = Ojo

Place (pleys) = Lugar
Company (company) = Empresa, compañía
Number (number) = Número
Group (gruup) = Grupo
Problem (problem) = Problema
Water (wateR o wareR) = Agua
Woman (wúman) = Mujer
Man (man) = Hombre
Sister (sisteR) = Hermana
Son (san) = Hijo
Fork (fóoRk) = Tenedor
Brother (brodeR) = Hermano
Father (fader) = Padre
Dad (dad) = Papá
Mother (mader) = Madre
Mom (mom) = Mamá
Animal (Ánimal) = Animal
News (niúus) = Noticias
Plate (pléyt) = Plato
River (rivEr) = Río
Table (téybol) = Mesa
Hospital (jóspitAl) = Hospital
Idea (aydía) = Idea
Boy (bóy) = Niño
Girl (grOl) = Niña
Apple (ápol) = Manzana
Pen (pén) = Pluma
Bar (baaR) = Bar
Sky (skay) = Cielo
Room (rúum) = Recámara, habitación
Pencil (pénsil) = Lápiz
Hotel (joUtél) = Hotel
Banana (banana) = Banana

Flower (flawer) = Flor
Motor (móUroR) = Motor
Restaurant (réstoRant) = Restaurante

El plural de los sustantivos en inglés se forma de la misma manera como en español, solo se agrega la letra "s". Ejemplo:

Sister (sister) = Hermana
Sisters (sisteRs) = Hermanas
Room (ruum) = Habitación, recámara
Rooms (ruums) = Habitaciones, recámaras
Pen (pén) = Pluma
Pens (péns) = Plumas
Hotel (joUtél) = Hotel
Hotels (joUtéls) = Hoteles

Así que con estos ejemplos sabrá formar el plural de los sustantivos de aquí en adelante; sin embargo, hay algunas excepciones de esta regla que aprenderemos en las próximas lecciones.

LOS ADJETIVOS

Los adjetivos en inglés son invariables; son exactamente iguales para el singular y el plural, el femenino o el masculino. Esto le ahorrará mucho esfuerzo en la memorización de los adjetivos.

Normal (nórmal) = Normal, normales
Poor (púuR) = Pobre, pobres
Black (blak) = Negro, negra, negros, negras
Clear (clíiR) = Claro, clara, claros, claras
False (fóls) = Falso, falsa, falsos, falsas

Ready (réedi) = Listo, lista, listos, listas
Bitter (bíreR) = Amargo; amarga
Clean (clíin) = Limpio; limpia, limpios, limpias
Wise (ways) = Sabio, sabia, sabios, sabias
White (wayt) = Blanco, blanca, blancos, blancas
Kind (kaynd) = Bondadoso; bondadosa, bondadosos, bondadosas
New (niúu) = Nuevo, nueva, nuevas, nuevos
Deep (díip) = Profundo; hondo, profundos, hondos
Dirty (déeRti) = Sucio, sucia, sucios, sucias
Angry (engri) = Enojado, enojada, enojados, enojadas
Strong (stróng) = Fuerte; robusto, fuertes, robustos
Small (smóol) = Pequeño, chico; pequeña, pequeñas
Beautiful (biuriful) = Hermoso, hermosa, hermosos, hermosas
Big (big) = Grande, grandes
Sweet (suíit) = Dulce, dulces
Long (Lóng) = Largo, larga, largos, largas
Bad (bad) = Mal; malo, mala, malos, malas
Good (Gúd) = Buen, bueno, buena, buenos, buenas
Natural (náchural) = Natural, naturales,
Sticky (stíki) = Pegajoso, pegajosa; pegajosos, pegajosas
Yellow (yéloU) = Amarillo, amarilla; amarillos, amarillas
Second (sécond) = Segundo, segunda; segundos, segundas
Healthy (jélt-zi) = Sano, sana; sanos, sanas
Sick (siik) = Enfermo, enferma; enfermos, enfermas
Broken (bróUkEn) = Roto, rota; rotos, rotas
Straight (stréyt) = Recto, recta; rectos, rectas
Narrow (náarow) = Estrecho, estrecha; estrechos, estrechas
Happy (jápi) = Feliz, felices
Right (ráyt) = Derecho, derecha; derechos, derechas, correcto, correcta; correctos, correctas
Tired (tayeRd) = Cansado, cansada; cansados, cansadas
All (óol) = Todo, toda; todos, todas

Mixed (mixt) = Mezclado, mezclada; mezclados, mezcladas
Secret (sícret) = Secreto, secreta; secretos, secretas
Full (fúl) = Lleno, llena; llenos, llenas
Round (ráund) = Redondo, redonda; redondos, redondas
Expert (éxpeeRt) = Experto, experta; expertos, expertas

En inglés los adjetivos se colocan antes de los sustantivos. En inglés se dice: **"A black book"** = un negro libro, **"A small house"** =una pequeña casa, en vez de decir como en español: un libro negro, una casa pequeña. Ejemplos:

A **dirty fork** (e déeRti fóoRk)
Un tenedor sucio.

A small table (e smóol téybol)
Una mesa chica.

A new house (e niúu jaus)
Una casa nueva.

A poor woman (e púuR wúman)
Una mujer pobre.

A kind man (e kaynd man)
Un hombre bondadoso.

A wise man (e ways man)
Un hombre sabio.

A sweet drink (e suíit drink)
Una bebida dulce.

A white dress (e wayt drés)

Un traje blanco.

A blue sky (e blúu skay)
Un cielo azul.

A young man (e yang man)
Un hombre joven.

A deep river (e díip riveR)
Un río hondo.

A clean plate (e clíin pléyt)
Un plato limpio.

A strong man (e stróng man)
Un hombre fuerte.

PRONOMBRES PERSONALES

En inglés no se omiten los pronombres (I, you, he, she, it, we, they) como en español. Por ejemplo: “I am in my house” en español traducido literal seria: “Yo estoy en mi casa”, pero como se puede omitir los pronombres en español (yo, él, ella, usted, nosotros, ellos, etc.) entonces la frase puede quedar de la siguiente manera: “Estoy en mi casa”. Queremos que usted aprenda un inglés práctico y bien traducido, así que se dará cuenta que no usaremos traducciones literales en los ejemplos de oraciones o frases en este libro.

I (ay) = Yo
You (yúu) = Tú, usted, ustedes,
He (jíi) = Él
She *(Shíi) = Ella

It (it) = Ello, ella, o él
We (wí) = Nosotros, nosotras
They (déy) = Ellos, ellas

Nota: *Le aclaramos que la pronunciación de "**SH**" es como el sonido en la palabra shampoo o Washington. "**He**" significa él y "**she**" significa ella cuando se habla de personas y la palabra "**it**" significa ello, él o ella cuando nos referimos a cosas. El uso de "it" será indispensable en el aprendizaje del inglés, pero se irá familiarizando de manera que avancemos.

EL PRESENTE DEL VERBO TO BE

Ya que el verbo "To Be" es especial y muy esencial en inglés, empezaremos enfocándonos en el presente de este verbo que significa en español: Ser o Estar. El presente del verbo TO BE es: AM, IS y ARE. El "is" es el singular y "are" es el plural. "Am" solo se utilizará para conjugarlo con el pronombre "I"(ay). Ejemplo:

Am (am) significa soy o estoy.
IS (is) significa es o está.
ARE (aR) significa son o están.

I am (am) = Yo soy o estoy
You are (ar) = Usted es o está
He is (ís) = Él es o está
She is = Ella es o está
It is = Es o está
We are = Nosotros somos o estamos
You are = Ustedes son o están
They are = Ellos son o están

Practica lo siguiente en voz alta:
You are late.
Ustedes están atrasados.

This flower is yellow.
Esta flor es amarilla.

He is my brother.
Él es mi hermano.

They are sisters.
Ellas son hermanas.

He is in the garden.
Él está en el jardín.

My son is in San Diego.
Mi hijo está en San Diego.

The sky is blue.
El cielo es azul.

They are here.
Ellos están aquí.

EL GERUNDIO O LA TERMINACIÓN "ING"

La terminación "ing" es muy utilizada en inglés, básicamente son las palabras terminadas en ando y endo en el español, mantenga esa idea en la mente ya que le ayudará en la traducción.
Al agregar la terminación "ing" a ciertas palabras se convierten en palabras que indican acción. Estas palabras son utilizadas

diariamente junto con el presente del verbo “to be” que es “IS y ARE”.

Come (cam) = Venir
Coming (caming) = Viniendo
Go (goU) = Ir
Going (going) = Yendo
Do (du) = Hacer
Doing (du-ing) = Haciendo
Work (woRk) = Trabajo
Working (woRking) = Trabajando
Offer (ofeR) = Oferta
Offering (ofering) = Ofreciendo
Cry (cray) = Grito, llanto
Crying (craying) = Gritando, llorando
Plant (plant) = Planta
Planting (planting) = Plantando
Smile (smayOl) = Sonrisa
Smiling (smayling) = Sonriendo
Walk (wok) = Caminar, paseo
Walking (woking) = Caminando, paseando
Paint (peynt) = Pintura
Painting (peynting) = Pintando

Lea las siguientes frases en voz alta:
You are smiling.
Usted está sonriendo.

He is working.
Él está trabajando.

They are walking.
Ellos están caminando.

He is painting.
Él está pintando.

They are crying.
Ellos están llorando.

He is coming.
Él está viniendo.

He is my son.
Él es mi hijo.

That is my new dress.
Ese es mi traje nuevo.

This is my new house.
Esta es mi casa nueva.

He is working.
Él está trabajando.

That hotel is very good.
Ese hotel está muy bueno.

The girl is smiling.
La niña está sonriendo.

That is a good idea.
Esa es una buena idea.

My sisters are in the garden.
Mis hermanas están en el jardín.

He is the son of my brother.
Él es el hijo de mi hermano.

My sister and my son are in Guadalajara.
Mi hermana y mi hijo están en Guadalajara.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Interrogación con IS y ARE:

Para hacer preguntas con IS y ARE, lo único que tendremos que hacer es iniciar la oración con el verbo. Por ejemplo: **My house is small** (Mi casa es pequeña), convirtiendo la oración en pregunta, quedaría de la siguiente manera: **Is my house small?** (¿Mi casa es pequeña?)
De igual manera usted puede construir sus propias preguntas sin tener límites usando IS y ARE.

Las respuestas a las preguntas en inglés también son tan simples que podrá crearlas usted mismo. Para eso es importante saber que se utilizan mucho las palabras: **YES, NO y NOT.**

Negacion de IS y ARE:

Para formar la negación en Tiempo Presente solo agregamos la palabra "**not**" después del verbo. Por ejemplo: "You **are not** my friend", "she **is not** working".
Yes (yes) ....Si
No (noU) ....No
Not (nat) ....No

Usualmente la palabra **NO** se usa para una respuesta inmediata de principio de la oración y la palabra **NOT** se usa dentro de la

oración como se representa a continuación; sin embargo, esto no es completamente afirmativo, ya que depende de la estructura de la oración puede cambiar.

Is he working?
¿Está él trabajando?
-Yes, he is working.
–Sí, él está trabajando.

Are you coming home?
¿Vienes a casa?
-Yes, I am coming today.
–Sí, vengo hoy.

Is your brother here?
¿Está su hermano aquí?
-No, he is not here.
–No, él no está aquí.

Is my son in the hotel?
¿Mi hijo está en el hotel?
-Yes, he is in the hotel.
–Sí, él está en el hotel.

INTERROGACIÓN EN INGLÉS

Se puede interrogar en inglés al igual que en español con las siguientes palabras: qué, cómo, dónde, cuándo, por qué, etc.

WHAT:

La palabra What (wat) significa qué y se utiliza de igual manera como en español.

What are you doing?
¿Qué está usted haciendo?
-Nothing.
-Nada.

What is that?
¿Qué es eso?
-It is a sandwich.
-Es un sándwich.

What town is this?
¿Qué ciudad es ésta?
-It is Mexico City.
–Es la Ciudad de México.

Nota: Si se ha dado cuenta al responder en inglés "Es un sándwich", generalmente en inglés se responde "It is a sándwich", agregamos la palabra "it" (it) que significa "ello" en español. Al no colocar la palabra "it", la respuesta suena mal, y suena como si nosotros estuviéramos haciendo una pregunta, ya que al empezar con "is", automáticamente convertimos la oración o frase en una pregunta. Entonces siempre cuando responda a una pregunta empezando con la palabra "es" en español en forma de aclaración, se antepone "it" a la palabra "is" en inglés. Ejemplo: It is Mexico City (es la Ciudad de México).

What también es muy usada en frases admirativas, y para que eso suceda siempre colocaremos la letra "a" después de what. Ejemplo:

What a small house!
Qué casa pequeña!

What a good idea!
Qué buena idea!

What a strong man!
Qué hombre fuerte!

What a beautiful flower!
Qué hermosa flor!

<u>HOW:</u> How (jáw) significa generalmente cómo.

How are you?
¿Cómo está usted?
-Fine, thank you.
–Bien, gracias.

How is your father?
¿Cómo está su padre?
-He, is doing Ok.
–Él está bien.

How are they doing?
¿Cómo están ellos?
-They are fine.
– Ellos están bien.

How is your mother?
¿Cómo está su madre?
-She is Ok.
–Ella está bien.

Cuando se pregunta por la edad de las personas o por las dimensiones de algo, "how" tiene el significado de "**qué**" en

español.

How old are you?
¿Qué edad tiene usted?
-Seventeen years old.
–Diecisiete años.

How old is your son?
¿Qué edad tiene su hijo?
-He is two years old.
–Él tiene dos años.

How long is this table?
¿Qué tan larga es esta mesa?
-It is very long.
–Es muy larga.

Para preguntar la edad en inglés se dice: How old are you? En este caso la palabra "old" (old) que significa **viejo** tiene otro significado que sería en español **edad**. How old are you? entonces sería en español: ¿Qué edad tiene usted? Cuando se responde a ésta pregunta, usualmente se usa "years old" (yíirs old) que en español significa "años", pero si lo traducimos literalmente sería: años viejo.

Nota: Tome en cuenta que si nosotros traducimos esta frase literalmente sería: ¿Qué tan viejo está usted? Queremos que usted aprenda un inglés práctico y bien hablado, por lo que en muchos casos se dará cuenta que la traducción no será literalmente, sino tal como debe ser.

WHEN:

La palabra When (wén) significa "cuándo".

When are you walking?
¿Cuándo camina usted?
-I am walking today.
– Yo estoy caminando hoy.

When are you coming?
¿Cuándo viene usted?
-I am coming tomorrow.
–Yo estoy viniendo mañana.

When is he doing that?
¿Cuándo está él haciendo eso?
-Tomorrow morning.
–Mañana por la mañana.

When are they going?
¿Cuándo están ellos yendo?
-Today.
–Hoy.

When is he coming?
¿Cuándo viene él?
-In two days.
–En dos días.

<u>WHERE:</u>
La palabra Where (werr) significa “dónde”.

Where are you?
¿Dónde está usted?
-I am with my brother.
–Estoy con mi hermano.

Where is my sister?
¿Dónde está mi hermana?
-She is in the house.
–Ella está en la casa.

Where is your house?
¿Dónde está su casa?
-It is there.
–Está allá.

Where is my money?
¿Dónde está mi dinero?
-It is in your room.
–Está en su recámara.

Where is my apple?
¿Dónde está mi manzana?
-It is in my room.
–Está en mi recámara.

Where is the hotel?
¿Dónde está el hotel?
-It is here.
–Está aquí.

WHY:

La palabra Why (way) significa "¿Por qué?", y usualmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz) que significa "porque".

Los americanos también utilizan un sinónimo de "why" que es "How come?" (jaw cam) que significa exactamente lo mismo: "¿Por qué?". Ejemplos:

Why are you going there?
¿Por qué va usted allá?
-Because I work there.
–Porque trabajo allí.

Why are you in bed?
¿Por qué está usted en cama?
-Because I am sick.
–Porque yo estoy enfermo.

Why are you late?
¿Por qué está usted atrasado?
-Because I woke up late.
–Porque desperté tarde.

How come you are late?
¿Por qué está atrasado?
-Because I woke up late.
-Porque desperté tarde.

Nota: "Woke up" es el pasado de "wake up", que significa despertar. Más adelante aprenderemos el pasado de los verbos cotidianos.

WHICH:
La palabra Which (wích) es de mucho uso en el inglés y significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales. Es decir, para tantas palabras en español solo necesitará aprender una en inglés para poder hacer preguntas con "Which".

Which is your house?

¿Cuál es su casa?
-It is the blue house.
–Es la casa azul.

Which is your room?
¿Cuál es su recámara?
-It is that one.
–Es ese.

Which is my plate?
¿Cuál es mi plato?
-It is the small one.
–Es el pequeño.

Which is your book?
¿Cuál es su libro?
-It is the big one.
–Es el grande.

Nota: La palabra "one" (wan) significa "uno" en español. Los americanos utilizan mucho "one" (wan) en algunas expresiones para mostrar mayor acento, importancia a una cosa y por cuestiones gramaticales, aunque en realidad no tiene un significado en la oración o frase. Por ejemplo: **It is the small one** (Es el pequeño). Si se da cuenta usualmente se usa "one" después de un adjetivo (yellow, small, big, beautiful, etc) o al hacer preguntas con which.

WHO:
WHO (júu) significa quién, quiénes.

Who is that?
¿Quién es ese?

-It is my brother.
–Es mi hermano.

Who are you?
¿Quién es usted?
-I am your friend.
–Soy su amigo.

Who is that man?
¿Quién es ese hombre?
-He is my friend.
–Él es mi amigo.

<u>Nota:</u> En inglés se dará cuenta que al traducir al español no siempre se traducirá literalmente, palabra por palabra. La idea es que aprenda usted el Inglés bien hablado y práctico, no queremos que usted suene como un robot o que ande traduciendo literalmente.

<u>AUTOEVALUACIÓN</u>

La idea de este libro es: una vez que ha aprendido las palabras, los verbos, la gramática y a hacer preguntas y respuestas; lo siguiente es que usted aplique estos conocimientos para que en realidad aprenda a hablar en inglés. <u>Si usted no actúa o aplica lo aprendido, no habrá progreso en su aprendizaje.</u>

1. **<u>Lectura:</u>** Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

Hello, my name is Jose. I am seventeen years old. I live in Mexico City with my dad and my mom. I have one brother and two sisters. I work on the computer all day and night; I am

working in a restaurant with a friend in the city. I wake up in the morning and I eat a sandwich and apple for Breakfast. I play basketball and soccer with all my friends.

2. A continuación tomaremos algunas oraciones y las convertiremos en preguntas y las responderemos. Ejemplos:

The baby is walking.
El bebé está caminando.
Is the baby walking?
¿El bebe está caminando?
-Yes, the baby is walking.
-Sí, el bebé está caminando.

De la misma manera que el ejemplo anterior, usted tomará cada una de las siguientes oraciones para formar preguntas y responderlas al mismo tiempo. Para esto se recomienda que utilice un cuaderno que sea específicamente para este propósito de aprender inglés.

My son is very young.
Mi hijo es muy joven.

He is a kind man.
Él es un hombre bondadoso.

That is my hat.
Ese es mi sombrero.

This flower is yellow.
Esta flor es amarilla.

This pencil is blue.

Este lápiz es azul.

3. Crea 10 preguntas con "IS y ARE" y también utilizando "what, how, when, where, etc". Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utiliza cada día de su vida y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas, tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades. Puede usar sus notas si usted así lo desea.

Nota: Si tuvo dificultades al leer la pequeña Lectura, de crear las preguntas y responderlas, eso quiere decir que usted no está preparado para pasar a la siguiente lección, por favor repase toda la primera lección y enfoque su tiempo en las partes donde usted tiene dificultad. Recuerde que mientras más repita las cosas, más las recordará.

SEGUNDA LECCIÓN

Sé que quiere aprender a hablar inglés y aquí tiene la oportunidad, pues con un poco de tiempo podrá aprender y nunca olvide la razón por la cual quiere estudiar este libro, siempre piense en la persona en la que se convertirá al finalizar el estudio del libro. Nunca use excusas para no estudiar; es hora de hacer, de actuar, lea y estudie este libro como si su vida dependiera de él.

PALABRAS COTIDIANAS

Cuando ya no se dan las pronunciaciones de algunas palabras es porque ya fueron dadas y puede revisar la lección anterior; es por eso que no le permitimos pasar a la siguiente lección si aún no la ha dominado al 100%.

Cuando lea en inglés, le sugerimos que siempre **lea en voz alta**. Y cuando está leyendo es necesario que se enfoque en la escritura de las palabras, no se enfoque mucho en la pronunciación escrita y figurada. Si usted enfoca la vista a la pronunciación, su mente irá asimilando eso. Una vez que usted sabe cómo pronunciar una palabra, enfoque sus ojos en cómo se escribe y al mismo tiempo pronúnciela como debe ser. El cerebro irá asimilando la escritura y la pronunciación al mismo tiempo. Y si usted lee en voz alta, también irá mejorando su pronunciación al hablar y sus oídos al escuchar lo que está diciendo o leyendo.

E-mail (i-meyl) = Correo electrónico
Laptop (laptop) = Computadora portátil
Cute (kiut) = Adorable, lindo
Sweater (swereR) = Suéter
Watch (wach) = Ver, observar
Watching (waching) = Viendo, observando

DVD (dividi) = DVD
Next (next) = Siguiente
Phone (foUn) = Teléfono
Forever (forever) = Siempre, por siempre
Metal (métAl) = Metal
Opinion (opíniOn) = Opinión
Religion (rilíyion) = Religión
Probable (próbabOl) = Probable
Club (clob) = Club
Regular (réguiular) = Regular
Legal (lígal) = Legal
Base (beys) = Base
Remote (rimout) = Control remoto
Error (érroR) = Error
General (chyéneral) = General
Material (matírial) = Material
Ok (okey) = Está bien, muy bien
Parking (paRking) = Estacionamiento
Chance (chans) = Oportunidad, casualidad
Ride (rayd) = Aventón, manejar, montar
Stop (stap) = Alto
Stereo (stereO) = Reproductor de música
Mouse (maus) = Ratón
Kiss (kís) = Beso, besar
Store (stor) = Tienda
Car (kar) = Carro, coche
Airplane (errpleyn) = Avión
Airport (errport) = Aeropuerto
Bike (bayk) = Bici, bicicleta
Doctor (dóctor) = Doctor
Hurt (jurrt) = Dolor, lastimar, duele
Medicine (medicin) = Medicina
Money (mani) = Dinero

Letter (léreR) = Carta
Again (agueyn) = De nuevo, otra vez
You (yuu) = Tú, Usted; Ustedes
Your (yúrR) = Su, tus (de usted, de ustedes)
He (jíi) = Él
His (jiz) = Su (de él)
Our (awR) = Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Bread (bred) = Pan
Father (fader) = Padre
By (bay) = Por
Rest (rest) = Descanso
With (wízz) = Con
Journey (yéeRni) = Viaje
But (bat) = Pero
The morning (da móRning) = La mañana
Tomorrow (tumórow) = Mañana
All (óol) = Todo, toda, todos
Word (wóRd) = Palabra
Book (buk) = Libro
As (as) = Como
Doubt (daut) = Duda
Old (óUld) = Viejo, vieja; viejos
On (on) = Sobre, en
For (fóR) = Para
Wrong (rong) = Equivocado, equivocada
Time (táym) = Tiempo
Meal (míil) = Comida
Thin (Zzin) = Delgado, delgada
Fat (fat) = Gordo, gorda
Want (want) = Querer
Wanting (wanting) = Queriendo
Need (nid) = Necesitar
Needing (niding) = Necesitando

Use (yús) = Usar, utilizar
Using (yusing) = Usando
Know (now) = Saber, conocer
Think (Zzink) = Pensar
Thinking (Zzinking) = Pensando
Look (lúk) = Mirar
Looking (lúking) = Mirando
Find (faynd) = Encontrar
Finding (faynding) = Encontrando
Call (col) = Llamar
Calling (cóling) = Llamando
Called (col-d) = Llamado
Try (tray) = Intentar, probar
Trying (traying) = Intentando
Feel (fíil) = Sentir
Feeling (fíiling) = Sintiendo
Ask (ask) = Preguntar
Asking (asking) = Preguntando
Leave (lív) = Irse, salir, marchándose
Leaving (living) = Marchando
Love (lov) = Amar
Loving (loving) = Amando
Like (layk) = Gustar
Liking (layking) = Gustando
Miss (miss) = Extrañar
Missing (mising) = Extrañando
Become (bicam) = Convertirse
Becoming (bicaming) = Convirtiendo
Meet (mit) = Conocer
Meeting (miring) = Conociendo, reunión
Speak (spík) = Hablar
Speaking (spiking) = Hablando
Write (wrayt) = Escribir

Writing (wrayting) = Escribiendo
Help (jelp) = Ayudar
Helping (jelping) = Ayudando
Can (ken) = Poder
Tell (tel) = Contar a, decir a
Telling (teling) = Contando
Seem (siim) = Parecer
Office (ofis) = Oficina
Best (best) = Mejor
During (during) = Durante
Beach (bích) = Playa
Weekend (wikend) = Fin de semana
Delicious (dilishess) = Delicioso
On time (on taym) = A tiempo, puntual
English (inglish) = Inglés
Class (class) = Clase
Job (yob) = Empleo, trabajo
Busy (bizi) = Ocupado, ocupada
Seven (seven) = Siete
Six (six) = Seis
Around (araund) = Alrededor
Hour (awer) = Hora
On (on) = En, sobre
Boss (boss) = Jefe, jefa
Sometime (samtaym) = A veces, alguna vez
Some (sam) = Alguno, algo, un poco
So (soo) = Así que, tan, entonces
Just (yasst) = Solo, justo, acabo de
Television (televishon) = Televisión
Bed (bed) = Cama
Laundry (londri) = Lavar la ropa, Lavandería
Church (church) = Iglesia
Visit (visit) = Visitar

Shower (shawer) = Ducha, ducharse

Nota: Cuando en la pronunciación encuentre dos letras iguales y seguidas, no pronuncie esas letras como si fueran dos letras separadas, sino como si fuera una sola letra con un sonido alargado. Ejemplo: Feeling (fíiling) ..... Sintiendo

LOS SUSTANTIVOS TERMINADOS EN "Y"

Ya sabemos que para convertir un sustantivo en plural se agrega la letra "S". Hay algunas palabras terminadas en "y" y para convertirlas en plural se sustituye o cambia la letra "y" por "ies". Por Ejemplo:

Body (bódi) = Cuerpo
Bodies (bódis) = Cuerpos
Army (aRmi) = Ejército
Armies (aRmis) = Ejércitos

Nota: Hay una excepción para esta regla, cuando la letra anterior a la "y" es vocal, se sigue la misma regla general de añadir una "s". Por ejemplo:
Day (déy) = Día
Days (déys) = Días
Boy (bóy) = Niño
Boys (bóys) = Niños

Lea en voz alta las siguientes palabras:
Copy (cópi) = Copia
Copies (cópis) = Copias
Story (stóori) = Cuento
Stories (stóoris) = Cuentos
Ray (réy) = Rayo
Rays (réys) = Rayos

Monkey (mónn-ki) = Mono
Monkeys (mónn-kis) = Monos

DÍAS DE LA SEMANA

Monday (mandEy) = Lunes
Tuesday (tiúsdEy) = Martes
Wednesday (WénsdEy) = Miércoles
Thursday (ZzérsdEy) = Jueves
Friday (fráydEy) = Viernes
Saturday (sáterdEy ó saredEy) = Sábado
Sunday (sándEy) = Domingo

Para decir "el lunes, el martes, el miércoles, etc." se dice: **on Monday, on Tuesday, on Wednesday, etc.** Ejemplos:

They are going on Thursday.
Ellos están yendo el jueves.

You are going on Monday.
Usted está yendo el lunes.

He is coming on Friday.
Él está viniendo el viernes.

MESES DEL AÑO

January (CHyanuari) = Enero
February (fébruari) = Febrero
March (máaRch) = Marzo
April (éyprOl) = Abril
May (méy) = Mayo
June (yúun) = Junio
July (yuulay) = Julio
August (óoguest) = Agosto

September (septémbeR) = Septiembre
October (octóUbeR) = Octubre
November (novémbeR) = Noviembre
December (disémbeR) = Diciembre

VERBOS COTIDIANOS

El Inglés Cotidiano tiene solamente 15 verbos. Ya que enfocamos su esfuerzo en lo que realmente importa y usará. En otros sistemas, usted debe estudiar más de mil verbos y miles de palabras.

Recuerde que con éste libro sólo necesita aprender 15 verbos fundamentales que se usan en la vida diaria, menos de mil palabras para poder hablar el inglés correctamente.

La mejor manera de aprender un idioma es la constante REPETICIÓN Y la PERSEVERANCIA de hacerlo cada día.

La palabra "to" colocada delante de un verbo, indica que está en modo infinitivo, como por ejemplo: to come (venir); to go (ir).

1. To be (tu bíi) = Ser o estar
2. To have (tu jáv) = Tener o haber
3. To do (tu dúu) = Hacer
4. To come (tu cám) = Venir
5. To go (tu góU) = Ir
6. To make (tu méyk) = Hacer (en el sentido de crear algo)
7. To say (tu séy) = Decir
8. To see (tu síi) = Ver
9. To get (tu guét) = Conseguir, obtener, llegar
10. To give (tu guív) = Dar
11. To take (tu téyk) = Tomar o llevar
12. To put (tu put) = Poner, colocar
13. To keep (tu kíip) = Mantener
14. To send (tu sénd) = Enviar
15. To let (let) = Dejar, permitir

GERUNDIO DE LOS VERBOS COTIDIANOS

El gerundio en español es aquella parte del verbo que termina siempre en "ando" o "endo", ejemplo: haciendo, dando, viniendo.

Este tiempo en inglés se forma con la terminación "ing" añadida al final del verbo, de la misma manera como aprendimos algunas palabras en la primera lección. En algunos verbos se debe alterar un poco su raíz antes de añadirse la terminación "ing" pero será muy fácil de comprenderlas. Lea y repita las siguientes palabras, hasta que las memorice al 100%:

To do (tu dú) = Hacer
Doing (dú-ing) = Haciendo
To come (tu cam) = Venir
Coming (caming) = Viniendo
To give (tu guív) = Dar
Giving (guiving) = Dando
To go (tu góU) = Ir
Going (góing) = Yendo
To make (tu méyk) = Hacer
Making (méyking) = Haciendo
To say (tu séy) = Decir
Saying (séying) = Diciendo
To see (tu síi) = Ver
Seeing (síing) = Viendo
To take (tu téyk) = Tomar o llevar
Taking (téyking) = Tomando o llevando
To get (tu guét) = Conseguir, obtener, llegar
Getting (guéting) = Consiguiendo, obteniendo, llegando
To keep (tu kíip) = Mantener
Keeping (kíiping) = Manteniendo
To put (tu put) = Poner

Putting (púting) = Poniendo
To let (tu let) = Dejar
Letting (léting) = Dejando
To send (tu send) = Enviar
Sending (sénding) = Enviando

Nota: Recuerde que la buena memorización es adquirida mediante la constante repetición.

Ahora podrá formar oraciones o frases como las que se presentan a continuación. Lea en voz alta las siguientes oraciones:

My father is coming to the house.
Mi padre está viniendo a la casa.

He is taking a rest.
Él está tomando un descanso.

We are going to Florida.
Nosotros estamos yendo a Florida.

My sister is making the bread.
Mi hermana está haciendo el pan.

I am sending a letter for my sister.
Yo estoy enviando una carta a mi hermana.

My brother is going to your room.
Mi hermano está yendo a su recámara o habitación.

PRESENTE DE LOS VERBOS COTIDIANOS

Ya sabemos que la palabra "to" colocada delante de un verbo,

indica que éste está en modo infinitivo. Ejemplo: to come (venir); to go (ir); to see (ver); to make (hacer); to keep (mantener); to be (ser o estar) to let (dejar); to send (enviar); to take (tomar); to give (dar); to get (conseguir); to have (haber o tener).
Para formar el presente de los verbos ingleses basta sustituir la palabra "to" por los pronombres personales "I, you, he, she, it, we, they"; y en esa sencilla forma tenemos automáticamente formado el presente de los verbos ingleses.

Nota Importante:
En tiempo presente, hablando de "**he, she** o **it**", se agrega una "s" al verbo y también recuerde que **it** es un pronombre neutro que significa ello, él, o ella refiriéndose específicamente a "cosas". Ejemplo: he takes, she takes, it takes, etc.
Para los verbos **do** y **go**, en vez de agregar una "s" al hablar de "**he, she** o **it**" se agrega "es" al verbo. Ejemplo: does y goes. La palabra goes se pronuncia "gós", y la palabra does se pronuncia "dás".
Lea en voz alta y repita los 15 verbos hasta que le sean familiares en su mente. Recuerde que solo daremos pronunciación de las palabras que aún no conoce; si no se acuerda de la pronunciación de alguna palabra, revise las páginas anteriores.

TO BE = ESTAR

I am (am) ....Yo soy o estoy
You are (ar) .. Usted es o está
He is (ís) .... Él es o está
She is .... Ella es o está
It is .... Es o está
We are.......... Nosotros somos o estamos
You are .... Ustedes son o están

They are .... Ellos son o están

TO HAVE = TENER

I have (jav) .... Yo tengo
You have .... Usted tiene
He has (jas) ... Él tiene
She has .... Ella tiene
It has .... Tiene
We have .... Nosotros tenemos
You have .... Ustedes tienen
They have .. ... Ellos tienen

Se utilizará "Make" cuando nos referimos a "crear algo" y se utilizará "Do" cuando nos referimos a hacer cualquier cosa. Ejemplo: **I make bread** (Yo hago pan) **I do my work** (Yo hago mi trabajo).

TO MAKE = HACER

I make (méyk) .... Yo hago
You make .... Usted hace
He makes (méyks).. Él hace
She makes .... Ella hace
It makes .... Hace
We make .... Nosotros hacemos
You make .... Ustedes hacen
They make .... Ellos hacen

TO DO = HACER

I do (dúu) .... Yo hago
You do .... Usted hace
He does (dás)... Él hace
She does .... Ella hace
It does .... Hace

We do .... Nosotros hacemos
You do .... Ustedes hacen
They do .... Ellos hacen

TO GO = IR

I go (goU) .... Yo voy
You go .... Usted va
He goes (gós) ... Él va
She goes .... Ella va
It goes .... Va
We go .... Nosotros vamos
You go .... Ustedes van
They go .... Ellos van

TO KEEP = MANTENER

I keep (kíip) .... Yo mantengo
You keep .... Usted mantiene
He keeps (kíips).. Él mantiene
She keeps .... Ella mantiene
It keeps .... Mantiene
We keep .... Nosotros mantenemos
You keep .... Ustedes mantienen
They keep .... Ellos mantienen

TO COME = VENIR

I come (cam) .... Yo vengo
You come .... Usted viene
He comes (cams)... Él viene
She comes .... Ella viene
It comes .... Viene
We come .... Nosotros venimos
You come .... Ustedes vienen
They come .... Ellos vienen

TO LET = DEJAR

I let (lét) .... Yo dejo
You let .... Usted deja
He lets (léts)...... Él deja
She lets .... Ella deja
It lets .... Deja
We let .... Nosotros dejamos
You let .... Ustedes dejan
They let .... Ellos dejan

TO SAY = DECIR

I say (séy) .... Yo digo
You say .... Usted dice
He says (seys) ... Él dice
She says .... Ella dice
It says .... Dice
We say .... Nosotros decimos
You say .... Ustedes dicen
They say .... Ellos dicen

TO SEE = VER

I see (síi) .... Yo veo
You see .... Usted ve
He sees (síis) .... Él ve
She sees .... Ella ve
It sees .... Ve
We see .... Nosotros vemos
You see .... Ustedes ven
They see .... Ellos ven

TO PUT = PONER

I put (pút) .... Yo pongo

You put .... Usted pone
He puts (puts)..... Él pone
She puts .... Ella pone
It puts .... Pone
We put .... Nosotros ponemos
You put .... Ustedes ponen
They put .... Ellos ponen

TO TAKE = TOMAR O LLEVAR

I take (téyk) .... Yo tomo o llevo
You take .... Usted toma o lleva
He takes (téyks).. Él toma o lleva
She takes .... Ella toma o lleva
It takes .... Toma o lleva
We take .... Nosotros tomamos o llevamos
You take .... Ustedes toman o llevan
They take .... Ellos toman o llevan

TO GIVE = DAR

I give (guív) .... Yo doy
You give .... Usted da
He gives (guívs)... Él da
She gives .... Ella da
It gives .... Da
We give .... Nosotros damos
You give .... Ustedes dan
They give .... Ellos dan

TO SEND = ENVIAR

I send (sénd) .... Yo envío
You send .... Usted envía
He sends (sénds).... Él envía
She sends .... Ella envía

It sends .... Envía
We send .... Nosotros enviamos
You send .... Ustedes envían
They send .... Ellos envían

TO GET = CONSEGUIR, OBTENER, LLEGAR

I get (guét) .... Yo consigo, obtengo o llego
You get .... Usted consigue, obtiene o llega
He gets(guéts).. Él consigue, obtiene o llega
It gets .... Consigue, obtiene, llega
We get .... Nosotros conseguimos, obtenemos, llegamos
You get ... . Ustedes consiguen, obtienen, llegan
They get .... Ellos consiguen, obtienen, llegan

Practica el TIEMPO PRESENTE: Traduzca por escrito las siguientes frases sin ver los 15 verbos en su cuaderno:

Él viene
He sends
Yo voy
Él hace
He is
Él hace
Ella pone
Yo consigo
I have
She lets
I do; I make
Él mantiene
Nosotros tomamos
We are
They see
They come

We say
You come
Ellos dan
We go

Nota: Si al traducir estas frases le fue difícil, por favor repita y estudie cuidadosamente los 15 verbos de nuevo. No siga hasta que haya memorizado estos verbos.

Lea en voz alta las siguientes oraciones, repítelas 5 veces. Le recomendamos que lea cada vez más rápido las oraciones o frases en inglés.

She makes delicious food.
Ella hace comida deliciosa.

We say that to you.
Nosotros decimos eso a usted.

I see a phone in my car.
Yo veo un teléfono en mi carro.

You get to the airport on time.
Usted llega al aeropuerto a tiempo.

They give a book to my sister.
Ellos dan un libro a mi hermana.

I put the wrong DVD in.
Yo puse el DVD equivocado.

You keep using my computer.
Usted sigue usando mi computadora.

He sends a letter to his friend.
Él envía una carta a su amigo.

I do my best in helping you.
Hago lo mejor en ayudarlo a usted.

We let you use the computer.
Nosotros lo dejamos usar la computadora.

I am sending an e-mail to my father.
Estoy enviando un correo electrónico a mi padre.

I have to be at the office on Monday.
Yo tengo que estar en la oficina el lunes.

You come to my house during the day.
Usted viene a mi casa durante el día.

He goes to the beach each weekend.
Él va a la playa cada fin de semana.

Nota: "Keep using" se traduce literalmente: mantiene usando, pero suena más práctico decir: sigue usando.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

PRESENTE INTERROGATIVO CON "DO": Recuerde que las preguntas son esenciales en el aprendizaje de un Idioma. En cada lección aprenderemos nuevas formas de hacer preguntas de acuerdo a lo que estemos aprendiendo en dicha lección. Ahora aprenderemos a hacer preguntas usando la palabra **DO** (dú). Cuando se usa "do" para hacer preguntas no tiene ningún

significado, simplemente nos indica que estamos haciendo una pregunta en Tiempo Presente. Para hacer preguntas con "do", solo necesitamos anteponerla al pronombre personal, es decir, empezar la oración o frase con "do". Por ejemplo:

Do? (dú)….. Se usa para hacer preguntas en Tiempo Presente.

They go ………. Ellos van
Do they go? … ¿Van ellos?
You see ……….. Usted ve
Do you see? … ¿Ve usted?

Al hacer preguntas refiriéndonos a "**he, she** e **it**" en tiempo presente, se utilizará DOES (das) en vez de DO. Recuerde siempre que en ésta lección aprendimos que los verbos conjugados en tiempo presente con "He, She e It" se les agrega una "s" o "es". Cuando se hacen interrogaciones en inglés no se agregará la "s" o "es" a los verbos. Por ejemplo:

Does? (dás) …. Se usa para hacer preguntas en Tiempo Presente para he, she e it.

She comes.
Ella viene.
Does she come?
¿Viene ella?

He goes.
Él va.
Does he go?
¿Va él?

Does she have money?

¿Ella tiene dinero?

Does he do that?
¿Él hace eso?

Entonces ya sabemos cómo haremos preguntas con “do”(dú) en Tiempo Presente y cuando nos referimos a **He, She** e **It**, usaremos “does”(dás).

LA NEGACIÓN EN TIEMPO PRESENTE “DO NOT Y DOES NOT”:

Para formar las frases negativas en tiempo presente solo anteponemos al verbo las palabras “**do not**” (dú nat). Y cuando nos referimos a “he, she e it”, usaremos “**does not**” (dás nat).

Do not (dú nat) = No
Does not (dás nat) = No (usado con he, she e it)

Ejemplos:

She takes.
Ella toma.
She does not take.
Ella no toma.

He makes.
Él hace.
He does not make.
Él no hace.

We put.
Nosotros ponemos.
We do not put.
Nosotros no ponemos.

I make.
Yo hago.
I do not make.
Yo no hago.

Ejercicios: Por favor repita las siguientes frases en voz alta, las veces que le sea posible hasta que su mente se familiarice con el uso de “do” y “does”.
They go
Ellos van
Do they go?
¿Van ellos?

I send
Yo envío
Do I send?
¿Envío yo?

Does she go?
¿Ella va?

Do we go?
¿Vamos nosotros?
Do I make?
¿Hago yo?

Does she come?
¿Viene ella?

Does she send?
¿Envía ella?

Do they take?
¿Toman ellos?

Does he go?
¿Va él?

Do you put?
¿Pone usted?

Do I say?
¿Digo yo?

Do you keep?
¿Mantiene usted?

Do they put?
¿Ponen ellos?

Does he let?
¿Deja él?

Do we give?
¿Damos nosotros?

Do they get?
¿Consiguen ellos?

Does she come today?
¿Ella viene hoy?
-Yes, she is coming today.
–Sí, ella viene hoy.

Do you give a book?
¿Usted da un libro?
-I do not give a book.
–Yo no doy un libro.

Do you have a pencil?
¿Usted tiene un lápiz?
-No, I don´t have a pencil.
–No, no tengo un lápiz.

Does he keep his word?
¿El mantiene su palabra?
-No, he does not keep his word.
–No, él no mantiene su palabra.

Does it take time to do that?
¿Toma tiempo hacer eso?
-Yes, it does take time to do that.
–Sí, toma tiempo hacer eso.

Do you work in the morning?
¿Usted trabaja en las mañanas?
-No, I do not work in the morning.
–No, yo no trabajo en las mañanas.

Ahora haremos preguntas con What, how, when, where, why, which y who en Tiempo Presente y para eso seguiremos utilizando DO (dú) después de estas palabras. Y como ya sabemos DO (dú) no tiene ningún significado al usarlo en preguntas, simplemente nos indica que estamos haciendo preguntas en Tiempo Presente. Ejemplo:

WHAT:

La palabra What (wat) significa qué.

What do you do?
¿Qué hace usted?
-I work on my house.
–Yo trabajo en mi casa.

What do you send?
¿Qué envía usted?
-I send emails.
–Yo envío correos electrónicos.

HOW:
How (jáw) significa generalmente cómo.

How do you send an e-mail?
¿Cómo envía usted un correo electrónico?
-I do not know.
-No lo sé.

How does he come?
¿Cómo viene él?
-He comes by car.
-Él viene en carro o coche.

WHEN:
La palabra When (wén) significa cuándo.

When do you go?
¿Cuándo se va usted?
-I am going on Sunday.
–Yo me voy el domingo.

When does she come?
¿Cuándo viene ella?
-She comes in May.
–Ella viene en Mayo.

When do you work?
¿Cuándo trabaja usted?
-I work today in the afternoon.
–Trabajo hoy en la tarde.

WHERE:

La palabra Where (werr) significa dónde.

Where do you want to go?
¿Dónde quiere usted ir?
-I want to go to the store.
–Quiero ir a la tienda.

Where does she go?
¿Dónde va ella?
-I do not know.
–No lo sé.

Where do you want to eat?
¿Dónde quieres comer?
-I want to eat in the hotel on Friday.
–Quiero comer en el hotel el viernes.

WHY:

La palabra Why (way) significa "Por qué?", y usualmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz) que significa "porque".

Why do you go there?
¿Por qué va usted allá?
-Because I work there.
–Porque trabajo allá.

Why does she come again?
¿Por qué ella viene de nuevo?
-Because she wants to.
-Porque ella quiere.

Why do you leave?
¿Por qué se va usted?
-Because I need to help my mom.
–Porque yo necesito ayudar a mi mamá.

WHICH:

La palabra Which (wích) es de mucho uso en el inglés y significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales. Es decir, para tantas palabras en español solo necesitará aprender una en inglés para poder hacer preguntas con “Which”.

Which do you want?
¿Cuál quiere usted?
-I want the DVD.
–Quiero el DVD.

Which does she like?
¿Cuál le gusta a ella?
-She likes the laptop.
–A ella le gusta la Computadora portátil.

Which do they need?

¿Cuál necesitan ellos?
-They need the small car.
–Necesitan el carro pequeño.

WHO:
WHO (júu) significa quién, quiénes.

Who do you need?
¿Quién necesita usted?
-I need my brother.
–Necesito a mi hermano.

Who do we help?
¿A quién ayudamos?
-We can help your old friend.
–Podemos ayudar a tu viejo amigo.

Nota: Si el estudiante no se ha familiarizado o aprendido de memoria la segunda lección no puede seguir adelante, tendrá que repetir toda la lección o los puntos que usted cree que le falta perfeccionar; este libro le permitirá hablar inglés en un plazo sumamente corto, siempre que cumpla con las instrucciones de estudiar con calma y de dominar cada una de las lecciones antes de continuar con la que sigue. Si usted hace trampa o se miente a sí mismo, no le prometemos un éxito al 100%.

AUTOEVALUACIÓN

La idea de este libro es: una vez que ha aprendido las palabras, los verbos, la gramática y a hacer preguntas y respuestas, que usted aplique estos conocimientos para que en realidad aprenda a hablar en inglés. Si usted no actúa o aplica lo aprendido, no

habrá progreso en su aprendizaje.

1. **Lectura:** Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

"Hi John. How are you? How is your new job? I am very busy at work. I get to the office at seven in the morning and leave at around six in the afternoon. I get an hour for lunch. In the office, I am on the computer and the phone all day, I help my boss with a lot of work during the day. I send a lot of emails during the day, sometimes I get to listen to some music. I am very tired when I get home, so I just eat, watch some television and go to bed. I work from Monday to Friday, and on Saturday I go to the store to get some food and do my laundry. I try to go to Church on Sunday. This next December, I am going to visit my family and friends.

2. Haga una oración por cada uno de los 15 verbos cotidianos en tiempo presente tal y como lo aprendió o sea que tendrá que crear 15 oraciones en total. Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus necesidades. Ejemplo:

I take a shower in the morning.

3. Crea 10 preguntas con "DO" y también utilizando "what, how, when, where, etc". Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utiliza cada día de su vida y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades.

4. Repase la Primera Lección sin hacer la autoevaluación de la

misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

Nota: Si tuvo dificultades al leer la pequeña Lectura, de crear las oraciones, las preguntas y responderlas, eso quiere decir que usted no está preparado para pasar a la siguiente lección; por favor repase toda la segunda lección y enfoque su tiempo en las partes en que usted tiene dificultad. Recuerde que mientras más repita las cosas, más las recordará.

TERCERA LECCIÓN

Invierta tiempo en lo que realmente cambiará su futuro y no importa que tan difícil sea algo; sea positivo y siga adelante porque los sacrificios de hoy serán los frutos del mañana.

PALABRAS COTIDIANAS

Siempre lea en voz alta por favor. Es muy importante que haga esto para que aprenda más rápido. Siempre lleve consigo su libretita, en la que deben estar escritas todas las palabras nuevas que vaya encontrando en cada lección de éste libro, con el propósito de que las pueda seguir estudiando y revisando en los momentos perdidos del día. Por favor, haga esto y verá que aprenderá mucho más rápido. Le recordamos: "La Repetición es el secreto de la buena memoria".

Police (polis) = Policía
Luggage (logich) = Equipaje, maleta
Passport (pasport) = Pasaporte
Live (liv) = Vivir
Bathroom (batzrum) = Baño
Bedroom (bedrum) = Recámara, dormitorio
Kitchen (kitchen) = Cocina
Water (wareR) = Agua
Supermarket (supermarket) = Supermercado
Bus (bás) = Bus, autobús
School (skul) = Escuela
Buy (bay) = Comprar
Pants (pants) = Pantalón
Street (stríit) = Calle
City (síri) = Ciudad
Girlfriend (gRolfrend) = Novia
Boyfriend (boyfrend) = Novio
Pet (pet) = Mascota

Yesterday (yesterdey) = Ayer
Welcome (welcom) = Bienvenido
Paper (peyper) = Papel
Homework (jomwork) = Tarea
Hobby (jobi) = Pasatiempo
Nice (nays) = Lindo, bonito, amable
Cool (cuul) = Genial, fresco (de frío)
Use (yús) = Uso
Note (nóUt) = Nota
Copy (cópi) = Copia
Soup (súup) = Sopa
Salt (sált) = Sal
Order (órdeR) = Orden
Fruit (frúut) = Fruta
Offer (ófer) = Oferta
Nerve (nérv) = Nervio
Verse (vérs) = Verso
Plate (pléyt) = Plato
Shoes (shus) = Zapato
North (nórz) = Norte
Till (tíl) = Hasta
Dog (dog) = Perro
Minute (mínit) = Minuto
Family (fámili) = Familia
Food (fúd) = Comida
Effect (iféct) = Efecto
System (sístem) = Sistema
Prison (prízOn) = Prisión
Reason (ríizon) = Razón
Colour (cooloR) = Color
President (président) = Presidente
Professor (profésoR) = Profesor
Bank (bank) = Banco

Buffet (búfet) = Buffet
Cable (kéybOl) = Cable
Calendar (caléndaR) = Calendario
Panic (pánic) = Pánico
Element (élement) = Elemento
Geography (chyiógrafi) = Geografía
Automobile (áaromobil) = Automóvil
Telephone (téléfoUn) = Teléfono
Cell phone (cel foUn) = Celular
Program (próUgram) = Programa
Lemon (lémon) = Limón
Modern (módeRn) = Moderno
Sport (spóoRt) = Deporte
Stadium (stédium) = Estadio
Taxi (táksi) = Taxi
Tea (tíi) = Té
Zero (zíiroU) = Cero
Cigarette (cígaret) = Cigarrillo
Coffee (cóofi) = Café
Dance (dáns) = Bailar, baile, danza
Arithmetic (arízmetik) = Aritmética
Geometry (chyiómetri) = Geometría
Mathematics (matzematiks) = Matemáticas
Universe (yúniveRs) = Universo
Minimum (mínimum) = Mínimo
Republic (ripúblic) = República
Tragedy (trá-chyedi) = Tragedia
About (abáut) = Alrededor de; cerca de
Every (évri) = Cada, cada uno
Place (pleys) = Lugar
Well (wél) = Bien
Very well (véri wél) = Muy bien
Me (mi) = Me, yo

Back (bak) = De regreso, espalda, reverso
Fantastic (fantastic) = Fantástico, estupendo
Huge (jiuch) = Enorme, gran
Pool (pul) = Piscina
View (viu) = Vista, paisaje
Ocean (oshen) = Océano
At (at) = En, a
Soon (sun) = Pronto, rápido
Behind (bijaynd) = Atrás de, detrás de
Should (shud) = Deber, tener que
You should do (yu shud dú) = Usted debe hacer

Nota: No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada, y acentuar fuertemente las letras que lleven acentos. Las vocales o letras dobles se pronunciarán como un sonido alargado.

EL USO DE "THE"

Los artículos en inglés son invariables; son exactamente iguales para el singular y el plural, el femenino o el masculino. El artículo "the" tiene dos pronunciaciones que estudiaremos cuidadosamente; cuando va colocado antes de una consonante su pronunciación será (dá) y cuando va antes de una vocal se pronunciará (dí).

The (di) = El, la, los, las, lo
To the (tu di) = A la, al, a los, a las, a lo
Of the (of di) = De la, del, de los, de las, de lo

Ejemplo:
The pencil (da pénsil) = El lápiz.
The apple (di apOl) = La manzana.
The offer (di ofer) = La oferta.

The restaurants(da restoRants) = Los restaurantes.

USO DE "A Y AN"

La palabra "a" y "an" en inglés significa un o una, las dos palabras tienen exactamente el mismo significado. Se usa "a" antes de una palabra que empieza en Consonante y se usa "an" antes de una palabra que comienza con vocal. Lea en voz alta y repita varias veces las siguientes frases:

A Table (e teybOl) .... Una mesa
An apple (an apOl) .... Una manzana
A book (e búk) .... Un libro
An order (an órder) .... Una orden
A cell phone (e Cel foUn) .... Un celular
An old man (an oUld man).......... Un hombre viejo

Nota: Cuando la palabra empieza con la vocal "u" que tenga sonido "yu", debe emplearse "a" y no "an". Por ejemplo:

A University (e yuniversity) = Una universidad
A Universe (e yunivers) = Un universo

USO DE "THIS y THAT"

"This" (dís) y "that" (dát) es muy indispensable en inglés, por lo que se sugiere conocer bien el uso de ello. "This" y "that" son exactamente iguales para el femenino o el masculino.
This (dís) = Este, esta o esto
That (dát) = Ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello
This plate (dís pleyt) = Este plato
That bank (dát bank) = Ese banco
This house (dís jáus) = Esta casa
That soup (dát súup) = Esa sopa

Lea las siguientes frases en voz alta, cuando cree que ya le son muy familiares, repítalas de nuevo:
That is my house. = Esa es mi casa.
This is a good hotel. = Este es un buen hotel.
This dog is very dirty. = Este perro está muy sucio.
That is my homework. = Esa es mi tarea.
This house is very small. = Esta casa es muy chica.
This is my Passport. = Este es mi pasaporte.
This is my school. = Esta es mi escuela.
This is my girlfriend. = Esta es mi novia.

USO DE "THESE y THOSE"

"These" (díiis) es el plural de "this" que en español significa: estos o estas. "Those" (dóUs) es el plural de "that" que en español significa: esos, esas, aquellos o aquellas. Ejemplos:
This book (dís buk) = Este libro
These books (díis buk) = Estos libros
That professor (dát profésoR) = Ese profesor
Those professors(dóUs profésoRs) = Esos profesores

Lea las siguientes frases en voz alta, cuando cree que ya le son muy familiares, repítalas de nuevo:

These are my shoes.
Estos son mis zapatos.

Those houses are clean.
Esas casas están limpias.

This taxi is small.
Este taxi es pequeño.

These are his notes.
Estas son sus notas.

Those flowers are beautiful.
Esas flores son hermosas.

That is the road to Mexico City.
Ese es el camino a la Ciudad de México.

Por favor no siga adelante hasta que sepa usar perfectamente "this, that, these y those". Como ya sabemos que el secreto de la buena memoria es la REPETICIÓN", volveremos a repasar estas palabras:

THIS (dís)......... Este, esta o esto (indica que una persona o cosa esta cerca).
THESE (díiis)..... Estos o estas (indica que varias personas o varias cosas están cerca).
THAT (dát) .... Ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello (indica persona o cosa que está lejos).
THOSE (dóUs)... Esos, esas, aquellas, aquellos (indica que varias personas o cosas están lejos).

Lea en voz alta lo siguiente y escriba en su cuaderno otras oraciones o frases que le pueden ser muy útiles durante el día:

Those papers are for you.
Esos papeles son para usted.

These animals are fat.
Estos animales están gordos.

Those books are mine.

Esos libros son míos.

That is a beautiful garden.
Ese es un jardín hermoso.

Those boys are very bad.
Esos niños son muy malos.

That is my bedroom.
Esa es mi recámara.

This is a warm country.
Este es un país caluroso.

This food is good.
Esta comida está buena.

That is my room.
Esa es mi recámara o habitación.

Those are my friends.
Esos son mis amigos.

USO DE "THAT" CON SIGNIFICADO "QUE"

Ya conoce la palabra "that" en su significado: ese, esa, eso, aquel, aquella o aquello. "That" también significa "que" dependiendo de cómo se está usando dentro de la oración o frase. Por ejemplo:

I see that you are wrong.
Veo que usted está equivocado.

They say that he is sick.

Ellos dicen que él está enfermo.

He says that we are brothers.
Él dice que somos hermanos.

That coffee that you have is mine.
Ese café que usted tiene es mío.

Your dad says that that is wrong.
Su papá dice que eso está equivocado.

Let my son know that I am working.
Deja saber a mi hijo que estoy trabajando.

TIEMPO FUTURO DE LOS VERBOS COTIDIANOS

Aprender el futuro de los verbos es lo más fácil, solo necesitará conocer una palabra para que de aquí en adelante sepa convertir los verbos en tiempo futuro. "Will" (wíl) antepuesta al verbo se convierte en el Tiempo Futuro de dicho verbo.

Will (wíl)…. Antepuesta al verbo convierte al futuro dicho verbo.

Le recordamos que la mejor manera de memorizar y aprender un idioma es mediante la constante repetición. Lea en voz alta las siguientes frases hasta que se familiarice con ellas:

I have = Yo tengo
I will have = Yo tendré
We do = Nosotros hacemos
We will do = Nosotros haremos
He goes = Él va
He will go = Él irá

They come = Ellos vienen
They will come = Ellos vendrán
He makes = Él hace (de crear algo)
He will make = Él hará (de crear algo)
She keeps = Ella mantiene
She will keep = Ella mantendrá
You let = Usted deja
You will let = Usted dejará
You get = Usted consigue, obtiene, llega
You will get = Usted conseguirá, obtendrá, llegará
He gives = Él da
He will give = Él dará
You see = Usted ve
You will see = Usted verá
They send = Ellos envían
They will send = Ellos enviarán
I say = Yo digo
I will say = Yo diré

Nota: Tenga en mente que en el Tiempo Futuro no se agrega la "s" o "es" a los verbos cuando se refiere a "he, she e it", eso solo sucede en el Presente de los verbos. Repetición: **Solo se agrega la letra "s" ó "es" a los verbos cuando se habla de "he, she e it" en Tiempo Presente. Puede ver las frases resaltadas de arriba que apenas aprendió.**

Como ya se dio cuenta, aprender el futuro de los verbos es muy fácil; sin embargo, necesita repetir y practicar mucho para que no tenga dificultad en las lecciones que a continuación aprenderá. Practique y repita muchas veces lo siguiente:

I will be here all morning.
Estaré aquí toda la mañana.

You will have to work tomorrow.
Usted tendrá que trabajar mañana.

She will do that for you.
Ella hará eso para ti.

You will come in the morning.
Ustedes vendrán en la mañana.

They will come today.
Ellos vendrán hoy.

I will go to New York.
Yo iré a Nueva York.

She will go tomorrow.
Ella irá mañana.

I will go with you.
Yo iré con usted.

He will make that food for you.
Él hará esa comida para ti.

He will say that.
Él dirá eso.

I will see you tomorrow.
Yo te veré mañana.

They will get water in the store.
Ellos conseguirán agua en la tienda.

She will give a fruit to Jose.
Ella dará una fruta a José.

He will take a rest.
Él tomará un descanso.

I will keep my word.
Yo mantendré mi palabra.

We will send you food.
Nosotros le enviaremos comida.

They will let you go to the dance.
Ellos te dejarán ir al baile.

We will be in the bank for a meeting.
Estaremos en el banco para una reunión.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

LA INTERROGACIÓN CON "WILL":

Para interrogar o hacer preguntas en tiempo futuro, lo único que tendrá que hacer, es anteponer la palabra "**will**" a los pronombre personal (I, you, he, she, it, we, they). Por ejemplo:

You will go tomorrow.
Usted irá mañana.

Will you go tomorrow?
¿Irá usted mañana?

Will he come in the morning?
¿Vendrá él en la mañana?

Practique y repita en voz alta las siguientes frases:

They will come.	Ellos vendrán.
Will they come?	¿Vendrán ellos?
I will see.	Yo veré.
Will I see?	¿Veré yo?
They will send.	Ellos enviarán.
Will they send?	¿Enviarán ellos?
You will make.	Usted hará.
Will you make?	¿Hará usted?
You will say.	Usted dirá.
Will you say?	¿Dirá usted?

LA NEGACIÓN EN TIEMPO FUTURO:

Para hacer la negación en tiempo futuro sólo debemos colocar la palabra "**not**" entre "will" y el verbo. Por ejemplo:

I will **not** do that for you.
Yo no haré eso para usted.

He will **not** go with you.
Él no irá con usted.

They will **not** come till tomorrow.
Ellos no vendrán hasta mañana.

Lea en voz alta las siguientes preguntas y respuestas:

Will you go today to the restaurant?
¿Usted irá hoy al restaurante?

-No, I will not go today. I will go tomorrow.
–No, yo no iré hoy. Yo iré mañana.

Will they come in January?
¿Vendrán ellos en Enero?
-No, they will come in March.
–No, ellos vendrán en Marzo.

Will we send that cell phone?
¿Enviaremos ese celular?
-We will send it on Wednesday.
-Lo enviaremos el miércoles.

Will you take your luggage?
¿Usted llevará su maleta o equipaje?
-Yes, I am taking two.
–Sí, llevaré dos.

Will he put the dog in the car?
¿Él pondrá el perro en el carro?
-Yes, he will put the dog in the car.
–Sí, él pondrá el perro en el carro.

Will you do this for my friend?
¿Usted haría esto para mi amigo?
-No, I will not do that, I have work.
–No, no haré eso, tengo trabajo.

Will you be here in December?
¿Estará usted aquí en diciembre?
-I will not be here in December.
-No estaré aquí en diciembre.

WHAT:

La palabra What (wat) significa qué.

What will you do on Monday?
¿Qué hará usted el lunes?
-I will go to school in the morning.
–Iré a la escuela en la mañana.

What will you take with you to the airport?
¿Qué llevará con usted al aeropuerto?
-I will take my luggage.
–Llevaré mi maleta o equipaje.

HOW:

How (jáw) significa generalmente cómo.

How will he come?
¿Cómo vendrá él?
-He will come in the bus.
-Él vendrá en el autobús.

How will you have those pets in your room?
¿Cómo tendrá a esas mascotas en su recámara?
-I do not know.
-No lo sé.

WHEN:

La palabra When (wén) significa cuándo.

When will you go to the city?
¿Cuándo irá usted a la ciudad?
-I will go on Saturday.
–Yo iré el sábado.

When will she say that?
¿Cuándo dirá ella eso?
-She will say it tomorrow.
–Ella lo dirá mañana.

When will you go to work?
¿Cuándo irá usted a trabajar?
-I think I will go on Tuesday.
–Yo pienso que iré el martes.

WHERE:

La palabra Where (werr) significa dónde.

Where will you go?
¿Dónde irá usted?
-I will go to the supermarket.
–Iré al supermercado.

Where will she get the money?
¿Dónde conseguirá ella el dinero?
-I do not know.
–No lo sé.

Where will you see my dad?
¿Dónde verá a mi papá?
-I will see your dad in the bank.
–Yo veré a tu papá en el banco.

WHY:

La palabra Why (way) significa “Por qué?”, y usualmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz) que significa “porque”.

Why will you give a calendar to your brother?
¿Por qué dará un calendario a su hermano?
-Because he needs it.
-Porque él lo necesita.

Why will you say that?
¿Por qué dirá usted eso?
-Because my dad needs to know it.
-Porque mi papá necesita saberlo.

Why will he come again?
¿Por qué él vendrá de nuevo?
-Because he wants.
-Porque él quiere.

WHICH:

La palabra Which (wích) es de mucho uso en el inglés y significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales. Es decir, para tantas palabras en español solo necesitará aprender una en inglés para poder hacer preguntas con "Which".

Which will she like?
¿Cuál le gustará a ella?
-She will like the fruit.
–A ella le gustará la fruta.

Which will they need?
¿Cuál necesitarán ellos?
-They will need the big car.
–Necesitarán el carro grande.

WHO:

WHO (júu) significa quién, quiénes.

Who will come with you?
¿Quién vendrá con usted?
-My brother and my friend.
–Mi hermano y mi amigo.

Who will take you home?
¿Quién te llevará a casa?
-I think my dad.
–Yo pienso que mi papá.

AUTOEVALUACIÓN

1. Lectura: Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

We are in a hotel in Los Cabos. The supermarket is behind the hotel. We will go to the beach tomorrow morning. In the afternoon we are thinking about eating lunch at a nice restaurant. The food in Mexico is fantastic, I love to eat here. My friend likes to walk in the beach. Next week we will have a meeting at the school. You should come next time. It is a beautiful place. The hotel has a huge pool with a nice view of the ocean. I will call you every night to let you know what we are doing. I hope things are going well at work. I will be back soon.

2. Haga una oración por cada uno de los 15 verbos cotidianos en Tiempo FUTURO, tal y como lo aprendió; es decir, tendrá que crear 15 oraciones en total. Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus

necesidades. Ejemplo:

I will take a shower in the morning.

3. Crea 10 preguntas con "WILL" y también utilizando "what, how, when, where, etc". Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utilizará cada día de su vida y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades.

4. Repase la Segunda Lección sin hacer la autoevaluación de la misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

Nota: Si el estudiante no se ha familiarizado o aprendido de memoria la Tercera Lección no puede seguir adelante, tendrá que repetir toda la lección o los puntos que cree que le faltan perfeccionar; este libro le permitirá hablar inglés en un plazo sumamente corto, siempre que cumpla con las instrucciones de estudiar con calma y de dominar cada una de las lecciones antes de continuar con la que sigue.

CUARTA LECCIÓN

Todos tenemos un sueño y a veces es difícil obtenerlo, pero recuerde que cada paso que da es un paso más para alcanzar la meta. "Las pequeñas cosas forman grandes cosas". Nunca se rinda en alcanzar sus metas. Siga estudiando por lo menos una hora cada día!

PALABRAS COTIDIANAS

Siempre lleve consigo su libretita, en la que deben estar escritas todas las palabras nuevas que vaya encontrando en cada lección de éste libro, con el propósito de que las pueda seguir estudiando y revisando en los momentos perdidos del día. Por favor haga esto y verá que aprenderá mucho más rápido. Le recordamos: "La Repetición es el secreto de la buena memoria".

Present (présent) = Presente, regalo
Respect (ríspect) = Respecto
Violent (vayolent) = Violento
Argument (arguiumEnt) = Argumento
Important (impóoRtant) = Importante
Plant (plant) = Planta
Solid (sólid) = Sólido
Crime (craym) = Crimen
Music (miúzik) = Música
Insect (ínsect) = Insecto
Liquid (lícuid) = Líquido
Person (péRzon) = Persona
Act (act) = Acto
Air (érr) = Aire
Art (áaRt) = Arte
Ray (réy) = Rayo
Line (layn) = Línea

List (list) = Lista
Part (páaRt) = Parte
Acid (ásid) = Ácido
Form (fóRm) = Forma
Limit (límit) = Límite
Secret (síicret) = Secreto
Shower (shawer) = Ducha, ducharse
Wait (wey t) = Esperar
Waiting (wey Ring) = Esperando
Desk (desk) = Escritorio
Play (pley) = Jugar
Play ing (pley ing) = Jugando
Early (éerli) = Temprano
Together (tuguédeR) = Junto, junta; juntos, juntas
Needed (nidEd) = Necesitado (tiempo pasadode "need")
Using (y using) = Usando
Last (last) = Último
AM (ey – em) = AM
PM (pi – em) = PM
Drink (drink) = Beber, tomar (líquido)
Drinking (drinking) = Bebiendo, tomando
Headache (jedek) = Dolor de cabeza
Nauseous (nasheus) = Con náuseas
Too much (tu mach) = Demasiado, mucho
Pharmacy (f armaci) = Farmacia
Medicine (medicin) = Medicina
Ev ery day (ev ridey) = Cada día, todos los días
I can (ay ken) = Yo puedo

Nota: Cuando en la pronunciación que aparece entre paréntesis encuentre dos letras iguales y seguidas, no pronuncie estas letras como si f ueran dos letras separadas, sino como si f uera una sola con un sonido alargado.

EL USO DE: ME, YOU, HIM, HER, IT, US Y THEM

Es indispensable que conozca los pronombres personales ingleses con absoluta perfección. Y no se olvide de siempre leer en voz alta.

I (áy) .... Yo
You (yú) ...... Usted, tú
You (yú) .... Ustedes
He (jíi) .... Él
She (shíi) ..... Ella
It (ít) .... Ello, El, ella
We (wi) .... Nosotros, nosotras
They (déy) .... Ellos, ellas

Me (míi) .... Me, mi
You (yú) .... Le (a usted)
You (yú) .... Les (a ustedes)
Him (jím) .... Le (a él)
Her (jéR) .... La, le (a ella)
It (ít) .... Lo, le, la
Us (ás)............ Nos (a nosotros o a nosotras)
Them (dém).... Les (a ellos o ellas)

This present is for me.
Este regalo es para mí.

I am waiting for you.
Yo le estoy esperando.

I will take you home.
Yo les llevaré a casa.

I will take him a plant.
Le llevaré una planta (a él).

Give her a present.
Dele un regalo (a ella).

I will do it.
Yo lo haré.

They are coming to visit us.
Vienen a visitarnos.

I let them to take a shower.
Les dejé tomarse una ducha.

<u>Nota:</u> De manera que seguimos practicando, se irá familiarizando con el uso de: me, you, him, her, it, us y them. Recuerde que si usted dedica el 100% de tiempo en algo, usted tendrá el 100% de resultados.

A continuación le presentamos algunas frases que son muy utilizadas en el idioma inglés, apréndalas de memoria y practíquelas.

I (áy) ………… Yo
Me (mii) ……. Me, mí

You (yu) …… Usted
You (yu)…….. Le, les

He (jíi) ………. Él
Him (jim) …… Le

She (SHii) …… Ella
Her (jéR) ……. Le

We (wí) ………. Nosotros
Us (as) ……….. Nos

They (déy) ….. Ellos
Them (dem) … Les

For (fóR) …. Para
For me ……… Para mí
For you …….. Para usted
For him …….. Para él
For her ……… Para ella
For us ………. Para nosotros
For them ….. Para ellos

By (báy) ……… Por
By me ………… Por mí
By you ……….. Por usted
By him ……….. Por él
By her ………… Por ella
By us …………… Por nosotros
By them ……… Por ellos

To (tu) ……… A
To me ………. A mí
To you ……… A usted, a ustedes
To him ……… A él
To her ………. A ella
To us ……….. A nosotros
To them ……. A ellos

With (wízz) …… Con
With me ………. Conmigo
With you ……… Con usted
With him ………. Con él
With her ………. Con ella
With us ………… Con nosotros
With them ……. Con ellos

USO DE "HERE Y THERE"

"Here" (jíiR) indica un lugar cerca de la persona que está hablando. "There" (dérR) indica un lugar lejos o alejado de la persona que está hablando.

Here (jíir) ……. Aquí
There (dérR) …Allá

Here is your computer.
Aquí está su computadora.

My son is there.
Mi hijo está allá.

They are here.
Ellos están aquí.

Here is my house.
Aquí está mi casa.

We will go there with a present.
Nosotros iremos allá con un regalo.

Your taxi is here.
Su taxi está aquí.

She is there with a person.
Ella está allá con una persona.

LA TERMINACIÓN "LY" EN INGLÉS

La terminación "ly" en inglés es lo mismo en español que la palabra "mente", al agregar ésta terminación a algunas palabras, obtenemos otras palabras nuevas, por ejemplo:

Quick (cuik) = Rápido
Quickly (cuik-li) = Rápidamente
Day (déy) = Día
Daily (déy li) = Diariamente
Frequent (frícuent) = Frecuente
Frequently (frícuent-li) = Frecuentemente
Deep (díip) = Profundo
Deeply (díip-li) = Profundamente
Normal (nóRmAl) = Normal
Normally (nóRmAli) = Normalmente
Year (yíiR) = Año
Yearly (yíiRli) = Anualmente
Open (ópen) = Abierto
Openly (ópenli) = Abiertamente
Clear (clíiR) = Claro
Clearly (clíiRli) = Claramente
Bright (brayt) = Brillante
Brightly (brayt-li) = Brillantemente
Possible (pósibOl) = Posible
Possibly (pósib-li) = Posiblemente
Probable (próbabOl) = Probable
Probably (próbab-li) = Probablemente
Smooth (smúud) = Suave
Smoothly (smúud-li) = Suavemente
Strong (stróng) = Fuerte

Strongly (strong-li) = Fuertemente
Wise (ways) = Sabio
Wisely (waysli) = Sabiamente
Free (fríi) = Libre, gratis
Freely (fríli) = Libremente
Private (prayvet) = Privado
Privately (prayvet-li) = Privadamente
Separate (sépareyt) = Separado
Separately (séparey t-li) = Separadamente
Violent (vayolent) = Violento
Violently (vayolent-li) = Violentamente

USO DE "SOME Y ANY"

"**Any**" (éni) se usa por lo general en las frases interrogativas, negativas o de dudas. "**Some**" (sám) se usa en las frases afirmativas. De manera que si usted practica y va avanzando en el libro, se dará cuenta del uso de "some y any", ya que ambas palabras significan exactamente lo mismo.

SOME (sám) = Algún, alguno, alguna, algo de
ANY (éni) = Algún, alguno, alguna, algo de

Estudie, y repite en voz alta las veces que le sea posible las siguientes oraciones o frases. Recuerde muy bien: **"No espere hablar el inglés al 100% cuando solo ha estudiado el 50% ó 70%"**.

Give him some coffee, please.
Dele a él algo de café, por favor.
-Ok I will give him some.
–Está bien, le daré a él algo.

Give me some water, please.

Deme algo de agua, por favor.
-I do not have any water.
-Yo no tengo agua.

Do you have any good music?
¿Tiene algo de música buena?
-Yes, I have some very good music.
-Sí, yo tengo algo de música muy buena.

Do you have any limits to learning English?
¿Tiene usted algún límite de aprender inglés?
-No, I do not have limits.
–No, yo no tengo límites.

Do you have any brothers?
¿Tiene usted algún hermano?
-Yes, I have two brothers and one sister.
–Sí, tengo dos hermanos y una hermana.

PASADO DE LOS VERBOS COTIDIANOS

Note lo fácil que resulta aprender el pasado de los verbos cotidianos debido a su invariabilidad.

TO SAY = DECIR

I said (séd) .... Yo dije
You said .... Usted dijo
He said .... Él dijo
She said .... Ella dijo
It said .... Dijo
We said .... Nosotros dijimos
You said .... Ustedes dijeron
They said ...... Ellos dijeron

TO DO = HACER

I did (díd) .... Yo hice
You did .... Usted hizo
He did .... Él hizo
She did .... Ella hizo
It did .... Hizo
We did .... Nosotros hicimos
You did .... Ustedes hicieron
They did .... Ellos hicieron

TO GO = IR

I went (wént) .. Yo fuí
You went .... Usted fue
He went .... Él fue
She went .... Ella fue
It went .... Fue
We went .... Nosotros fuimos
You went .... Ustedes fueron
They went ...... Ellos fueron

TO KEEP = MANTENER

I kept (képt)....... Yo mantuve
You kept .... Usted mantuvo
He kept .... Él mantuvo
She kept .... Ella mantuvo
It kept .... Mantuvo
We kept .... Nosotros mantuvimos
You kept .... Ustedes mantuvieron
They kept .... Ellos mantuvieron

TO GIVE = DAR

I gave (guéyv).... Yo dí

You gave .... Usted dio
He gave .... Él dio
She gave .... Ella dio
It gave .... Dio
We gave .... Nosotros dimos
You gave .... Ustedes dieron
They gave .... Ellos dieron

TO COME = VENIR

I came (kéym)... Yo vine
You came .... Usted vino
He came .... Él vino
She came .... Ella vino
It came .... Vino
We came .... Nosotros vinimos
You came .... Ustedes vinieron
They came .... Ellos vinieron

TO TAKE = TOMAR O LLEVAR

I took (túk)....... Yo tomé o llevé
You took .... Usted tomó o llevó
He took .... Él tomó o llevó
She took .... Ella tomó o llevó
It took .... Tomó o llevó
We took........... Nosotros tomamos o llevamos
You took.......... Ustedes tomaron o llevaron
They took .... Ellos tomaron o llevaron

TO PUT = PONER

I put (pút) ..... Yo puse
You put .... Usted puso
He put .... Él puso

She put .... Ella puso
It put .... Puso
We put .... Nosotros pusimos
You put .... Ustedes pusieron
They put .... Ellos pusieron

TO SEE = VER

I saw (sóo) .... Yo vi
You saw .... Usted vio
He saw .... Él vio
She saw .... Ella vio
It saw .... Vio
We saw .... Nosotros vimos
You saw .... Ustedes vieron
They saw .... Ellos vieron

TO LET = DEJAR

I let (lét) ...... Yo dejé
You let .... Usted dejó
He let .... Él dejó
She let .... Ella dejó
It let .... Dejó
We let .... Nosotros dejamos
You let .... Ustedes dejaron
They let .... Ellos dejaron

TO HAVE = TENER

I had (jád) ...... Yo tenía
You had .... Usted tenía
He had .... Él tenía
She had .... Ella tenía
It had .... Tenía
We had .... Nosotros teníamos

You had .... Ustedes tenían
They had .... Ellos tenían

TO MAKE = HACER

I made (méyd)...... Yo hice
You made .... Usted hizo
He made .... Él hizo
She made .... Ella hizo
It made .... Hizo
We made............. Nosotros hicimos
You made .... Ustedes hicieron
They made .... Ellos hicieron

TO GET = CONSEGUIR, OBTENER, LLEGAR

I got (gát).... Yo conseguí, obtuve, llegué
You got ...... Usted consiguió, obtuvo, llegó
He got .... Él consiguió, obtuvo, llegó
She got ..... Ella consiguió, obtuvo, llegó
It got .... Consiguió, obtuvo, llegó
We got .... Nosotros conseguimos, obtuvimos, llegamos
You got ... Ustedes consiguieron, obtuvieron, llegaron
They got... Ellos consiguieron, obtuvieron, llegaron

TO SEND = ENVIAR

I sent (sént)..... Yo envié
You sent .... Usted envió
He sent .... Él envió
She sent .... Ella envió
We sent.......... Nosotros enviamos
You sent .... Ustedes enviaron
They sent .... Ellos enviaron

Como ya lo sabe, el verbo "TO BE" es muy especial, además

de sus dos significados en español que es: “ser o estar”. También en el tiempo pasado tiene dos escrituras que es: “WAS y WERE”. “WAS” es el pasado de “IS” y “WERE” es el pasado de “ARE”. Todo será más claro de manera que usted practique el uso de este verbo, ya que será muy útil al hablar inglés.

WAS (WÁS) =PASADO DE “IS”
WERE (WÉER) = PASADO DE “ARE”

I was (wás) .... Yo estaba o era
You were (wéeR)... Usted estaba o era
He was .... Él estaba o era
She was .... Ella estaba o era
It was .... Estaba o era
We were .... Nosotros estábamos o éramos
You were .... Ustedes estaban o eran
They were .... Ellos estaban o eran

EJERCICIO: Por favor lea en voz alta las siguientes frases las veces que le sea posible.

They give (déy guív) = Ellos dan
They gave (déy guéyv) = Ellos dieron
You get (yu guét) = Usted consigue
You got (yu gót) = Usted consiguió
I keep (ay kíip) = Yo mantengo
I kept (ay képt) = Yo mantuve
They say (déy séy) = Ellos dicen
They said (déy sed) = Ellos dijeron
You make (you meyk) = Usted hace
You made (yu meyd) = Usted hizo
You put (yu pút) = Usted pone
You put (yu pút) = Usted puso

We see (wí síi) = Nosotros vemos
We saw (wí sóo) = Nosotros vimos
He takes (jí téyks) =Él toma
He took (ji túk) = Él tomó
You do (yu dú) = Usted hace
You did (yu díd) = Usted hizo
He puts (ji puts) = Él pone
He put (ji put) = Él puso
You have (yu jav) = Usted tiene
You had (yu jad) = Usted tuvo
I let (ay let) = Yo dejo
I let (ay let) = Yo dejé
She takes (shí téyks) = Ella toma
She took (shí túk) = Ella tomó
He gives (ji guívs) = Él da
He gave (ji gueyv) = Él dió

I said that to him.
Yo dije eso a él.

You did some good work.
Usted hizo algo de trabajo bueno.

He went to school with you daily.
Él fué a la escuela contigo diariamente.

She kept her music in her room.
Ella mantuvo su música en su recámara.

We frequently gave a shower to the dog.
Dimos frecuentemente un baño al perro.

You normally came with a present.

Usted vino normalmente con un regalo.

They took some plates to the kitchen.
Ellos llevaron algunos platos a la cocina.

I put a list of things on your desk.
Puse una lista de cosas sobre su escritorio.

You sent the police to his house.
Usted envió la policía a su casa. (de él)

He got water for you.
Él consiguió agua para usted.

She saw a good offer in the store.
Ella vió una oferta buena en la tienda.

You let him come with me.
Usted dejo venir a él conmigo.

We had a cell phone for her.
Nosotros tuvimos un celular para ella.

They made some very good food.
Ellos cocinaron algo de comida muy buena.

PASADO DEL VERBO "TO BE"

Tal como aprendimos en la primera lección el presente del verbo "to be" que son "is" y "are"; ahora aprenderemos el pasado de este verbo que son "was" y "were". Es muy simple, pero es muy necesario que aprenda a usar el Tiempo Pasado, ya que es utilizado diariamente en conversaciones.

WAS (wás) ……… Pasado de “IS”
WERE (wéer)…… Pasado de “ARE”

I was = Yo estaba/estuve o era/fuí
You were = Usted estaba/estuvo o era/fue
He was = Él estaba/estuvo o era/fue
She was = Ella estaba/estuvo o era/fue
It was = Estaba/estuvo o era/fue
We were = Nosotros estábamos/estuvimos o éramos/fuimos
You were = Ustedes estaban/estuvieron o eran/fueron
They were = Ellos estaban/estuvieron o eran/fueron

Lea en voz alta las siguientes oraciones por lo menos unas 10 veces:
I was walking this morning.
Yo estaba caminando esta mañana.

You were with him in my room.
Usted estaba con él en mi recámara.

I was with him at his home.
Yo estaba con él en su casa.

He was doing his homework.
Él estaba haciendo su tarea.

She was coming home early.
Ella estaba viniendo a casa temprano.

It was good to see you again.
Fue bueno verte de nuevo.

We were in the city to shop.

Estábamos en la ciudad para comprar.

They were waiting for you.
Ellos estaban esperando por ti.

You were playing in the street.
Ustedes estaban jugando en la calle.

INTERROGACIÓN CON WAS Y WERE

Para hacer preguntas con WAS y WERE, lo único que tendremos que hacer es iniciar la oración con el verbo. Por ejemplo: **My brother was here.** (Mi hermano estaba aquí), convirtiendo la oración en pregunta, quedaría de la siguiente manera: **Was my brother here?** (¿Mi hermano estaba aquí?) De igual manera usted puede construir sus propias preguntas sin tener límites usando WAS y WERE.

Negación de WAS y WERE:

Para formar la negación en Tiempo Pasado, solo agregamos la palabra "**not**" después del verbo. Por ejemplo: "I **was not** here today", "You **were not** taking a shower".

Were you in Los Angeles?
¿Estuvo usted en Los Angeles?
-No, I was not in Los Angeles.
–No, no estuve en Los Angeles.

Was he coming home with her?
¿Estaba él viniendo a casa con ella?
-They were coming home together.
–Estaban viniendo a casa juntos.

Were they going with you?

¿Estaban ellos yendo con usted?
-Yes, they went with me.
–Sí, ellos fueron conmigo.

What were you doing here?
¿Qué estaba usted haciendo aquí?
-I was helping my friend.
–Estaba ayudando a mi amigo.

When were you here?
¿Cuándo estuvo usted aquí?
-I was here on Monday.
–Yo estuve aquí el lunes.

Where was he calling from?
¿De dónde estaba él llamando?
-He was calling from Canada.
–Él estaba llamando de Canadá.

Why were you calling me late at night?
¿Por qué me estaba llamando tarde a noche?
-I needed your help.
-Necesitaba su ayuda.

Which paper was she using?
¿Cuál papel estaba ella usando?
-She was using your paper.
–Ella estaba usando su papel.

Who were you waiting for at the airport?
¿A quién estabas esperando en el aeropuerto?
-I was waiting for my brother.
–Yo estaba esperando a mi hermano.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

PASADO INTERROGATIVO CON "DID":

Ahora aprenderemos a hacer preguntas usando la palabra **DID** (did). Cuando se usa "did" para hacer preguntas no tiene ningún significado, simplemente nos indica que estamos haciendo una pregunta en Tiempo Pasado. Para hacer preguntas con "did" solo necesitamos anteponerla al pronombre personal, o en otras palabras empezar la oración o frase con "did". Por ejemplo:

She came — Ella vino
Did she come? — ¿Vino ella?

Nota importante: Se dará cuenta que cuando se hacen preguntas en Tiempo Pasado, el verbo se mantiene en tiempo presente. La palabra "did" es lo que nos indica que la pregunta ya está en pasado y no es necesario colocar el verbo en tiempo pasado. Por ejemplo:

You said that. — Usted dijo eso.
Did you say that? — ¿Dijo usted eso?

Es muy fácil hacer preguntas en el pasado con "did", pero usted tendrá que estudiarlo bien hasta que su mente no tenga ninguna dificultad en recordarlo. Repita las siguientes preguntas y frases las veces que sea posible en voz alta, aunque ya las conozca, ya que la repetición o práctica es fundamental para la buena memorización.

She came — Ella vino
Did she come? — ¿Vino ella?

He sent Él envió
Did he send? ¿Envió él?
I saw Yo vi
Did I see? ¿Vi yo?
You made Usted hizo
Did you make? ¿Hizo usted?
You got Usted consiguió
Did you get? ¿Consiguió usted?
You said Usted dijo
Did you say? ¿Dijo usted?
We took Nosotros tomamos
Did we take? ¿Tomamos nosotros?

LA NEGACIÓN EN TIEMPO PASADO "DID NOT":
Para formar las frases negativas en Tiempo Pasado solo anteponemos al verbo las palabras "**did not**" (did nat).

Las palabras "did not" indican que se habla en tiempo pasado, pero hay que estar seguro de colocar el verbo al que se antepone en tiempo presente y no en tiempo pasado. Por ejemplo: "Yo hice" se dice: "I made"; pero "Yo no hice" se dice: **"I did not make"**.

Lea y repita muchas veces en voz alta lo siguiente, para que se familiarice con el uso de "did not":

You see .... Usted ve
You saw .... Usted vio
You did not see .... Usted no vio
We make .... Nosotros hacemos
We made .... Nosotros hicimos
We did not make....... Nosotros no hicimos
We give .... Nosotros damos

We gave .... Nosotros dimos
We did not give .... Nosotros no dimos
He gets .... Él consigue
He got .... Él consiguió
He did not get .... Él no consiguió
She lets .... Ella deja
She let .... Ella dejó
She did not let .... Ella no dejó
They take .... Ellos toman
They took .... Ellos tomaron
They did not take ...... Ellos no tomaron

Lea en voz alta las siguientes preguntas y respuestas:

Did you do your homework?
¿Hizo usted su tarea?
-Yes, I did my homework.
–Sí, hice mi tarea.

Did you go to work yesterday?
¿Fue usted a trabajar ayer?
-No, I did not go to work yesterday.
–No, no fuí a trabajar ayer.

Did she come to your house?
¿Vino ella a su casa?
-Yes, she came yesterday.
–Sí, ella vino ayer.

Did he say anything?
¿Dijo él algo?
-He did not say anything.
-Él no dijo nada.

Did you give them any water?
¿Diste algo de agua a ellos?
-I gave them some milk.
–Le di a ellos algo de leche.

Did she come with him frequently?
¿Viene ella con él frecuentemente?
-Yes, she came frequently.
–Sí, ella vino frecuentemente.

Did you go there normally?
¿Va usted allá normalmente?
-No, I did not go there.
–No, no voy allá.

WHAT:
La palabra What (wat) significa qué.

What did you do on Monday?
¿Qué hizo usted el lunes?
-I went to school.
–Yo fuí a la escuela.

What did they say about me?
¿Qué dijeron acerca de mí?
-They did not say anything.
–Ellos no dijeron nada.

HOW:
How (jáw) significa generalmente cómo.

How did you make the food?

¿Cómo hizo la comida?
-I will let you know later.
–Le dejo saber más tarde.

How did he come with you?
¿Cómo vino él con usted?
-He came on the bus.
–Él vino en el autobús.

WHEN:
La palabra When (wén) significa cuándo.

When did you go with them?
¿Cuándo se fue usted con ellos?
-I went on Saturday.
–Yo fuí el sábado.

When did you make that list?
¿Cuándo hizo usted esa lista?
-I did not make it, my brother did.
–Yo no la hice, mi hermano la hizo.

When did she send that to them?
¿Cuándo envió ella eso a ellos?
-I do not know.
–No lo sé.

WHERE:
La palabra Where (werr) significa dónde.

Where did they go?
¿Dónde se fueron ellos?
-They went to the store.

–Ellos fueron a la tienda.

Where did you put the salt?
¿Dónde puso usted la sal?
-It is on the table.
–Está sobre la mesa.

Where did you see my dad?
¿Dónde vio usted a mi papá?
-I saw him at the restaurant.
–Yo vi a él por el restaurante.

WHY:

La palabra Why (way) significa “Por qué?”, y usualmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz) que significa “porque”.

Why did she come with you?
¿Por qué ella vino con usted?
-Because she wanted to come.
-Porque ella quería venir.

Why did you say that?
¿Por qué dijo usted eso?
-Because my mom needs to know it.
-Porque mi mamá necesita saberlo.

Why did you go with her?
¿Por qué va usted con ella?
-Because she needs to go there.
-Porque ella necesita ir allá.

WHICH:

La palabra Which (wích) es de mucho uso en el inglés y significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales.

Which one did you want to use?
¿Cuál quería usted usar?
-I wanted to use the small plate.
–Quería usar el plato pequeño.

Which one did they need?
¿Cuál necesitaban ellos?
-I will let you know tomorrow.
–Le dejaré saber mañana.

Which one did she use?
¿Cuál usó ella?
-She used the small one.
–Ella usó el pequeño.

Nota: La palabra "one" (wan) significa "uno" en español. Los americanos utilizan mucho "one" (wan) en algunas expresiones para mostrar mayor acento o importancia a una cosa, aunque en realidad no tiene un significado en la oración o frase. Por ejemplo: **I like the Yellow one** (Me gusta el amarillo), **The small one is very nice** (el pequeño es muy bonito). Si se da cuenta usualmente se usa "one" después de un adjetivo (yellow, small, big, beautiful, etc) o al hacer preguntas con which.

WHO:
WHO (júu) significa quién, quiénes.

Who did you meet yesterday?
¿A quién conoció usted ayer?

-A good friend from Mexico.
–Un buen amigo de México.

Who did you take with you?
¿A quién se llevó con usted?
-My girlfriend.
–Mi novia.

AUTOEVALUACIÓN

1. **Lectura**: Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

My brother is not feeling well. He was at a restaurant last night and got home at 10 pm.
He has a headache and feels nauseous. I think he had too much to drink and the food made him sick. He said he went to a pharmacy to get some medicine but it did not work. This normally does not happen to him when he goes to a restaurant. I am waiting for him to call me so I can go to the doctor with him.

2. Haga una oración por cada uno de los 15 verbos cotidianos en tiempo PASADO tal y como lo aprendió; es decir, tendrá que crear 15 oraciones en total. Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus necesidades. Ejemplo:

I came to work on Sunday.

3. Crea 10 preguntas con "DID" y también utilizando "what, how, when, where, etc". Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utiliza cada día de su vida, y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas

tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades.

4. Repase la Tercera Lección sin hacer la autoevaluación de la misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

Nota: Si tuvo dificultades al leer la pequeña Lectura, de crear las oraciones, las preguntas y responderlas, eso quiere decir que no está preparado para pasar a la siguiente lección, por favor repase toda la cuarta lección y enfoque su tiempo en las partes que usted tiene dificultad. Recuerde que mientras más repite las cosas, más las recordará.

QUINTA LECCIÓN

"Haz las cosas difíciles para que tu vida sea fácil, porque si haces las cosas fáciles tu vida será difícil". Muchas veces nos quejamos y no hacemos nada para cambiar nuestra situación, cambiemos nuestra forma de pensar y hagamos las cosas, porque si no las hacemos hoy, nunca las haremos. Ten la voluntad de estudiar una hora cada día sin que nadie te diga.

PALABRAS COTIDIANAS

Before (bifóoR) = Antes de; delante
Can (ken) = Poder
Study (stadi) = Estudiar
Now (naw) = Ahora, ya
Fish (físh) = Pescado
Toward (tuwOrd) = Hacia, a

PALABRAS TERMINADAS EN "TION":

La mayoría de las palabras en español terminadas en "ción", terminan en inglés en "**tion**" (shon); la escritura de estas palabras es casi igual y su significado es el mismo. La pronunciación (shon) es igual como en las palabras: **sh**ampoo, Wa**sh**ington.

Nota: Cada vez que estudie una explicación entiéndala bien, porque si usted entiende la explicación dada, le ahorrará mucho tiempo en entender el contenido. No hay prisa en conocer todo el contenido del libro, la idea es aprender bien cada lección antes de seguir adelante.

Observation (observéySHon) = Observación
Operation (operéySHon) = Operación
Organization (organiséySHon) = Organización
Attention (aténSHon) = Atención

Position (posíSHon) = Posición
Reaction (rí-akSHon) = Reacción
Relation (riléySHon) = Relación
Selection (selékSHon) = Selección
Station (stéySHon) = Estación
Attraction (atrakSHon) = Atracción
Condition (condíSHon) = Condición
Destruction (distrokSHon) = Destrucción
Direction (dirékSHon) = Dirección
Distribution (distribiúSHon) = Distribución
Education (edukéySHon) = Educación
Fiction (fíkSHon) = Ficción
Invention (invénSHon) = Invención
Addition (adíSHon) = Adición; suma

PALABRAS COMPUESTAS:

Es muy común en inglés unir una palabra con otra, formando así una nueva. Por ejemplo: Milkman (milkman).....Lechero. * (Si nosotros tradujéramos literalmente al español milkman, significaría Leche-hombre)

La pronunciación de las palabras compuestas, es la misma que corresponde a cada palabra por separado. Es recomendable que usted enfoque su tiempo en entender estas palabras, ya que le serán de mucha utilidad.

Fire (fayeR) .... Fuego, incendio
Man (man) .... Hombre
Fireman (fayeRman).... Bombero

Horse (jóoRs) .... Caballo
Man (man) .... Hombre
Horseman (joorsman).... Jinete

School (skúl) .... Escuela, colegio
Girl (grOl) .... Niña
School girl (skulgrOl).... Colegiala

Soup (súup) .... Sopa
Plate (pléyt) .... Plato
Soup-plate (suup-pleyt)... Plato sopero

Letter (léreR) .... Carta
Box (bóks) .... Caja
Letter-box (lereR-boks).... Buzón

Sun (san) .... Sol
Light (layt) .... Luz, liviano
Sunlight (sanlayt)...... La luz del sol

Foot (fút) .... Pie
Print (print) .... Impreso
Footprint (futprint)..... Huella

LAS TERMINACIONES ER y OR

Ya aprendió que añadiendo la terminación "ing" y "ly" a algunas palabras, obtenemos una nueva.

Al añadir la terminación "**or**" o "**er**" a algunos sustantivos (persona o cosa) formaremos una nueva palabra. Lo mismo ocurre en el idioma español. Por ejemplo:

Paint (péynt) .... Pintura
Paint**er** (péynteR) ..... Pintor

Se dio cuenta que al agregar "er" a la palabra anterior nos dio otra nueva refiriéndose al **trabajo u ocupación de una**

persona. Estas palabras son de mucha utilidad en inglés, por eso es necesario que las repita y practique muchas veces hasta tener completo control o memorización de ellas.

Work (woRk) .... Trabajo
Worker (woRkeR) .... Trabajador
Act (áct) .... Acto
Actor (áctoR) .... Actor
Debt (dét) .... Deuda
Debtor (détOR) .... Deudor
Credit (crédit) .... Crédito
Creditor (créditOR) .... Acreedor
Box (bóks) .... Boxeo
Boxer (bókseR) .... Boxeador
Arch (aaRch) .... Arco
Archer (aRcheR) .... Arquero
Farm (fáaRm) .... Hacienda
Farmer (fáRmeR) ..... Hacendado, campesino
Help (jélp) .... Ayuda
Helper (jélpeR) .... Ayudante
Smoke (smóUk) .... Humo
Smoker (smóUkeR) ... Fumador
Talk (tóok) .... Conversación
Talker (tóokeR) .... Conversador
Trade (tréyd) .... Comercio
Trader (tréydeR) .... Comerciante
Open (óUpEn) .... Abierto
Opener (óUpEneR) ... Abridor
Print (prínt) .... Impreso
Printer (prínteR) .... Impresor
Mine (máyn) .... Mina
Miner (máyneR) .... Minero
Fight (fáyt) .... Pelea

Fighter (fáyteR) .... Peleador
Design (dizáyn) .... Dibujo, diseño
Designer (dizáyneR).... Dibujante, diseñador
Garden (gáaRdEn) ..... Jardín
Gardener(gáaRdEneR)..Jardinero

Ejercicios para perfeccionar el uso de estas palabras: Lea en voz alta las siguientes oraciones o frases.

He is a good painter.
Él es un pintor bueno.

He is an actor.
Él es un actor.

He is a designer from Florida.
Él es un dibujante o diseñador de Florida.

My father is a farmer.
Mi padre es un hacendado o campesino.

She has a new gardener.
Ella tiene un jardinero nuevo.

That room is for smokers.
Esa habitación es para fumadores.

They are traders.
Ellos son comerciantes.

PLURALES IRREGULARES DE LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos terminados en o, s, sh, ch, x, forman su plural añadiéndoles "es" en vez de "s". Solo recuerde esta regla

y no tendrá ningún obstáculo en usar o saber estos sustantivos.
Glass (gláas) .... Vaso
Glasses (gláases) ....Vasos
Potato (potéyroU) .... Papa
Potatoes (potéyroUs) Papas
Box (bóks) .... Caja
Boxes (bókses) .... Cajas
Arch (áaRch) .... Arco
Arches (aRches) .... Arcos
Tax (táks) .... Impuesto
Taxes (tákses) .... Impuestos

Si la palabra termina con "ch" y tiene sonido como "k", se agrega solamente una "s" para formar su plural. Por ejemplo:

Stomach (stomak) ......Estómago
Stomachs (stomaks) ...Estómagos

Los sustantivos terminados en "**f**" ó "**fe**" sustituyen estas letras por "**ves**" al convertirlas en plural. Por Ejemplo:

Leaf (líif) .... Hoja
Leaves (líivs) .... Hojas
Knife (náyf) .... Cuchillo
Knives (náyvs) ..... Cuchillos

PALABRAS CON LA TERMINACIÓN "ED"

Hemos aprendido que agregando algunas terminaciones a algunas palabras creamos nuevas. La terminación "ed" en inglés, añadida a ciertas palabras indica la **acción en tiempo pasado**. Estas palabras además de que algunas son sustantivos, también son usadas como verbos.

Walk (wóok) .... Caminar, pasear
Walked (wóokd) .... Caminado, paseado
Cry (cray) .... Grito; llanto
Cried (crayd) .... Gritado; llorado
Move (múuv) .... Movimiento
Moved (múuvd) .... Movido
Plant (plant) .... Planta
Planted (plantEd) ...... Plantado
Use (yús) .... Uso
Used (yúsd) .... Usado
Name (néym) .... Nombre
Named (néymd) .... Nombrado
Note (nóUt) .... Nota
Noted (nóUted) .... Notado
Offer (ófer) .... Oferta
Offered (ófeRd) .... Ofrecido
Place (pleys) .... Lugar
Placed (pléysd) .... Colocado
Laugh (láaf) .... Risa
Laughed (láafd) .... Reído
Look (lúk) .... Mirada
Looked (lúkd) .... Mirado
Polish (póliSH) .... Lustre
Polished (póliSHd) ..... Lustrado
Brush (braSH) .... Cepillo
Brushed (braSHd) ...... Cepillado
Act (act) .... Acto
Acted (actEd) .... Actuado
Button (batOn) .... Botón
Buttoned (batOnd) ..... Abotonado
Chain (chéyn) .... Cadena
Chained (chéynd) ...... Encadenado
Push (púSH) .... Empujón

Pushed (púSHd) .... Empujado
Rest (rést) .... Descanso
Rested (réstEd) .... Descansado
Reward (ríwóoRd) Premio
Rewarded(ríwóoRdEd) Premiado
Shade (SHéyd) .... Sombra
Shaded (SHéydEd) .... Sombreado
Smile (smayOl) .... Sonrisa
Smiled (smayOld) .... Sonreído
Change (chéynch) ...... Cambio
Changed (chéynchd)... Cambiado
Kick (kík) .... Patear
Kicked (kikd) .... Pateado
Need (níid) .... Necesidad, necesitar
Needed (níidEd) .... Necesitado
Clean (clíin) .... Limpio
Cleaned (clíind) .... Limpiado
Copy (cópi) .... Copia
Copied (cópid) .... Copiado
Iron (ayRon) .... Plancha, hierro
Ironed (ayRond) .... Planchado
Answer (anseR) .... Contestación, respuesta
Answered (anseRd).... Contestado
Rain (réyn) .... Lluvia
Rained (réynd) .... Llovido
Smoke (smóUk) .... Humo.
Smoked (smóUkd) ..... Fumado.
Snow (snów) .... Nieve
Snowed (snówd) .... Nevado
Start (stáaRt) .... Iniciar, Empezar, comenzar
Started (stáaRtEd) ..... Iniciado, empezado
Stop (stap) .... Parar, detenerse
Stopped (stap-d) .... Parado, detenido

Store (stóoR) .... Tienda, almacén
Stored (stóoRd) .... Almacenado
Talk (tóok) .... Hablar, conversación
Talked (tóokd) .... Hablando, conversado

EL USO DE "HAVE" CON LA TERMINACIÓN "ED"

En inglés se usa mucho el verbo "to have" con palabras que tienen la terminación "ed". En esta forma de uso de "have", es utilizado como el pasado participio en español. Por ejemplo: "Yo he caminado" que en inglés sería: **"I have walked"**. Muy importante, cuando se refiere a "he, she e it" tendrá que utilizar la palabra **"has"** en vez de "have". Por ejemplo: **"She has walked"**, o **"He has walked"**.

She has copied my homework.
Ella ha copiado mi tarea.

Your baby has cried every day.
Su bebé ha llorado todos los días.

She has ironed your shirt.
Ella ha planchado su camisa.

She has answered my phone.
Ella ha contestado mi teléfono.

It has rained this morning.
Ha llovido esta mañana.

I have talked with my brother.
Yo he hablado con mi hermano.

I have painted that house.

Yo he pintado esa casa.

I have needed boxes.
Yo he necesitado cajas.

You have stopped.
Usted ha parado.

I have walked every day with her.
Yo he caminado todos los días con ella.

It has snowed here in New York.
Ha nevado aquí en Nueva York.

We have started to work with him.
Nosotros hemos iniciado a trabajar con él.

I have stored the food in the kitchen.
Yo he almacenado la comida en la cocina.

I have cleaned my computer and my car.
Yo he limpiado mi computadora y mi carro.

PARTICIPIO PASADO DE LOS VERBOS COTIDIANOS

Todo lo que usted necesita saber para conjugar un verbo inglés es conocer su presente, pasado y participio pasado, a comparación del español son muy pocas palabras que tiene que aprender. Se dará cuenta que algunos verbos como "let y put", son iguales en sus tres tiempos; otros como "have, send, make, get, say y keep", tienen el pasado y el participio igual; tenga esto en mente, ya que le facilitará mucho más rápido aprenderse los participios pasados de los verbos cotidianos.

Como lo hemos aprendido, la mejor manera de aprender un idioma es mediante la constante repetición; por ejemplo: para aprender los tres tiempos del verbo "to go", lo único que tiene que hacer es repetir varias veces: go, went, gone. Cuando usted ha memorizado estas palabras, sabrá inmediatamente que "go" corresponde al presente, "went" al pasado y "gone" al participio pasado.

Presente	Pasado	Participio
Have	Had	**Had** (jád) = Tenido/habido
Do	Did	**Done** (dán) = Hecho
Go	Went	**Gone** (gán) = Ido
Make	Made	**Made** (méyd) = Hecho
Come	Came	**Come** (cam) = Venido
Give	Gave	**Given** (guiven) = Dado
Send	Sent	**Sent** (sent) = Enviado
Let	Let	**Let** (let) = Dejado
Be	Was/Were	**Been** (bín) = Sido o estado
Say	Said	**Said** (séd) = Dicho
Keep	Kept	**Kept** (kept) = Mantenido
See	Saw	**Seen** (síin) = Visto
Put	Put	**Put** (put) = Puesto
Take	Took	**Taken**(téyken) = Tomado /llevado
Get	Got	**Got** (gát) = Conseguido, obtenido, llegado

En inglés se usa mucho el verbo "to have" con los participios pasados. Por ejemplo: "Yo he venido" que en inglés sería: **"I have come"**. Recuerde, cuando se refiere a **"he, she** e **it"** tendrá que utilizar la palabra **"has"** en vez de "have". Por ejemplo: **"She has come", "He has come"**.

El participio pasado es de igual uso como en español y el inglés. Así que no será un obstáculo para usted. Y además si ha

llegado hasta aquí, es porque tiene la voluntad y es capaz de aprender este idioma y además tiene el poder en usted mismo de hacerlo. Lea en voz alta, estudie y practique muchas veces lo siguiente:

I come (cám) .... Yo Vengo
I came (kéym) .... Yo vine
I have come(cám)...Yo he Venido

I say (séy) .... Yo digo
I said (séd) .... Yo dije
I have said(séd)... Yo he dicho

I go (góU) .... Yo voy
I went (wént) .... Yo fui
I have gone(gán)...Yo he Ido

I put (pút) .... Yo pongo
I put (pút) .... Yo puse
I have put(pút) ..... Yo he puesto

I make (méyk) .... Yo hago
I made (méyd) .... Yo hice
I have made(méyd).. Yo he hecho

I see (síi) .... Yo veo
I saw (sóo) .... Yo ví
I have seen(síin)...Yo he visto

I give (guív).............. Yo doy
I gave (guéyv).......... Yo dí
I have given(guíven) Yo he dado

I keep (kíip) .... Yo mantengo
I kept (képt) .... Yo mantuve
I have kept (képt)… Yo he mantenido

I send (sénd) …… Yo envío
I sent (sént) .... Yo envié
I have sent (sént) Yo he enviado

I get (guét) …… Yo consigo
I got (gát) .... Yo conseguí
I have got (gát) Yo he conseguido

I take (téyk) .... Yo tomo
I took (túk) .... Yo tomé
I have taken(téykEn)… Yo he tomado

I let (lét) .... Yo dejo
I let (lét) .... Yo dejé
I have let(lét).. Yo he dejado

I do (dú) .... Yo hago
I did (did) .... Yo hice
I have done(dan).. Yo he hecho

I have (jáv) .... Yo tengo
I had (jád) .... Yo tuve, yo había
I have had(jád).. Yo he tenido/habido

I am (am).............. Yo soy o estoy
I was (was) .... Yo era o estaba
I have been (bín)… Yo he sido o estado

EJERCICIO:

Por favor no pase a la siguiente lección del libro hasta tener al 100% memorizado y tener completo control de esta lección. Lea lo siguiente en voz alta y escuche atentamente su propia voz al leer, le sugerimos que se enfoque más en las frases en inglés. Si no se acuerda de la pronunciación de algunas palabras, le sugerimos revisar las páginas anteriores.

He has had some money.
Él ha tenido algo de dinero.

I have given a soup-plate.
Yo he dado un plato sopero.

He has done his work.
Él ha hecho su trabajo.

He has taken a book.
Él ha tomado un libro.

We have made an invention.
Hemos hecho un invento.

I have gone to Canada with my dad.
Yo he ido a Canadá con mi papá.

She has seen a fireman.
Ella ha visto un bombero.

I have come every day with you.
Yo he venido todos los días con usted.

I have let him go with his friend.
Yo lo he dejado ir a él con su amigo.

She has put food on the table.
Ella ha puesto comida sobre la mesa.

We have been farmers.
Hemos sido campesinos o hacendados.

Nota Importante: Si le cuesta leer estas oraciones o frases y también le cuesta traducirlas, quiere decir que aún le falta memorizar bien las palabras de cada lección o a lo mejor está estudiando muy rápido. Es recomendable repetir las lecciones anteriores cada vez que empieza una nueva lección.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Interrogación con "have" con el Participio Pasado:
Para hacer preguntas con "have", lo único que tendremos que hacer es iniciar la oración con este mismo verbo. Por ejemplo: **You have taken a shower** (usted ha tomado una ducha), convirtiendo la oración en pregunta, quedaría de la siguiente manera: **Have you taken a shower?** (¿Ha usted tomado una ducha?). Si se ha dado cuenta es la misma manera en que hacemos preguntas con "IS y ARE" y también con "WILL". ¿Es muy simple verdad?
Recuerde que cuando se refiere a "he, she e it" tendrá que utilizar la palabra **"has"** en vez de "have". Por ejemplo: **He has taken a shower** (Él ha tomado una ducha), al convertirla en pregunta quedaría de la siguiente manera: **Has he taken a shower?** (¿Ha él tomado una ducha?)

Negación del Participio Pasado:
Para hacer la negación con el Participio Pasado sólo debemos colocar la palabra **"not"** entre "have" y el verbo.

Por ejemplo: **You <u>have not</u> take a shower** (Usted no ha tomado una ducha) o podemos decir: **He <u>has not</u> taken a shower** (Él no ha tomado una ducha). Ten presente esto en mente y entienda perfectamente las reglas y será mucho más fácil aprender este idioma.
Lea en voz alta las siguientes preguntas y respuestas:

Has he done his homework?
¿Ha hecho él su tarea?
-He has not done his homework.
–Él no ha hecho su tarea.

Have you been to Florida?
¿Ha estado en Florida?
-Yes, I have been there.
–Sí, yo he estado allá.

Have you walked today?
¿Ha caminado hoy?
-I have not walked today.
–No he caminado hoy.

Have you offered your friend anything?
¿Ya le ofreció a su amigo algo?
-Yes, I gave him some water.
–Sí, yo le di algo de agua.

Has she made dinner?
¿Ha hecho ella la cena?
-No, she has not made dinner.
–No, ella no ha hecho la cena.

Have you had any food?

¿Ha tenido o comido algo de comida?
-No, I have not had any food.
–No, no he comido nada de comida.

WHAT:
La palabra What (wat) significa qué.

What have you done?
¿Qué has hecho?
-I have made soup.
–He hecho sopa.

What have they said about me?
¿Qué han dicho de mí?
-They have not said anything.
–Ellos no han dicho nada.

HOW:
How (jáw) significa generalmente cómo.

How have you been?
¿Cómo has estado?
-Very good, thank you for asking.
–Muy bien, gracias por preguntar.

How has he acted toward you?
¿Cómo ha él actuado hacia ti?
-He has been very nice to me.
–Él ha sido muy amable conmigo.

WHERE:
La palabra Where (werr) significa dónde.

Where have you been?
¿Dónde has estado?
-I went to the store and the hotel.
–Yo fuí a la tienda y al hotel.

WHY:

La palabra Why (way) significa "Por qué?", y usualmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz) que significa "porque".

Why have you come here?
¿Por qué usted ha venido aquí?
-Because I wanted to help you.
-Porque yo quise ayudarlo.

Why has he cleaned the bathroom?
¿Por qué él ha limpiado el baño?
-Because I asked him to do it.
-Porque yo le pidí a él hacerlo.

AUTOEVALUACIÓN

1. **Lectura**: Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

Hello Ana, I am new in the school. I have not been here before. Can you please show me how to get to my class? I have to be there on time. My dad said that the education at this school is very good, I have had some friends who came here to study and now they are very good designers and actors.

2. Haga una oración por cada uno de los 15 verbos cotidianos en tiempo PARTICIPIO PASADO tal y como lo aprendió; es

decir, tendrá que crear 15 oraciones en total. Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus necesidades. Ejemplo:

I have done all my homework for today.

3. Crea 10 preguntas con el Participio Pasado y también utilizando "what, how, when, where, etc". Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utilizará cada día de su vida, y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades. Ejemplo:

Have you made any food for dinner?
-No, I have not made any thing.

What have you done for today?
-I went to work and helped my dad in the afternoon.

4. Repase la Cuarta Lección sin hacer la autoevaluación de la misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

PARTE II

SEXTA LECCIÓN

Si hasta ahorita usted siente que las cosas están difíciles, quiero que recuerde algo: cuando piense que todo está en contra de usted o siente que cuesta aprender este idioma, recuerde que el avión despega y llega tan alto yendo en contra del viento. Las cosas difíciles son los que te llevarán al éxito, son las cosas que te elevarán en la vida; las cosas fáciles todos las hacen y por eso todos están en la misma situación.

No se olvide de siempre leer todo lo que aparece en inglés en voz alta, queremos que se enfoque en las palabras, oraciones o frases en inglés y no tanto en la traducción al español.

PALABRAS COTIDIANAS

True (chruu) = Verdadero, sincero
The truth (da trúuz) = La verdad
Shirt (SHéeRt) = Camisa
Boat (bóut) = Bote, lancha
Some (sam) = Algún, alguno, algo de
Help (jelp) = Ayuda, socorro, auxilio
Gun (gan) = Escopeta, arma de fuego
Eye (ay) = Ojo
Her (jeeR) = Su (de ella)
With her (uíz jeeR) = Con ella
Beautiful (biúriful) = Hermoso, hermosa, bello
Cat (cat) = Gato
Bit (bit) = Pedazo, poquito
Office (ofis) = Oficina
Door (dooR) = Puerta
Here (jiiR) = Aquí
There (déeR) = Allá, allí

Bed (bed) = Cama
Coat (coUt) = Abrigo, chamarra
Never (never) = Nunca, jamás
Turn (turn) = Turno, doblar, girar
Counter (caunteR) = Ventanilla
Lady (leydi) = Señora, dama
ID (ay-di) = Identificación
Hope (jóUp) = Esperanza, esperar que
Check (chek) = Verificar, chequear
Flight (flayt) = Vuelo
Details (diteyls) = Detalles
Bag (bag) = Maleta
Check-in (chek in) = Registrar
Garbage (garbich) = Basura
Hard (jard) = Difícil, duro
Extra (extra) = Extra
Win (win) = Ganar, triunfar
Winning (wining) = Ganando, ganador
Game (gueym) = Juego, partido
Outside (autsayd) = Afuera, fuera
Aprenda esta lista de palabras que de cierta forma tienen una relación, algunas palabras son opuestas.

Public (public) = Público
Private (prayvet) = Privado
East (iist) = Este
West (west) = Oeste
North (norTz) = Norte
South (sauTz) = Sur
Winter (winteR) = Invierno
Summer (sameR) = Verano
War (woor) = Guerra
Peace (piis) = Paz

Iron (ay ron) = Hierro
Steel (stiil) = Acero
Hammer (jamer) = Martillo
Nail (ney l) = Clav o
Young (y ang) = Jov en
Old (oUld) = Viejo
First (first) = Primero
Last (last) = Último
Here (jiir) = Aquí
There (der) = Allá
Boy (boy) = Niño
Girl (grOl) = Niña
Good (gud) = Bueno
Bad (bad) = Malo
Up (ap) = Arriba
Down (dawn) = Abajo
Left (left) = Izquierda
Right (ray t) = Derecha
Gold (goUld) = Oro
Silv er (silv er) = Plata
Sun (san) = Sol
Shade (shey d) = Sombra
Lov e (lov) = Amor
Hate (jey t) = Odio
This (dis) = Este
That (dat) = Ese, esa, aquel
Hand (jand) = Mano
Foot (fut) = Pie
Solid (sólid) = Sólido
Liquid (lícuid) = Líquido
Clean (clíin) = Limpio
Dirty (déeRi) = Sucio
Quick (cuík) = Rápido

Slow (slów) = Lento
Tight (táyt) = Apretado
Loose (luus) = Suelto, ligero
Same (séym) = Mismo
Different (dífErent) = Diferente
Dry (dráy) = Seco
Wet (wét) = Mojado
Shut (Shát) = Cerrado
Open (óUpen) = Abierto

EXPRESIONES USUALES:

Lea en voz alta. Aprenda de memoria las expresiones que siguen:

I don´t care (ay dont ker) = No me importa.
I am not sure (Ay am not shur) = No estoy seguro.
Right now (rayt naw) = Ahora mismo.
One day (wan déy) = Un día.
Tonight (tunayt) = Esta noche.
This morning (dis móoRning) = Esta mañana.
On purpose (on pURRpes) = A propósito.
Yearly (yírli) = Anualmente.
Every day (evRi dey) = Cada día.
Each day (ich dey) = Cada día.
To the right (tu da rayt) = A la derecha.
To the left (tu da léft) = A la izquierda.
No doubt (no daut) = Sin duda.
You are right (yu aR rayt) = Tienes razón.

PALABRAS COMPUESTAS

Day (déy) .... Día
Light (layt) .... Luz, liviano
Daylight (deylayt) .... Luz del día

Back (bak) ………………… Espalda, parte posterior
Bone (bóUn) ……………. Hueso
Backbone (bakboUn)….. Espina dorsal

Salt (sóolt) ………………… Sal
Water (wareR) …………… Agua
Saltwater (sooltwareR)…. Agua salada

Tooth (túuTz) ……………… Diente
Brush (braSH) ……………. Cepillo
Toothbrush (tuTz-brash)… Cepillo para dientes

LOS NÚMEROS

Se dará cuenta que aprender a contar en inglés es muy fácil, ya que es lo mismo que en el idioma español. Por favor memorice los números al 100% y no tendrá ninguna dificultad en usarlos.
Aprenderemos los números de la manera más eficiente como se le enseña a un niño, enfocándonos en **la escritura y pronunciación** de cada número:

Los números de 0 al 9 son básicos para formar muchos números hasta el infinito.

0 . Zero (zzíroU)
1 . One (wan)
2 . Two (tuu)
3 . Three (zríi)
4 . Four (foor)
5 . Five (fayv)
6 . Six (siks)
7 . Seven (sevEn)

8 . Eight (eyt)
9 . Nine (nayn)

Los números del 10 al 20 son uniones de los números básicos del cero (0) al nueve (9) pero aún siguen siendo especiales en su pronunciación en inglés, así que los aprenderemos de memoria.

10 . Ten (ten)
11 . Eleven (ilévEn)
12 . Twelve (tuelv)
13.- Thirteen(zéeRtíin)
14.- Fourteen (fóoRtíin)
15.- Fifteen (fiftíin)
16.- Sixteen (sikstíin)
17.- Seventeen (séventíin)
18.- Eighteen (éytíin)
19.- Nineteen (nayntíin)
20.- Twenty (tuénti)

La pronunciación de los números en inglés de ahora en adelante será mucho más fácil, ya que solo necesitaremos saber los números de diez en diez y lo único que haremos es agregar del uno (1) al nueve (9) a cada uno de estos números que siguen a continuación:

20.- Twenty (tuénti)
30 . Thirty (zzeeRi)
40.- Forty (fóoRi)
50.- Fifty (fífti)
60.- Sixty (sixti)
70.- Seventy (seveny)
80.- Eighty (eyri)
90.- Ninety (nayri)

21.- Twenty-one (tuénti-wan)
22 . Twenty-two (tuénti-tuu)

23.- Twenty-three (tuénti-zríi)
24.- Twenty-four (tuénti-foor)
25.- Twenty-five (tuénti-fayv)
26.- Twenty-six (tuénti-six)
27.- Twenty-seven (tuénti-seven)
28.- Twenty-eight (tuénti-eyt)
29.- Twenty-nine (tuénti-nayn)

Después del 29 sigue 30 y seguimos haciendo lo mismo, agregando del 1 al 9 a thirty (30), después 40, 50, 60, 70, 80, 90 hasta llegar a 99.

30.- Thirty (zzeeRi)
31.- Thirty-one (zzeeRi -wan)
32.- Thirty-two (zzeeRi -tuu)
41.- Forty-one(fóoRi-wan)
49.- Forty-nine(fóoRi-nayn)
51.- Fifty-one (fífti- wan)
61.- Sixty-one (sixti-wan)
72.- Seventy-two (seveny-tuu)
86.- Eighty-six (eyri-six)
91.- Ninety- one (nayri-wan)
99.- Ninety- nine (nayri-nayn)

Después de haber llegado a "ninety nine" (99) sigue "one hundred" (100). Así como en español después de "one hundred" empezamos agregar del 1 al 99 para llegar a Two hundred (200), después hacemos lo mismo agregando del 1 al 99 y llegamos a Three hundred (300). Ejemplo:

100.- One Hundred (wan jandred)
101.- One hundred and one
102.- One hundred and two

103.- One hundred and three
105.- One hundred and five
107.- One hundred and seven
109.- One hundred and nine
111.- One hundred and Eleven
125.- One hundred and twenty-five
130.- One hundred and thirty
140.- One hundred and forty
148.- One hundred and forty-eight
200.- Two hundred (tuu jandred)
201.- Two hundred and one
275.- Two hundred and sevety-five
298.- Two hundred and ninety-eight
300.- Three hundred (zzríi jandred)
400.- Four hundred (foor jandred)
437.- Four hundred and thirty-seven
500.- Five hundred (fayv jandred)
559.- Five hundred and fifty-nine
600.- Six hundred (six jandred)
627.- Six hundred and twenty-seven
700.- Seven hundred (seven jandred)
779.- Seven hundred and seventy-nine
800.- Eight hundred (eyt jandred)
899.- Eight hundred and ninety-nine
900.- Nine hundred (nayn jandred)
901.- Nine hundred and one
945.- Nine hundred and forty-five
999.- Nine hundred and ninety-nine

Nota: Cuando ya no se está dando la pronunciación, es porque ya le fue dada anteriormente y se supone que ya tiene memorizada esa pronunciación, de esa manera se irá dando cuenta si en realidad está estudiando bien o solo está saltando

de una página a otra.

Ahora que ya sabemos contar del 1 al 999 lo que sigue es "One thousand" (1,000) que es mil en español, de aquí en adelante empezaremos con 1,001 hasta llegar a 1,999 para poder llegar a "two thousand" (2,000), y así sucesivamente hasta llegar a "One million" (1,000,000) que es un millón en español. Ejemplo:

1,000.- One thousand (wan zTausand)
1,001.- One thousand and one
1,002.- One thousand and two
1,165.- One thousand one hundred and sixty-five
1,258.- One thousand two hundred and fifty-eight
1,343.- One thousand three hundred and forty-three
1,510.- One thousand five hundred and ten
1,686.- One thousand six hundred and eighty-six
2,000.- Two thousand (túu zTausand)
2,645.- Two thousand six hundred and forty-five
3,000.- Three thousand (zríi zTausand)
10,000.- Ten thousand
20,200.- Twenty thousand two hundred
100,000.- One hundred thousand
200,300.- Two hundred thousand and three hundred
900,000.- Nine hundred thousand
1,000,000.- One million (wan mílien)

NÚMEROS ORDINALES

Para formar los números ordinales solo tendremos que añadir las letras "th" al final de los números cardinales. Por ejemplo: six es seis en español, al agregar "th" se convierte en **"sixth"** (sixz) que significa sexto.
Las excepciones serian: primero, segundo, y tercero, ya que estos se escriben muy diferente a lo que menciona esta regla

de agregar la “th”. También habrá otros números que cambiarán un poco su estructura, por ejemplo: Fifth (fífz) …… Quinto

First (fíiRst) ……………. Primero
Second (sécond) ………Segundo
Third (zzéeRd) ………. Tercero
Fourth (fóoRz) …… ….. Cuarto
Fifth (fífz) ………………. Quinto
Sixth (síxz) ……………. .Sexto
Seventh (sévEnz) ……..Séptimo
Eighth (éytz) ………….. Octavo
Ninth (náynz) ………….. Noveno
Tenth (ténz) …………… Décimo
Eleventh (ilévenz) ……. Undécimo, décimo primero
Twelfth (tuélvz) ………. Duodécimo, décimo segundo
Thirteenth (zéeRtíinz). Treceavo, décimo tercero

PREPOSICIONES

En el idioma inglés las preposiciones son muy utilizadas en la vida cotidiana. Así que le recomendamos que estudie estas palabras con mayor interés y memorizarlas todas. Recuerde que mientras más aprende, sabrá hablar mejor el Idioma inglés. Siga adelante y nunca se rinda, porque el éxito será suyo.

In (in) = En; dentro de
Out (áut) = Afuera; fuera
Up (áp) = Arriba
Down (dáwn) = Bajo; abajo
Off (oof) = Fuera
On (ón) = En; sobre
About (abáut) = Alrededor de; cerca de
After (áafter) = Después de; detrás de
Among (amáng) = Entre (de más de dos personas/cosas)

Between (bituín) = Entre (de dos personas o cosas)
At (át) = A; en
Before (bifóoR) = Antes de; delante
By (báy) = Por; cerca de
For (fóoR) = Para
From (fróm) = Desde; de
Of (of) = De
Over (óUveR) = Sobre; por encima de
Through (zzruu) = A través de, por
To (tú) = A
Under (ándeR) = Debajo de
With (wízz) = Con
As (as) = Como
Into (intu) = En
Like (layk) = Como, parecido, gustar
Against (agueynst) = Contra, en contra de
During (during) = Durante
Without (widaut) = Sin
Around (araund) = Alrededor

PRACTICANDO LAS PREPOSICIONES:

Haga todo lo necesario para conocer y memorizar bien las preposiciones, con un poco de práctica se dará cuenta lo importante que son. La idea es que aprenda un Principio y lo pone en práctica para poder mejorar. A continuación practicaremos las preposiciones:

He is with my father in the house.
Él está con mi padre en la casa.

They are out with their friends.
Ellos están afuera con sus amigos.

I will go to California.
Yo iré a California.

It is about two.
Son alrededor de las dos.

A book about cats.
Un libro acerca de gatos.

He is coming after four.
Él viene después de las cuatro.

I will go before you.
Iré delante de ti.

I will go after work.
Iré después de mi trabajo.

I will go by airplane.
Iré por avión.

Your son is in my room.
Su hijo está en mi recámara.

Your shirt is on your bed.
Su camisa está sobre su cama.

There is a light over my bed.
Hay una luz sobre mi cama.

There is a box under my bed.
Hay una caja debajo de mi cama.

Put the bread on the table.
Pon el pan sobre la mesa.

He is down to the left.
Él está abajo a la izquierda.

You will go up and to the right.
Usted irá arriba y a la derecha.

This glass is for your brother.
Este vaso es para tu hermano.

These boxes are for you.
Estas cajas son para usted.

He is from Guatemala.
Él es de Guatemala.

They want a bit of potato.
Ellos quieren un poco de papa.

The dog is under the table.
El perro está bajo la mesa.

She is in the garden with my dad.
Ella está en el jardín con mi papá.

She went from Puerto Rico to La Paz.
Ella fue de Puerto Rico a La Paz.

Put that gun by my bed.
Pon esa escopeta cerca de mi cama.

I have a house by the store.
Yo tengo una casa cerca de la tienda.

We are walking up and down.
Estamos caminando de arriba a abajo.

Do your work with care, please.
Haga su trabajo con cuidado, por favor.

An e-mail about your son.
Un correo electrónico acerca de tu hijo.

He is going through the city.
Él está yendo por o a través de la ciudad.

I went to your office between one and three.
Fui a tu oficina entre la una y las tres.

He is walking through the houses.
Él está caminando a través de las casas.

Nota: Recuerda siempre leer en voz alta, si tiene dificultad de leer estas oraciones o frases en inglés, quiere decir, que no ha aprendido las lecciones anteriores al 100%, por favor regrese y repase lo que aún cree que le falta aprender. Si le cuesta traducir en su mente o entender la traducción de lo que está leyendo, es porque necesita invertir un poco más de tiempo aprendiendo esta lección.

VERBOS COMBINADOS CON PREPOSICIONES

Las combinaciones de verbos y preposiciones son muy esenciales en el inglés y se usan diariamente, por eso es muy indispensable que se familiarice con ellos. Se dará cuenta que al

unir un verbo y una preposición forman un nuevo verbo o significado. Por ejemplo: "Go out" significa "Salir". Comprenda esta forma de hacer nuevos verbos, para que pueda crear y aprender muchos más sin dificultad. Recuerde que también puede conjugar estos verbos en Tiempo Pasado, Futuro, etc.

Come to (cam tu) …….Acercarse
-We are coming to the office.
Estamos acercándonos a la oficina.
-I was coming to you.
Estaba acercándome a ti.

Come in (cam in) ………Entrar
-Come in, please.
Entre, por favor.
-She came in with her brother.
Ella entró con su hermano.

Come on (cam on) …..Vamos, ¡ándale!
-Come on! Let´s go to your car.
Ándale!, vamos a tu carro.
-Come on! We are going to be late.
Vamos! Llegaremos tarde.

Come with (cam wizz)…….Acompañar
-Come with me at six.
Acompáñame a las seis.
-She came with me during the day.
Ella me acompañó durante el día.

Come for (cam for)……….Venir por
-They have come for their money.
Ellos han venido por su dinero.

-I will come for my mom later.
Vendré por mi mamá más tarde.

Go after (goU after)..........Perseguir
-The dog is going after the cat.
El perro persigue al gato.

Go up (goU ap) ....Subir
-We go up to the boat.
Nosotros subimos al bote.
-You will go up the mountain.
Usted subirá la montaña.

Go out (goU áut)...............Salir
-I am going out right now.
Yo saldré ahorita.
-She went out of the house.
Ella salió de la casa.

Go in (go in) ....Entrar
-Go in and wait for him.
Entre y espérelo.

Get to (get tu) ....Llegar a
-I get to the office on time.
Yo llego a la oficina a tiempo.
-He got to the office very early.
Él llegó a la oficina muy temprano.

Get out (get áut) ....Salir
-Get out of my house right now.
Salga de mi casa ahorita.
-We got out of school very late.

Salimos de la escuela muy tarde.

Get in (get in) ……………..Entrar
-Open the door and get in.
Abra la puerta y entre.

Get away (get awey) ………Escapar
-She gets away from her house.
Ella se escapa de su casa.
-I always get away with doing that.
Siempre me escapo de hacer eso.

Give up (guiv ap) …….Rendirse, abandonar
-I give up.
Me rindo.
-I will never give up.
Nunca me rendiré.
-It was hard, but I never gave up.
Fue difícil, pero nunca me rendí.

Give out (guiv aut) …….Dar, repartir algo
-The teacher gives out homework.
El profesor reparte tareas.

Take off (teyk of) ……..Quitarse, despegar
-I take off my shirt.
Yo me quito la camisa.
-The airplane is taking off.
El avión está despegando.

Take out (teyk aut) ………Sacar, salir con
-Take the dog out, please.
Saca al perro, por favor.

-I take out the garbage.
Yo saco la basura.

Put out (put aut) ....Apagar
-Put the light out in your room.
Apaga la luz en tu recámara.
-Someone please put out the fire.
Alguien apague el fuego, por favor.

Put in (put in) ....Insertar, poner en
-I put in a lot of extra time at work.
Puse o hice muchas horas extra en el trabajo.

Put on (put on) ....Ponerse
-He put his shirt on.
Él se puso su camisa.
-I put my coat on.
Yo me pongo mi abrigo.

Keep on (kip on) ....Seguir
-They keep on winning the game.
Ellos seguían ganando el juego.
-She kept on walking.
Ella seguía caminando.

Let in (let in) ....Dejar entrar
-Your friend is outside, let him in.
Su amigo está afuera, déjelo entrar.
-Let the dog in.
Deja entrar el perro.

Send off (send of) ....Despedir
-He is sending off his friend.

Él está despidiendo a su amigo.

Get up (get ap) ....Levantarse
-I get up at seven in the morning.
Yo me levanto a las siete en la mañana.
-I got up early today for a meeting
Yo me levanté temprano hoy para una reunión.

Keep up(kip ap)....Seguir adelante/seguir al ritmo
-Keep up your good work.
Siga adelante con su buen trabajo.
-I can not keep up with him, he is fast.
No puedo seguirle el ritmo, él es rápido.

Send for (send for) ....Enviar a buscar
-I sent for my friend to help me.
Envié a buscar a mi amigo para ayudarme.
-You need to send for my brother.
Usted necesita enviar a buscar a mi hermano.

Let out (let aut) ....Dejar salir
-She let the dog out.
Ella dejó salir al perro.
-I will let you out before I go to bed.
Lo dejaré salir antes de irme a la cama.

Nota: Estos son algunos de los ejemplos al unir un verbo con una preposición, tenga en mente que en el idioma inglés se usa mucho este tipo de verbos o vocabulario. De manera que se relacione con los que hablan inglés o al escuchar en la televisión o el internet se irá dando cuenta de otros verbos con preposiciones. Siga aprendiendo y aumente su vocabulario porque mientras más palabras conoce, más amplio será su

conocimiento en hablar este idioma. **Nunca se conforme con lo que ha aprendido hasta ahorita: investigue, pregunte y aprenda más por su propia cuenta.**

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Do you go out frequently?
¿Salen ustedes frecuentemente?
-We go out for dinner every Friday.
–Salimos a cenar cada viernes.

Did she get in the car?
¿Ella entró al carro o coche?
-Yes, she got in the car.
–Sí, ella entró en el carro.

Did you get up late this morning?
¿Se levantó usted tarde esta mañana?
-Yes, I got up late.
–Sí, me levanté tarde.

Did he take his shoes off?
¿Se quitó él sus zapatos?
-No, he did not take them off.
–No, él no se los quitó.

Will you give up now?
¿Se rendirá ahora?
-I will never give up.
–Yo nunca me rendiré.

Did you take the dog out?
¿Usted sacó al perro?

-Yes, I did.
–Sí lo hice.

Did you get to work on time?
¿Llegó a su trabajo a tiempo?
-Yes, I got there on time.
–Sí, llegué allí a tiempo.

Will you let your friend in?
¿Dejará entrar a su amigo?
-Yes, I will let him in.
–Sí, lo dejaré entrar.

AUTOEVALUACIÓN

1. **Lectura:** Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez lo más rápido posible.

I am at the airport. It is my turn to walk to the counter. The lady at the counter asks me for my ID and she checks my flight details. I have two bags to check-in. The airplane will take off in twenty minutes. I hope I get to the airplane on time. I will call you when I get home. I will see you soon!

2. Haga 10 oración con los Verbos Combinados con Preposiciones tal y como lo aprendió. Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus necesidades. Ejemplo:

I take off my shirt.
I took my shoes off in my room yesterday.

3. Crea 10 preguntas con Verbos Combinados con

Preposiciones, así como lo aprendió en la sección de Preguntas y Respuestas. Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utilizará cada día de su vida, y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades. Ejemplo:

Do you get up early in the morning?
-Yes, I get up at six in the morning.

4. Repase la Quinta Lección sin hacer la autoevaluación de la misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

Nota: Si el estudiante no se ha familiarizado o aprendido de memoria la Sexta lección, no puede seguir adelante; tendrá que repetir toda la lección o los puntos que usted cree que le falta perfeccionar. Este libro le permitirá hablar inglés en un plazo sumamente corto, siempre que cumpla con las instrucciones de estudiar con calma y de dominar cada una de las lecciones antes de continuar con la que sigue.

SÉPTIMA LECCIÓN

No hay nada imposible en esta vida, si usted trabaja duro y hace lo necesario para obtenerlo. Tal vez le lleve tiempo en aprender este idioma, pero si usted se detiene ahora, nunca aprenderá. Trate de estudiar por lo menos una hora cada día, y se dará cuenta que en una semana habrá aprendido mucho.

PALABRAS COTIDIANAS

Everyone (evriwan) = Todos
Whatever (warever) = Lo que sea, cualquiera
Park (park) = Parque
Week (wik) = Semana
Home (jom) = Casa, hogar
Town (táwn) = Pueblo, Ciudad
Soccer (soker) = Fútbol
Noise (noys) = Ruido
Sound (saund) = Sonido
Smell (smel) = Olor, oler
Green (gríin) = Verde, verdes
Red (red) = Rojo, roja; rojos, rojas
Sad (sáad) = Triste, tristes
Teacher (ticher) = Maestro, maestra
Able (éybOl) = Hábil, capaz
English (íngliSH) = Inglés
Bed (bed) = Cama
Night (náyt) = Noche
Tonight (tunáyt) = Esta noche
Great (gréyt) = Gran, grande, grandes
Again (aguéyn) = De nuevo, otra vez
Dog (dog) = Perro
Company (cómpani) = Compañía, empresa
Naming (neyming) = Nombrando
Our (áwr) = Nuestro, nuestra

Their (déiR) = Su, sus (de ellos)
Well (wél) = Bien
Very well (v éri wél) = Muy bien
Paper (péy peR) = Papel, periódico
News (niúus) = Noticia, noticias
Newspaper (niúus-péy peR) = Diario, periódico
Me (mii) = Me, mi
Something (sámzing) = Alguna cosa, algo
Public (páablic) = Público, pública; públicos, públicas
Sharp (SHárRp) = Afilado, afilada, afilados
Bitter (bíreR) = Amargo, amarga; amargos, amargas
Other (ódeR) = Otro, otra; otros, otras
Deep (díip) = Hondo, honda; hondos, hondas Smart (smart) = Inteligente, listo
Of course (of curs) = Claro, por supuesto, claro que si
Watch (watch) = Ver, observ ar
Watching (watching) = Viendo, observ ando
TV (tiv i) = Telev isión
Sure (shur) = Seguro, por supuesto
Next (next) = Siguiente, próximo
Think (zink) = Pensar
Ask (ask) = Preguntar, pedir
People (pipo) = Gente, personas
A lot of (a larof) = Mucho, mucha
Weather (wéder) = Tiempo (refiriéndose al clima)
Years old (y íir old) = Edad
Parents (parents) = Padres
Fun (fan) = Div ersión, div ertido
Enjoy (eny oy) = Disfrutar, gozar de
Liv e (liv) = Viv ir
Liv ing (liv ing) = Viv iendo, v iv o
Apartment(apartment) = Apartamento/departamento
Interesting (íntresting) = Interesante

Tired (táyeRd) = Cansado, cansada; cansados, cansadas
Small (smóol) = Pequeño, pequeña; pequeños, pequeñas

PALABRAS COMPUESTAS: Ya se ha dado cuenta que al unir algunas palabras forman una nueva. Aprenda de memoria las siguientes palabras compuestas repitiéndolas muchas veces durante el día.

Sister (sísteR) .... Hermana
In (in) .... En
Law (loo) .... Ley
Sister-in-law (sister in loo) .... Cuñada

Brother (bródeR) .... Hermano
Brother-in-law (bródeR in loo) ... Cuñado

Mother (mádeR) .... Madre
Mother-in-law (máder in loo) .... Suegra

Father (fáadeR) .... Padre
Father-in-law (fáadeR in loo).... Suegro

Son (san) .... Hijo
Son-in-law (san in loo) .... Yerno

Daughter (dáareR) .... Hija
Daughter-in-law (dáareR in loo)... Nuera

On (on) .... Sobre, en
Foot (fút) .... Pie
On foot (on fút)............. A pie

Birth (bíRz) .... Nacimiento

Day (déy) .... Día
Birthday (bíRzdéy) .... Cumpleaños

Be (bíi) .... Ser o estar
Come (cám) .... Venir
Become (bicám) .... Volverse, llegar a ser

With (wízz) .... Con
Out (áwt) .... Fuera, afuera
Without (widawt) .... Sin
-I have come without my son.
Yo he venido sin mi hijo.
-They will go without you.
Ellos irán sin ti.

Out (áwt) .... Fuera, afuera
Side (sáyd) .... Lado
Outside (áwtsáyd) .... Afuera, hacia afuera
-There is a man outside.
Hay un hombre afuera.
-He has gone outside.
Él ha ido afuera.

In (ín) .... En, dentro
Come (cám) .. .. Venir
Income (incám) ..... Ingreso, salario, sueldo
-I have a small income.
Yo tengo un salario pequeño.
-He has a good income.
Él tiene un buen salario.

In (ín) .... En, dentro
Side (sáyd) .... Lado

Inside (insáyd) .... Adentro de
-I will go inside the house.
Yo iré adentro de la casa.
-The boy is inside the garden.
El niño está dentro del jardín.

Under (ándeR) .... Bajo
Take (téyk) .... Tomar
Undertake (andeRtéyk) ..... Emprender
-He will undertake that work.
Él emprenderá ese trabajo.
-He undertook the work.
Él emprendió el trabajo.

EXPRESIONES MUY COMUNES EN INGLÉS.

Aprenda de memoria estas expresiones que son de gran uso en el idioma inglés, tenga en mente que la buena memoria y el rápido aprendizaje se obtienen mediante la continua repetición.

It is necessary (nésesari) = Es necesario
It is very necessary = Es muy necesario
It is possible (pósibOl) = Es posible
It is private (práyvet) = Es privado
It is probable (próbabOl) = Es probable
It is very probable = Es muy probable
It is raining (réyning) = Está lloviendo
It was raining = Estaba lloviendo
It is frequent (frícuent) = Es frecuente
It is bad (bád) = Es malo
It is very bad = Es muy malo
It is snowing (snówing) = Está nevando
It was snowing = Estaba nevando
It is beautiful (biútiful) = Es hermoso

It is very beautiful = Es muy hermoso
It is broken (bróUkEn) = Está roto
It was broken = Estaba roto
It is cheap (chíip) = Es barato
It is very cheap = Es muy barato
It was clean (clíin) = Estaba limpio
It is clean = Está limpio
It is expensive (expensiv) = Es caro
It is early (éeRli) = Es temprano
It is very early = Es muy temprano
It is false (fóls) = Es falso
It is important (impóRtant) = Es importante
It is late (léyt) = Es tarde
It is very late = Es muy tarde
It is true (chruu) = Es verdad
It is natural (náchural) = Es natural

PLURALES IRREGULARES:

Hay sustantivos que sus plurales son formados de una manera muy diferente a lo que hemos aprendido. Apréndalas de memoria ya que son muy pocas las que tienen esta estructura particular.

MAN (man) = Hombre
MEN (men) = Hombres
WOMAN (wúman) = Mujer
WOMEN (wúmen) = Mujeres
TOOTH (túuTzz) = Diente
TEETH (tíiTzz) = Dientes
FOOT (fút) = Pie
FEET (fíit) = Pies

Recuerde siempre estas palabras:

SCISSORS (síseRs) = Tijeras (**van siempre en plural**)
SHEEP (SHíip) = Oveja (**es igual para el plural como para el singular**)

MODO IMPERATIVO DE LOS VERBOS

El modo imperativo es el modo por medio del cual se dan órdenes. Es muy sencillo entender cómo se forma el imperativo de los verbos ingleses, solo tendremos que empezar la oración o frase con el verbo. Por Ejemplo:

Let me go. = Déjeme ir.
Give me my computer. = Deme mi computadora.
Get me that money. = Consígame ese dinero.
Come tomorrow. = Venga mañana.
Be a good boy. = Sea un buen niño.
Come with me. = Venga conmigo.
Get me that book. = Consígame ese libro.
Do this today. = Haga esto hoy.
Say something. = Diga algo.
Go to Las Vegas. = Vaya a Las Vegas.
Do your work. = Haga su trabajo.
Go with him. = Vaya con él.
Keep your word. = Mantenga su palabra.

Nota: Ahora usted puede formar muchísimas oraciones o frases de acuerdo a sus necesidades. No olvide que una vez aprendida "la regla o el principio fundamental de algo" se pone en práctica para mejorarlo.

PRONOMBRES PERSONALES

Es indispensable que conozca los pronombres personales ingleses con absoluta perfección, así que nos enfocaremos de nuevo en ellos, recuerde que la repetición constante es el

secreto de la buena memoria.

I (áy) .... Yo
You (yú) ...... Usted, tú
You (yú) .... Ustedes
He (jíi) .... Él
She (shíi) ..... Ella
It (ít) .... Ello, El, ella
We (wi) .... Nosotros, nosotras
They (déy) .... Ellos, ellas

Me (míi) .... Me, mi
You (yú) .... Le (a usted)
You (yú) .... Les (a ustedes)
Him (jím) .... Le (a él)
Her (jéR) .... La, le (a ella)
It (ít) .... Lo, le, la
Us (ás)............ Nos (a nosotros o a nosotras)
Them (dém).... Les (a ellos o ellas)

Nota: Siempre tenga en mente que "You" es lo mismo para singular y plural, es decir, "You" significa usted o ustedes.

I (áy) .... Yo
Me (mii) .... Me, mí

You (yu) ...... Usted
You (yu)........ Le, les

He (jíi) .... Él
Him (jim) ...... Le

She (SHii) ...... Ella

Her (jéR) .... Le

We (wí) .... Nosotros
Us (as) .... Nos

They (déy) ..... Ellos
Them (dem) ... Les

For (fóR) .... Para
For me .... Para mí
For you .... Para usted
For him .... Para él
For her .... Para ella
For us .... Para nosotros
For them .... Para ellos

By (báy) .... Por
By me .... Por mí
By you .... Por usted
By him .... Por él
By her .... Por ella
By us .... Por nosotros
By them .... Por ellos

To (tu) .... A
To me .... A mí
To you .... A usted, a ustedes
To him .... A él
To her .... A ella
To us .... A nosotros
To them .... A ellos

With (wízz) ...... Con

With me .... Conmigo
With you .... Con usted
With him .... Con él
With her .... Con ella
With us .... Con nosotros
With them .... Con ellos

Práctica:
Estudie cuidadosamente las frases que siguen ya que le ayudarán a tener un mejor entendimiento del correcto uso de los pronombres personales en inglés. Lea en voz alta.

Send me that money.
Envíeme ese dinero.

That food was for you.
Esa comida era para usted.

I will give her those scissors.
Yo le daré a ella esas tijeras.

Give them those papers.
Déle a ellos esos papeles.

That was done by him.
Eso fue hecho por él.

Give me my money.
Déme mi dinero.

He gave me my money.
Él me dió mi dinero.

I will go with them.
Yo iré con ellos.

Give me that pencil.
Déme ese lápiz.

Send him this letter.
Envíele esta carta (a él).

I will see you tomorrow.
Yo le veré mañana.

Send them money.
Envíeles dinero (a ellos).

This letter is for you.
Esta carta es para usted.

He gave her that book.
Él le dio ese libro a ella.

Give us those books.
Dénos esos libros.

He did it yesterday.
Él lo hizo ayer.

That was done by me.
Eso fue hecho por mí.

She went with them.
Ella fue con ellos.

Give them that pencil.
Déles ese lápiz (a ellos).

I will go with her.
Yo iré con ella.

PRONOMBRES POSESIVOS

Ahora estudiaremos los pronombres posesivos, que le serán muy fáciles de comprender, porque se derivan de los pronombres personales, y es muy importante que los memorice y tenga un perfecto conocimiento de ellos.

My (máy) = Mi, mis
Mine (máyn) = Mío, mía, míos, mías
Your (yúR) = Su, sus (de usted, de ustedes)
Yours (yúRs) = Suyo, suya; suyos, suyas
His (jíz) = Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de él)
Her (jéeR) = Su, sus (de ella)
Hers (jéeRs) = Suyos, suyas (de ella)
Its (íts) = Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de ello)
Our (áwR) = Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
Ours (áwRs) = Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
Their (déeiR) = Su, sus (de ellos, de ellas)
Theirs (déeiRs) = Suyo, suya, suyos, suyas (de ellos, de ellas)

I .... Yo
My (máy) .... Mi, mis
Mine (máyn) .... Mío, mía, míos, mías
I have a shirt. Yo tengo una camisa.
This is my shirt. Esta es mi camisa.
This shirt is mine. Esta camisa es mía.

You .... Usted
Your (yúR) .... Su, sus (de usted, de ustedes)
Yours (yúRs) ....Suyo, suya; suyos, suyas
You have a cat. Ustedes tienen un gato.
This is your cat. Este es su gato (de usted).
This cat is yours. Este gato es suyo (de usted).

He .... Él
His (jíz) .... Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de él)
He has pants. Él tiene pantalones.
These are his pants. Estos son sus pantalones(de él).
These pants are his. Estos pantalones son de él.

She .... Ella
Her (jéeR) .... Su, sus (de ella)
Hers (jéeRs) .... Suyos, suyas (de ella)
She has a pet. Ella tiene una mascota.
This is her pet. Esta es su mascota (de ella).
This pet is hers. Esta mascota es suya (de ella).

(It) .... Ello, el, ella, lo, la, le
Its (íts) ...... Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de ello)
-This is a nice school, it has ten teachers; its students are very smart.
Esta es una escuela bonita, tiene diez maestros; sus estudiantes son muy inteligentes.

We .... Nosotros, nosotras
Our (áwR) .... Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
Ours (áwRs)..... Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
We have homework. Nosotros tenemos tarea.
This is our homework. Esta es nuestra tarea.

This homework is ours.   Esta tarea es nuestra.

They .... Ellos, ellas
Their (déeiR) .... Su, sus (de ellos, de ellas)
Theirs (déeiRs)..... Suyo, suya, suyos, suyas
They have a dog.   Ellos tienen un perro.
This is their dog.   Este es su perro (de ellos).
This dog is theirs.   Este perro es suyo (de ellos).

OTRA FORMA DE POSESIÓN CON 'S

En inglés también es muy utilizada la forma de posesión que se explica a continuación. Cuando se está hablando de personas o seres vivientes, se hace lo siguiente: colocar el nombre del poseedor seguido de **'s** y luego el objeto que le pertenece; por ejemplo: **My sister's computer** (may sisters compiurer) que significa en español: La computadora de mi hermana. Usted dominara fácilmente esta regla de posesión ya que es sumamente simple. Esta forma de posesión es utilizada diariamente en conversaciones. La 's tiene un sonido igual que la "s". Ejemplo:

My friend´s house. (may frendss jaus) – La pronunciación es como un sonido de la "S" alargada.

Estudie los siguientes ejemplos y repítalos varias veces en voz alta, hasta que domine esta forma de poseción por medio de la **'s**:

This is my daughter's room.
Esta es la recámara de mi hija.

This is my brother's bed.

Esta es la cama de mi hermano.

That is my friend's house.
Esa es la casa de mi amigo.

That is my father's toothbrush.
Ese es el cepillo de dientes de mi padre.

This is my brother-in-law´s wife.
Esta es la esposa de mi cuñado.

That is my son's reaction.
Esa es la reacción de mi hijo.

Cuando uno está hablando de cosas, se usa **“of”**, ejemplo: **The rooms of the house**, que significa: Las habitaciones de la casa. Ejemplos de posesión tratándose de cosas:

The rooms of the house are very small.
Las habitaciones de la casa son muy pequeñas.

I don´t like the noise of the wind.
No me gusta el ruido del viento.

The streets of the city are clean.
Las calles de la ciudad son limpias.

The sound of the rain is beautiful.
El sonido de la lluvia es hermoso.

PRONOMBRES REFLEXIVOS

Los pronombres reflexivos del inglés son: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves. Estos se

obtienen al añadir a los pronombres la terminación "self" o "selves", son muy sencillos de comprender, y su uso es indispensable en el idioma inglés. Estudie y repita hasta tener memorizadas las palabras y frases siguientes:

Self (sélf) = Mismo, sí mismo, propio
Selves (sélvs) = Mismos, sí mismos, propios (Plural de self)

My (máy) ....Mí, mis
Myself (maysélf) ....Yo mismo
I am doing it myself. Lo estoy haciendo yo mismo.

Your (yúuR) ....Su, sus (de usted, de ustedes)
Yourself (yuuRsélf) .... Usted mismo
Yourselves (yúuRselvs)....Ustedes mismos
You will do that yourself. Hará eso usted mismo.
Go by yourselves. Vayan ustedes mismos.

Him (jím) .... Le, lo (a él)
Himself (jimsélf) .... Él mismo
He will make himself his dinner.
Él mismo hará su cena.

Her (jéeR) .... Su, sus (de ella)
Herself (jéeRsélf) .... Ella misma
She got there by herself.
Ella llegó allí por ella misma.

It (ít) .... Ello, El, ella, lo, la, le
Itself (itsélf) .... Mismo, el mismo, la misma (neutro)
It was working by itself.
Estaba trabajando por sí mismo.

Our (áuR) .... Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
Ourselves (auRsélvs)... Nosotros mismos; nosotras mismas
We went shopping by ourselves.
Fuimos de compras por nosotros mismos.

Them (dem) .... Les (a ellos, a ellas)
Themselves (demsélvs) .. Ellos mismos, ellas mismas
They went to the store by themselves.
Fueron a la tienda por ellos mismos.

Para ayudar a asimilar los pronombres en forma completa, vamos a repasarlos todos en conjunto.

I (ái) .... Yo
Me (míi) .... Mí, me
My (máy) .... Mi, mis
Mine (máyn) .... Mío, mía, míos, mías
Myself (máyself) ...... Yo mismo

You (yúu) .... Usted, ustedes
Your (yúuR) .... Su, sus (de usted, de ustedes)
Yours (yúuRs) .... Suyo, suya, suyos
Yourself (yuuRsélf) ..... Usted mismo
Yourselves (yuuRsélvs)... Ustedes mismos

He (jíi) .... Él
Him (jim) .... Le, lo (a él)
His (jíz) ...... Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de él)
Himself (jimsélf)... Él mismo

She (Shíi) .... Ella
Her (jéeR) .... La, le (a ella)
Hers (jéeRs) .... Suyos, suyas (de ella)

Herself (jeeRsélf) ...... Ella misma

It (ít) .... Ello, ella, él, lo, la, le (neutro)
Its (itz) .... Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (neutro)
Itself (itsélf)... Ello mismo, el mismo, la misma (neutro)

We (wí) .... Nosotros, nosotras
Us (ás) .... Nos (a nosotros, a nosotras)
Our (áuR) .... Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Ours (áwRs) ...... Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Ourselves (awRsélvs)... Nosotros mismos, nosotras mismas

They (déy) .... Ellos
Them (dém) .... Les (a ellos, a ellas)
Their (déeiR) .... Su, sus (de ellos, de ellas)
Theirs (déeiRs)............ Suyo, suya, suyos, suyas (de ellos, de ellas)
Themselves (demsélvs)... Ellos mismos, ellas mismas

NOTA MUY IMPORTANTE:

En inglés no pueden omitirse los pronombres (I, you, he, she, it, we, they), como suele hacerse en el idioma español. En español podemos decir: Fui a la tienda (omitiendo el pronombre "yo"). Están en mi casa (omitiendo ellos). En ingles no podemos omitir o quitar los pronombres, **siempre deben de ir**, en caso de no colocar los pronombres sonaría mal la frase u oración y no nos entenderían otras personas. Ya que ya tiene conocimiento de esto, se dará cuenta que al traducir al español no es necesario colocar los pronombres, pero en inglés siempre debemos colocarlos. Los pronombres en español que están entre paréntesis son los que se pueden omitir. Ejemplos:

She is kind to everyone.

(Ella) Es bondadosa con todos.

I am working with my dad.
(Yo) Estoy trabajando con mi papá.

We were late.
(Nosotros) Estábamos atrasados.

He is very sick.
(Él) Está muy enfermo.

I am very well.
(Yo) Estoy muy bien.

He was playing soccer.
(Él) Estaba jugando fútbol.

They are late.
(Ellos) Están atrasados.

They sent money.
(Ellos) Enviaron dinero.

We are sending money.
(Nosotros) Estamos enviando dinero.

We are very tired.
(Nosotros) Estamos muy cansados.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Is your brother-in-law here with you?

¿Está su cuñado aquí con usted?
-Yes, he is here in the office.
–Sí, él está aquí en la oficina.

Are you nice to him?
¿Es usted amable con él?
-Of course, I am very nice to him.
–Por supuesto, soy muy amable con él.

Do you know my mother-in-law?
¿Usted conoce a mi suegra?
-Yes I know her, she is my friend.
–Sí la conozco, ella es mi amiga.

Will you get me some milk, please?
¿Me consigue un poco de leche, por favor?
-Ok, I will.
– Está bien, lo haré.

Did you go with him?
¿Fue usted con él?
Yes, I did. We went to the store.
–Sí, lo hice. Fuimos a la tienda.

Have you cleaned your room?
¿Ha limpiado su habitación?
-I do not want to do it.
–No quiero hacerlo.

Is this my sister´s book?
¿Es este el libro de mi hermana?
-No, that is your brother´s book.
–No, ese es el libro de tu hermano.

Did you do that by yourself?
¿Hizo eso por usted mismo?
-No, I did it with my dad.
–No, lo hice con mi papá.

WHAT:
La palabra What (wat) significa qué.

What is he making for you?
¿Qué está el haciendo para ti?
-He is making me some tacos.
–Él está haciéndome algunos tacos.

What are you doing again?
¿Qué está haciendo de nuevo?
-I am at home watching TV.
–Estoy en la casa viendo televisión.

What does she need for herself?
¿Qué necesita ella para sí misma?
-She needs a small dog.
–Ella necesita un perro pequeño.

What will they give their friends?
¿Qué les darán a sus amigos?
-I am not sure.
– No estoy seguro.

What did you do with him?
¿Qué hizo con él?
-We finished our homework.
–Terminamos nuestra tarea.

What have they done to them?
¿Qué les han hecho a ellos?
-I do not know, you can ask them.
–No lo sé, puede preguntarle a ellos.

HOW:
How (jáw) significa generalmente cómo.

How is your brother´s car doing?
¿Cómo le está funcionando el carro de su hermano?
-It´s working very well.
–Está funcionando muy bien.

How is your teacher´s son doing?
¿Cómo está el hijo de tú profesor?
-He is doing very good.
–Él está muy bien (literal: Él está haciendo muy bien)

How do we get to your room?
¿Cómo llegamos a tu recámara?
-Go to the left, it is the second door.
–Vayan a la izquierda, es la segunda puerta.

How will you come back with them?
¿Cómo se regresará con ellos?
-I will come back in my car.
–Me regresaré en mi carro.

How did you get to us?
¿Cómo llegó a nosotros?
-I asked people for your address.
–Pregunté a personas su dirección.

How has work been?
¿Cómo ha estado su trabajo?
-It has been very well.
–Ha estado muy bien.

WHEN:
La palabra When (wén) significa cuándo.

When is your father-in-law coming?
¿Cuándo viene tu suegro?
-He is coming on Monday morning.
–Él viene el lunes en la mañana.

When will they give us our book?
¿Cuándo nos darán ellos nuestro libro?
-I think they will give it to us on Friday.
–Yo pienso que nos lo darán el viernes.

When did their friends get here?
¿Cuándo sus amigos de ellos llegan aquí?
-I am not sure.
–No estoy seguro.

WHERE:
La palabra Where (werr) significa dónde.

Where is the bathroom?
¿Dónde está el baño?
-It is there to the left.
–Está allá a la izquierda.

Where do you want to go with them?

¿Dónde quiere usted ir con ellos?
-I want to go to the park.
–Quiero ir al parque.

Where does she go with him?
¿Dónde va ella con él?
-I do not know, ask her.
–No lo sé, pregúntele a ella.

Where did you eat with her?
¿Dónde comió usted con ella?
-We ate at my mom´s house.
–Nosotros comimos en la casa de mi mamá.

Nota: "ate" (eyt) es el pasado de "eat" (it) que significa comer.

WHY:
La palabra Why (way) significa "Por qué?", y usualmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz) que significa "porque".

Why do you go there by yourself?
¿Por qué va usted allá por usted mismo?
- Because I work there.
-Porque trabajo allá.

Why did you go to your friend´s house?
¿Por qué fue a la casa de su amigo?
-I needed to finish my homework there.
–Necesitaba terminar mi tarea allí.

Why will she go with her friends?
¿Por qué irá ella con sus amigos?

-Because your mom said it.
–Porque tu mamá lo dijo.

WHICH:
La palabra Which (wích) es de mucho uso en el inglés y significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales.

Which is his paper?
¿Cuál es el papel de él?
-You can ask him because I do not know.
–Puede preguntarle a él porque no lo sé.

Which does she like for her birthday?
¿Cuál le gusta a ella para su cumpleaños?
-I think she likes the red phone.
–Yo pienso que le gusta el teléfono rojo.

Which did they let you use for your work?
¿Cuál te dejaron usar para tu trabajo?
-They let me use whatever I want.
–Me dejaron usar cualquiera que quería.

WHO:
WHO (júu) significa quién, quiénes.

Who is coming with you tonight?
¿Quién viene con usted esta noche?
-My brother and a friend from school.
–Mi hermano y un amigo de la escuela.

Who do you want to see?
¿A quién quiere ver usted?

-I want to see my father-in-law.
–Quiero ver a mi suegro.

AUTOEVALUACIÓN

1. **Lectura:** Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

Hello, I'm Francisco. I am 24 years old and I have moved into my new apartment. I love it! I can do whatever I want and I don't have my parents with me. I am very happy to be here. During the day I work in a restaurant from 10 am to 9 pm. It is hard work but it is fun. I meet interesting people every day; a lot of them come to eat at night. I love the weather in this city, it doesn´t rain or snow. I'll enjoy living here.

2. Haga 10 oraciones usando los modos imperativos, los pronombres posesivos y reflexivos tal y como lo aprendió en esta lección. Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus necesidades. Ejemplo:

Come with me right now.
This house is mine.

3. Crea 10 preguntas usando los pronombres personales, posesivos y reflexivos, así como lo aprendió en la sección de Preguntas y Respuestas. Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utilizará cada día de su vida y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades. Ejemplo:

Is this pen yours?

-Yes, it is mine.

4. Repase la Sexta Lección sin hacer la autoevaluación de la misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

OCTAVA LECCIÓN

Recuerde que tiene un propósito, y nunca se rinda, piense a dónde quiere llegar en su vida. Haga las cosas día tras día, mientras otros desperdician su tiempo, usted debe estar trabajando y estudiando porque si quiere tener un resultado diferente, sea diferente y haga las cosas diferentes. "Crea una vida y no vivas una vida", porque en realidad usted tiene el poder de transformar su vida en un gran éxito al aprender a hablar el idioma inglés.

PALABRAS COTIDIANAS

Expensive (expensiv) = Caro
Cheap (chíip) = Barato
Call (col) = Llamar
Calling (coling) = Llamando
Someone (samwan) = Alguien, alguno
Early (éeRli) = Temprano
Prepare (pRiper) = Preparar
Meeting (miring) = Reunión, junta
Necessary (nésesari) = Necesario
Shoes (Shúus) = Zapatos
Pair (péeR) = Par
Wood (wúd) = Bosque, madera
Fat (fat) = Gordo, grueso, grasa
Thin (zin) = Delgado
Country (cántri) = País, campo, nación
Flag (flag) = Bandera
Delicate (délikeyt) = Delicado, delicada; delicados, delicadas
Head (jed) = Cabeza
Complete (complít) = Completo, completa; completos, completas
Read (ríid) = Leer
Reading (ríiding) = Lectura, leyendo

Together (tuguédeR) = Junto, junta; juntos, juntas
Separate (sépareyt) = Separado, separada; separados, separadas
Fight (fayt) = Pelea, pelear
Yesterday (yésteRdEy) = Ayer
Arm (áaRm) = Arma, brazo
Armed (áaRmEd) = Armado, armada, armados
Number (námbeR) = Número
Numbering (námbering) = Numerando
Train (tréyn) = Tren
Full (ful) = Lleno, repleto, completo
Bright (bráyt) = Brillante, claro
Weather (wéder) = Tiempo (refiriéndose al clima)
Cold (cold) = Frío
Warm (wóoRm) = Caluroso, tibio
Hot (jat) = Caliente
Snow (snów) = Nieve
Snowing (snówing) = Nevando
Bath (baTzz) = Baño
People (pipo) = Gente, personas
A lot (a lat) = Mucho
A lot of (a larof) = Mucho, mucha
Class (clas) = Clase
Visit (visit) = Visitar
Till (tíl) = Hasta
From (fróm) = De, desde
Lip (líp) = Labio
Needle (níidOl) = Aguja
Thread (zréed) = Hilo
Cotton (cótOn) = Algodón
Silk (sílk) = Seda
Pin (pin) = Alfiler
Basket (báaskEt) = Canasto

Box (bóks) = Caja
Verse (vérs) = Verso
Industry (índastri) = Industria
Reach (rich) = Alcanzar
Pocket (paket) = Bolsillo
Key (kíi) = Llave, clave
Lock (lak) = Cerradura, cerrar con llave
Living room (living rum) = Sala
Furniture (furnichur) = Mueble
Smell (smel) = Oler, aroma
Microwave (maycroweyv) = Microonda
Floor (floR) = Piso, suelo
Side (sayd) = Lado
Wonder (wandeR) = Preguntarse, querer saber
Own (own) = Propio, poseer, ser dueño de
Piece (piss) = Pieza, trozo, pedazo
Pieces (pises) = Piezas, trozos, pedazos
Try (tRay) = Intentar, tratar de
He tries (ji tRays) = Él intenta

Frases comunes en Inglés:

Estudie y repita las siguientes frases hasta que las memorice completamente, ya que son muy útiles en el idioma inglés.

A rest (e rést) = Un descanso
A bite (e báyt) = Un mordisco
A kiss (e kis) = Un beso
A smile (e smáyOl) = Una sonrisa
A push (e púsh) = Un empujón
A jump (e yámp) = Un salto
A run (e rán) = Una carrera
A slip (e slíp) = Un resbalón
A step (e stép) = Un paso

A stop (e stáp) = Una parada
A breath (e brézZ) = Una respiración
A walk (e wóok) = Una caminata

CONTRACCIONES EN INGLÉS

Una contracción es la forma acortada de una palabra o una combinación de palabras, a menudo usada cuando no queremos usar la forma completa. En estas formas cortas, las letras que faltan son substituidas por un apóstrofe ('). El uso de las contracciones es muy frecuente en inglés, por eso es indispensable que aprenda a utilizarlas de manera correcta. Memorice estas contracciones y sus pronunciaciones que aparecen entre paréntesis, ya que son muy utilizadas en el idioma inglés. Las Contracciones más comunes son:

Palabras	Contracciones
Is not	**Isn´t** (isEnt)
Are not	**Aren´t** (arEnt)
Was not	**Wasn´t** (wasEnt)
Were not	**Weren´t** (werEnt)
Do not	**Don´t** (dont)
Does not	**Doesn´t** (dásEnt)
Did not	**Didn´t** (didEnt)
Will not	**Won´t** (wont)
Have not	**Haven´t** (javEnt)
Has not	**Hasn´t** (jasEnt)

Lea en voz alta las frases que siguen a continuación para que se familiarice con el uso de las contracciones que ha aprendido.

I am not	I am not (permanence igual)
You are not	You aren´t
He is not	He isn´t

She is not	She isn´t
It is not	It isn´t
We are not	We aren´t
They are not	They aren´t
I was not	I wasn´t
You were not	You weren´t
He was not	He wasn´t
She was not	She wasn´t
It was not	She wasn´t
We were not	We weren´t
They were not	They weren´t
I do not	I don't
You do not	You don't
He does not	He doesn't
She does not	She doesn´t
It does not	It doesn´t
We do not	We don't
They do not	They don't
I did not	I didn't
You did not	You didn't
He did not	He didn't
She did not	She didn't
It did not	It didn´t
We did not	We didn't
They did not	They didn't
I will not	I won't
You will not	You won't
He will not	He won't
She will not	She won't

It will not	It won´t
We will not	We won't
They will not	They won't

I have not	I haven´t
You have not	You haven´t
He has not	He hasn´t
She has not	She hasn´t
It has not	It hasn´t
We have not	We haven´t
They have not	They haven´t

Aquí están otras formas de contracciones:

I am	I´m (aym)
You are	You´re (yur)
He is	He´s (jis)
She is	She´s (shis)
It is	It´s (its)
We are	We´re (wir)
They are	They´re (deyr)

I will	I'll (áyl)
You will	You'll (yúl)
He will	He'll (jíil)
She will	She'll (shíil)
It will	It´ll (itl)
We will	We'll (wíil)
They will	They'll (déyl)

Estudie y lea en voz alta las frases que van a continuación, recuerde que las pronunciaciones debe aprendérselas de memoria al estudiar los vocabularios que aparecen en el libro,

de modo que ya no encontrará pronunciación al momento de practicar. Si tiene dificultad de recordar la pronunciación de alguna palabra, repase las lecciones anteriores. Al estudiar estas oraciones o frases se dará cuenta de su nivel de aprendizaje, si le es muy fácil leer y traducir en su mente esto, es porque le ha dedicado el 100% de tiempo al estudio del mismo, pero si se le dificulta un poco o mucho, quiere decir que no le está dedicando el tiempo necesario, va muy rápido o no tiene deseo de aprender a hablar en inglés.

He isn´t prepared to do it.
Él no está preparado para hacerlo.

She isn´t ready for the meeting.
Ella no está lista para la reunión.

They aren´t calling their dad.
No están llamando a su papá.

You aren´t fat, you are very thin.
Usted no está gordo, usted está muy delgado.

She wasn´t doing any work.
Ella no estaba haciendo ningún trabajo.

It wasn´t cheap to buy a laptop.
No fue barato comprar una computadora portátil.

They weren´t reading their books.
No estaban leyendo sus libros.

We weren´t fighting yesterday.
No estábamos peleando ayer.

I don't let them go by themselves.
Yo no los dejo ir por ellos mismos.

You don´t have a lot to do.
No tienes mucho que hacer.

He doesn't want to give a bite to her.
Él no le quiere dar a ella un mordisco.

It doesn´t need to be done today.
No necesita estar hecho para hoy.

She didn't go with me.
Ella no fue conmigo.

They didn't get any snow last night.
No tuvieron nada de nieve anoche.

I didn't see you in the class.
Yo no lo vi en la clase.

I won't get a present for my birthday.
No obtendré un regalo para mi cumpleaños.

I won't do this work for you.
Yo no haré este trabajo para usted.

I haven´t taken a shower.
No he tomado una ducha.

She hasn´t been with him.
Ella no ha estado con él.

We're late for work.
Nosotros estamos atrasados para el trabajo.

He's in San Diego, California.
Él está en San Diego, California.

She's very beautiful to me.
Ella es muy hermosa para mí.

You're a good man.
Usted es un buen hombre.

I'll see you tomorrow morning.
Yo le veré mañana en la mañana.

He'll see you at the hotel.
Él lo verá a usted en el hotel.

EL PREFIJO "UN"

El prefijo "UN" que se pronuncia (an), colocado delante de ciertas palabras en inglés, nos dan un significado opuesto a esa misma palabra antes de añadirse este prefijo.
El prefijo inglés "un" corresponde a los prefijos en español "des" o "in". En español decimos por ejemplo: hacer, y cuando queremos expresar algo opuesto a esa palabra, anteponemos el prefijo "des", y la palabra se convierte en **deshacer**. Lo mismo pasa con "in" en español: al agregar "in" a la palabra dependiente se convierte en **independiente**. Esto pasa exactamente con el prefijo "UN" en inglés, repita las siguientes palabras una y otra vez hasta que las memorice:

Happy (jápi) ....Feliz

Unhappy (anjápi) ....Desdichado, infeliz
-They are unhappy people.
Ellos son personas infelices.

Necessary (nésesari) ....Necesario
Unnecessary (annécesari) ...Innecesario
-That is unnecessary.
Eso es innecesario.

Kind (káynd) ....Bondadoso
Unkind (ankáynd) ....Malo
-You are very unkind to him.
Usted es muy malo con él.

Equal (ícuol) ....Igual
Unequal (an-ícuOl) ....Desigual
-It was an unequal fight.
Fue una pelea desigual.

Married (mérid) ....Casado
Unmarried (anmérid) ....Soltero
-That man is unmarried.
Ese hombre es soltero.

APRENDIENDO LAS HORAS

Es muy importante que usted aprenda a decir o a dar la hora a alguien, lo cual será muy fácil, solo tendrá que aprender muy poco vocabulario para esto, ya que ha memorizado los números.

En español e inglés, puede usarse o no la palabra minutos; por ejemplo, se puede decir: Son las siete y veinte minutos (It is twenty minutes past seven), o sencillamente puede decir: Son las siete y veinte (It is twenty past seven). Estudie y memorice

las palabras siguientes:

Watch (waTch) = Reloj (de mano)
Clock (clók) = Reloj (de pared)
O'clock (oclók) = En punto
At (át) = A, a las, en
Time (táym) = Hora, tiempo
About (abáut) = Alrededor, cerca de
To (tuu) = Para, a
Past (páast) = Pasado, pasada
Half (jáaf) = Medio, media
Quarter (cuóoReR) = Cuarto, cuarta parte
Minute (mínit) = Minuto
Second (second) = Segundo
AM (ey – em) = AM
PM (pi – em) = PM

Estas son las preguntas que usualmente se usan al preguntar la hora:

What time is it? ¿Qué hora es?
What time do you have? ¿Qué hora tienes?

De esta manera se responde:

O'clock (oclók) ……………… En punto
-It is six o'clock.
Son las seis en punto.
-It's two o'clok.
Son las dos (no es necesario mencionar "en punto").
-I will be there at nine o'clock.
Yo estaré allí a las nueve.

About (abáut) .... Alrededor, cerca de
-It's about four o'clock.
Son cerca de las cuatro.
-I am going to your house at about four.
Yo iré a tu casa alrededor de las cuatro.

At (át) .... A, a las, en
-I will go at three o'clock.
Yo iré a las tres en punto.
-I will come at seven.
Yo vendré a las siete.
-She will come at five.
Ella vendrá a las cinco.
-I will come at five-thirty.
Yo vendré a las cinco y treinta (o cinco y media).
-My brother will go to your house at two.
Mi hermano ira a su casa a las dos.

To (tuu) .... Para, a
-It is ten to eleven.
Son diez para las once.
-It is twenty to ten.
Son veinte para las diez.
-It is fifteen to two.
Son quince para las dos.
-It is seven minutes to six.
Son siete minutos para las seis.

Past (páast) .... Pasado, pasada
-It is ten minutes past four.
Son las cuatro y diez minutos.
-It is three past two.
Son las dos y tres.

-It is twenty past eight.
Son las ocho y veinte.
-It is ten past twelve.
Son las doce y diez.

Quarter (cuóoReR) .... Cuarto, cuarta parte
-It is a quarter past two.
Son las dos y cuarto.
-It is a quarter to three.
Es un cuarto para las tres.
-It is a quarter past five.
Son las cinco y cuarto.

Half (jáaf) .... Medio, media
-It is half past twelve.
Son las doce y media.
-It is half past nine.
Son las nueve y media
-I will come at half past six.
Vendré a las seis y media.

FRASES MUY COMUNES ACERCA DEL TIEMPO

Recuerde que para afirmar algo, usualmente en inglés se usa la palabra "it" al principio de la frase u oración. Aprenda estas frases que le serán de mucha utilidad para comunicarse.
En inglés se usan las siguientes preguntas para preguntar acerca del tiempo:

How is the weather?
¿Cómo está el tiempo?

How is the weather today?
¿Cómo está el tiempo hoy?

How was the weather yesterday?
¿Cómo estaba el tiempo ayer?

Posibles respuestas:

It is hot.
Hace calor.

It is raining again.
Está lloviendo de nuevo.

It was raining yesterday.
Estaba lloviendo ayer.

It will be raining tomorrow.
Estará lloviendo mañana.

It was cold yesterday night.
Hizo frío ayer por la noche.

The weather is good today.
El tiempo está bueno hoy.

The weather is very bad.
El tiempo está muy mal.

It was warm yesterday.
Hizo calor ayer.

It was cold this morning.
Hacía frío esta mañana.

It is warm today, I love it.
Hace calor hoy, me encanta.

It is cold in the house.
Hace frío en la casa.

It is very cold in Canada.
Hace mucho frío en Canadá.

It is snowing.
Está nevando.

It was snowing a lot.
Estaba nevando mucho.

THERE IS Y THERE ARE

Este es un verbo que necesitará aprender bien, ya que se usa mucho en inglés. "There is" y "there are" es la combinación de dos palabras y juntas significan "hay" en español, así que cuando vea estas dos palabras juntas sabrá lo que significa. Tenga cuidado y no piense que está mal escrito o que lo traduzcamos como "allá es o allá esta". También se pueden hacer preguntas con estas palabras, que aprenderemos más adelante. Para la negación de "there is y there are" se utiliza la palabra "NO" después de este verbo.

There is (deR is) = Hay (usarlo cuando se habla en singular)
There are (deR aR) = Hay (usarlo cuando se habla en plural)

EJEMPLOS:

There is a cheap pair of shoes here.
Hay un par de zapatos baratos aquí.

There are four tables here.
Hay cuatro mesas aquí.

There is no water in the house.
No hay agua en la casa.

There is water in the bath.
Hay agua en el baño.

There is no food prepared for myself.
No hay comida preparada para mí.

There is someone calling you.
Hay alguien llamándolo a usted.

EL TIEMPO PASADO "THERE WAS y THERE WERE":
El pasado de "there is y there are" es "there was y there were"; el pasado es muy sencillo y solo requiere un poco de tiempo para su aprendizaje.

There was (déR was) = Había o Hubo (usarlo cuando se habla en singular)
There were (déR wéeR) = Había o Hubo (usarlo cuando se habla en plural)

EJEMPLOS:
There was someone in your house.
Había alguien en su casa.

There were people at the school.
Había personas en la escuela.

There was a meeting today.

Había una reunión hoy.

There was no one here at six.
No había nadie aquí a las seis.

There were no boys here because it was cold.
No había niños aquí porque estaba frío.

EL TIEMPO FUTURO "THERE WILL BE":

There will be (déR wíl bí) = Habrá (Lo mismo para singular y plural)

EJEMPLOS:

There will be someone here tomorrow.
Habrá alguien aquí mañana.

There will be a lot of people in the meeting.
Habrá mucha gente en la reunión.

There will be no water tomorrow afternoon.
No habrá agua mañana por la tarde.

There will be no classes on Monday.
No habrá clases el lunes.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

PREGUNTAS EN TIEMPO PRESENTE CON "THERE IS Y THERE ARE":

Para interrogar con "there is" ó "there are", empezamos la frase u oración con "is there? o are there?". Por ejemplo:

Is there a present for me?
¿Hay un regalo para mí?
-No, there is no present for you.
–No, no hay regalo para ti.

Are there any cheap foods around here?
¿Hay algo de comidas baratas por aquí?
-Yes, there is a restaurant by the park.
–Sí, hay un restaurante por el parque.

Is there anyone who is unhappy?
¿Hay alguien quien está infeliz?
-No, everyone is happy.
–No, todos están felices.

Are there any good shoes at this store?
¿Hay algunos zapatos buenos en esta tienda?
-Of course, you can see for yourself.
–Por supuesto, puede verlo por usted mismo.

PREGUNTAS EN TIEMPO PASADO CON "THERE WAS Y THERE WERE":

Para interrogar con "there was" o "there were" sencillamente se invierte el orden de estas palabras, y empezamos la oración o frase con: Was there? Were there?. Por ejemplo:

Was there a meeting yesterday afternoon?
¿Hubo una reunión ayer por la tarde?
-No, there was no meeting.
–No, no hubo reunión.

Was there a better time to visit you?
¿Había un mejor tiempo para visitarlo?
-Not really, you can come any time.
–En realidad no, puede venir en cualquier momento.

PREGUNTAS EN TIEMPO FUTURO CON "THERE WILL BE":
Para hacer preguntas en tiempo futuro, solo tendremos que empezar la frase u oración con la palabra "will". Ejemplo:

Will there be (wíl deR bí) = ¿Habrá? (Lo mismo para singular y plural)

Will there be a good time to visit him?
¿Habrá un mejor tiempo para visitarlo a él?
-Yes, come at seven in the evening.
–Sí, venga a las siete de la noche.

Will there be a rest for me when I finish?
¿Habrá un descanso para mí cuando termine?
-Of course, take a rest when you finish.
–Por supuesto, toma un descanso cuando termines.

Will there be classes next week?
¿Habrá clases la próxima semana?
-No, there will be no classes next week.
–No, no habrá clases la próxima semana.

AUTOEVALUACIÓN

1. **Lectura:** Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

Alex is outside his new house. He reaches into his pocket for

the key. He turns the key in the lock and opens the door. He walks into the living room and looks around. The paint looks very good. There are two pieces of furniture. The house is clean and smells good. He tries to open a window but it is broken. The house has a kitchen and a bedroom. There is a microwave on the floor on one side of the room. He wonders if it works. The place looks nice. He was happy to have his own house.

2. Haga 10 oración con los verbos “There is y There are” en tiempo presente, futuro y pasado. Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus necesidades. Ejemplo:

There is a flight to Los Angeles tomorrow afternoon.

3. Crea 10 preguntas con “There is y There are” en tiempo presente, futuro y pasado, así como lo aprendió en la sección de Preguntas y Respuestas. Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utilizará cada día de su vida y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades. Ejemplo:

Is there a room available in this hotel?
-No, I am sorry, there is no room available.

4. Repase la Séptima Lección sin hacer la autoevaluación de la misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

<u>Nota:</u> Felicidades por llegar hasta esta lección. Si ha seguido nuestras instrucciones, es porque tiene un

enorme deseo de aprender a hablar en inglés. Tal vez se ha dado cuenta que en las lecciones hay algunas traducciones que no se dan literalmente al español, la razón es porque queremos que aprenda un inglés práctico y auténtico. Y si hay palabras, oraciones o frases repetidas, es por un propósito.

NOVENA LECCIÓN

Hay un dicho muy conocido que dice: “Ya sea que pienses que puedes o que no puedes, siempre estarás en lo correcto”. Entonces cambie su mentalidad, y piense que usted es capaz de aprender este idioma porque aunque yo no lo conozca personalmente, sé que usted tiene la capacidad y el poder dentro de usted de aprenderlo. Si yo aprendí este idioma, sé que usted también puede.

PALABRAS COTIDIANAS

No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas y cargar bien los acentos en las pronunciaciones que aparecen entre paréntesis.

Hope (jóUp) = Esperanza
Support (supóoRt) = Apoyo, sostén
Soap (sóUp) = Jabón
Sugar (ShúgaR) = Azúcar
Wine (wáyn) = Vino
Cup (cap) = Taza, copa
Bit (bit) = Pedazo
Blood (blod) = Sangre
Drop (drop) = Gota
Ink (ínk) = Tinta
Pain (péyn) = Dolor, pena
Machine (mashíin) = Máquina
Leg (leg) = Pierna
Stick (stik) = Palo, Bastón
Mouth (máuz) = Boca
Nail (néyl) = Uña, clavo
Please (plíis) = Por favor
Then (dén) = Después, entonces
Fear (fíiR) = Miedo, temor

Approval (aprúbOl) = Aprobación
Look (luk) = Mirada
Love (lov) = Amor, amar
Surprise (seRpráys) = Sorpresa
Finish (finish) = Terminar, completar
Bit (bit) = Pedazo, trozo
Noise (nóys) = Ruido
Wind (wínd) = Viento
Sound (sáund) = Sonido
Smell (smel) = Olor, olfato
Chest (chest) = Pecho
Sea (sii) = Mar
Question (cuést-shon) = Pregunta, interrogación
Last (láast) = Último, última
Cheap (chíip) = Barato
Cheaper (chíipeR) = Más barato
Than (dán) = Que (utilizado al comparar)
Strong (stróng) = Fuerte, robusto
Stronger (stróngeR) = Más fuerte, más robusto
Wide (wáyd) = Ancho
Till (til) = Hasta, hasta que
Paint (péynt) = Pintura
Painted (péynted) = Pintado, pintada
Cloud (cláud) = Nube
Clouded (claudEd) = Nublado
Ready (rédi) = Listo, preparado
Long (long) = Largo, extenso
Tall (tóol) = Alto, alta; altos, altas
Bathroom (báaz-rum) = Baño
Order (óoRdeR) = Orden
Against (aguéynst) = Contra, en contra de
Almost (óolmoUst) = Casi
Gold (góUld) = Oro

Finger (fíngeR) = Dedo
Hand (jand) = Mano
Nose (noUz) = Nariz
Hair (jéeR) = Pelo
Heart (jáaRt) = Corazón
Knee (níi) = Rodilla
Face (féys) = Cara
Female (fímeyl) = Femenino
Male (méyl) = Masculino
Memory (mémori) = Memoria
Moon (mún) = Luna
Sun (sán) = Sol
Block (blok) = Cuadra (refiriendo a las calles)
Find (faynd) = Encontrar
Straight (streyt) = Recto, directo
Turn (turn) = Doblar, girar
Glad (glad) = Contento, contenta
Finally (faynali) = Finalmente, por fin
Until (antil) = Hasta que
Still (stíl) = Aún, todavía
Decided (disaydeD) = Decidido
Woke up (wok ap) = Pasado de despertar
Gym (chyim) = Gimnasio
Work out (work aut) = Hacer ejercicio, entrenar
Check (chek) = Chequear, verificar
Checked (chekd) = Chequeado
Reply (riplay) = Responder, contestar
Replied (riplayd) = Respondido, respondió

Estudie atentamente las siguientes expresiones, las cuales son de uso común en el idioma inglés.

A glass of water Un vaso de agua
A glass of milk Un vaso de leche

A glass of wine	Un vaso de vino
A bit of soap	Un pedazo de jabón
A bit of apple	Un pedazo de manzana
A bit of bread	Un pedazo de pan
A cup of milk	Una taza de leche
A cup of coffee	Una taza de café
A drop of blood	Una gota de sangre
A drop of ink	Una gota de tinta
A drop of oil	Una gota de aceite
A drop of water	Una gota de agua

COMPARATIVOS EN INGLÉS

Los comparativos en inglés se forman de igual manera como en español, anteponiendo la palabra "more" y "the most" delante del adjetivo.

More (móoR) .... Más
The most (da móUst)......El más

Important (important)... Importante
More important .... Más importante
The most important .... El más importante

Beautiful (biúriful) .... Hermoso
More beautiful .... Más hermoso
The most beautiful ..... El más hermoso

Necessary (nésesari).. Necesario
More necessary.......... Más necesario
The most necessary ... El más necesario

Frequent (frícuent) ..... Frecuente
More frequent .... Más frecuente

The most frequent ...... El más frecuente

Different (díferent) ...... Diferente
More different .... Más diferente
The most different ...... El más diferente

También podemos usar comparativos de inferioridad y en este caso se usa "LESS" (lés), que significa "menos", y LEAST (líist), que significa "el menos".

Less (les) .... Menos
Least (liist) .... El menos

Important (important).. Importante
Less important .... Menos importante
The least important .... El menos importante

Beautiful (biúriful) .... Hermoso
Less beautiful .... Menos hermoso
The least beautiful ..... El menos hermoso

Hay otras formas de hacer comparaciones con las palabras que son cortas en vez de usar "more y the most". A estas palabras cortas usualmente se les agrega la terminación "er" y "est" al adjetivo mismo.
Small (smol)............... Pequeño, chico
Smaller (smoler) .... Más pequeño
Smallest (smolest)...... El más pequeño

Long (lóng) .... Largo
Longer (lóngueR) .... Más largo
Longest (lónguest) ..... El más largo

Young (yáng) .... Joven
Younger (yángueR) .... Más joven
Youngest (yánguest) .. El más joven

Old (óUld) .... Viejo
Older (óUldeR) .... Más viejo
Oldest (óUldest) .... El más viejo

Strong (strong) ....Fuerte
Stronger (stronger) ....Más fuerte
Strongest (stronguest)...El más fuerte

Es necesario que también aprenda estas palabras que forman sus comparativos en forma irregular.
Good (gúd) .... Bueno
Better (béreR) .... Mejor
Best (bést) .... El mejor

Bad (bád) .... Malo
Worse (wéeRs) .... Peor
Worst (wéeRst) .... Pésimo

Little (lírO) .... Poco
Less (lés) .... Menos
Least (líist) .... El menos

Far (fáarR) .... Lejos
Farther (fáaRdeR) ...... Más lejos
Farthest (fáaRdest) .... El más lejos

<u>Lea en voz alta las siguientes oraciones o frases:</u>

Never giving up is the most important thing.

Nunca rendirse es la cosa más importante.

Do your homework more frequently.
Haga su tarea más frecuentemente.

These glasses are better for you.
Estos vasos son mejores para ti.

The office is farther from here.
La oficina está más lejos de aquí.

Drinking milk is less important now.
Tomar leche es menos importante ahora.

He is worst in math (maTz).
Él es pésimo en matemáticas.

I have less money today.
Yo tengo menos dinero hoy.

This is his best friend.
Este es su mejor amigo.

EL USO DE "THAN"

Than (dán) significa "que", y es solamente utilizado en las frases u oraciones comparativas. Ejemplo:
I am better than you.
Yo soy mejor que tú.

She is older than him.
Ella es mayor que él o ella tiene más edad que él.

You are stronger than him.

Usted es más fuerte que él.

This wine is cheaper than that.
Este vino es más barato que ese.

He is younger than you.
Él es más joven que usted.

I have more money than my brother.
Yo tengo más dinero que mi hermano.

<u>Nota:</u> Recuerde que es mejor que aprenda un Inglés práctico y no un Inglés literal, porque de nada le sirve traducir bien literalmente y que no lo entiendan correctamente. Una vez que aprenda como hacer ciertas oraciones o frases, empiece a crear por lo mínimo 10 más que se adapten a su estilo de vida, para que pueda usarlas durante el trascurso del día.

<u>EL USO DE "IF" Y "YES"</u>

YES (yés) .... Sí
IF (íf) .... Si (dando la idea "en caso de" o la posibilidad de algo)

Lea en voz alta estos ejemplos y para que tenga una idea de cómo se utiliza la palabra "IF":

Yes, I am here at your home.
Sí, estoy aquí en su casa.

If I go home you will finish this work.
Si yo me voy a casa usted terminará este trabajo.

Yes, I will go to your house if you want.

Sí, voy a ir a tu casa si tú quieres.

If you come, I will be waiting for you.
Si usted viene, lo estaré esperando.

If you finish, I will give you a surprise.
Si usted termina, le daré una sorpresa.

VERBOS DE POSIBILIDAD

C A N:
"Can" significa "poder" en el sentido de tener capacidad de algo, también se utiliza para pedir permiso.

Can (ken) ……….. Poder

Lea en voz alta las siguientes oraciones o frases:

I can help you with your homework.
Yo puedo ayudarte con tu área.

You can finish the wine.
Usted puede terminar el vino.

He can come with you to the house.
Él puede venir con usted a la casa.

She can give you a glass of water.
Ella puede darle un vaso de agua.

It can be possible.
Puede ser posible.

We can take a shower before we go.

Podemos tomar una ducha antes de ir.

You can have a glass of milk.
Usted puede tomar un vaso de leche.

They can watch TV if they want.
Ellos pueden ver la televisión si quieren.

Nota: Seguramente se dio cuenta que al traducir "you can have a glass of milk", no se tradujo literalmente, porque al traducirlo como debe de ser, "have" tiene un sentido o significado de "tomar". El mensaje que se quiere transmitir es: Usted puede tomar un vaso de leche.

W O U L D:

Todos los tiempos verbales que en ESPAÑOL se forman con la terminación ría, como: vería, iría, enviaría, mantendría, daría, etc., se forman en inglés anteponiendo la palabra would al verbo.

Would (wúud) = Antepuesta al verbo se forma la terminación "ría".

Lea en voz alta las siguientes frases:
I have = Yo tengo
I would have = Yo tendría
She does = Ella hace
She would do = Ella haría
I go = Yo voy
I would go = Yo iría
I make = Yo hago
I would make = Yo haría
We send = Nosotros enviamos

We would send = Nosotros enviaríamos
He says = Él dice
He would say = Él diría
I see = Yo veo
I would see = Yo vería
I come = Yo vine
I would come = Yo vendría
They are = Ellos están
They would be = Ellos estarían
You put = Usted pone
You would put = Usted pondría
He takes = Él toma
He would take = Él tomaría
I get = Yo consigo
I would get = Yo conseguiría
They let = Ellos dejan
They would let = Ellos dejarían
He keeps = Él mantiene
He would keep = Él mantendría
You give = Usted da
You would give = Usted daría

MAY:

May (méy) es una palabra que antepuesta a los verbos indica la posibilidad de hacer algo.

May (mey) = Antepuesta a los verbos, indica la posibilidad de hacer algo

Ejemplo:

You may be = Usted puede ser
You may have = Usted puede tener

I may get = Yo puedo conseguir
We may give = Nosotros podemos dar
They may have = Ellos pueden tener
You may come = Usted puede venir
She may take = Ella puede tomar
You may send = Usted puede enviar
She may do = Ella puede hacer
They may make = Ellos pueden hacer
She may see = Ella puede ver
We may go = Nosotros podemos ir
He may let = Él puede dejar
I may keep = Yo puedo mantener
He may say = Él puede decir
They may put = Ellos pueden poner

M I G H T:

Might (mayt) indica una posibilidad futura de hacer algo.

Might (mayt) = Antepuesta a los verbos, indica una posibilidad futura de hacer algo.

I might be = Yo podría estar
You might go = Usted podría ir
They might have = Ellos podrían tener
You might do = Usted podría hacer
We might send = Nosotros podríamos enviar
They might see = Ellos podrían ver
He might let = Él podría dejar
She might see = Ella podría ver
I might make = Yo podría hacer (de crear)
She might take = Ella podría tomar o llevar

Lea en voz alta las siguientes oraciones o frases para

familiarizarse con el uso de estos verbos de posibilidad:

If I wanted to, I would be there.
Si yo quisiera, yo estaría allá.

I may go there if I want to.
Yo puedo ir allá si quiero.

I might be there if I want.
Yo podría estar allá si quiero.

You would go tomorrow.
Usted iría mañana.

You may go tomorrow again.
Usted puede ir mañana de nuevo.

You might go tomorrow again.
Usted podría ir mañana de nuevo.

We would send our homework by email.
Enviaríamos nuestra tarea por correo electrónico.

We may send our homework by email.
Podemos enviar nuestra tarea por correo electrónico.

I would take some classes this summer.
Yo tomaría algunas clases este verano.

I may let you go to your home.
Yo puedo dejarlo ir a su casa.

I might keep him with me.

Yo podría mantenerlo conmigo.

I would say that to your mom.
Yo diría eso a su mamá.

I may give something to him.
Yo puedo dar algo a él.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

LA INTERROGACIÓN CON CAN, WOULD, MAY Y MIGHT:

Para interrogar con can, would, may o might, solo se necesita alterar el orden de la frase u oración, colocando la palabra can, would, may o might delante del pronombre personal.
Ejemplo:

I can go with you.	Yo puedo ir con usted.
Can I go with you?	¿Puedo ir con usted?
She would come.	Ella vendría.
Would she come?	¿Vendría ella?
She may send	Ella puede enviar
May she send?	¿Puede ella enviar?
He might go.	Él podría ir.
Might he go?	¿Podría él ir?

LA NEGACIÓN CON CAN, WOULD, MAY Y MIGHT:

Para formar la negación de can, would, may o might, lo único que tendrá que hacer es colocar "not" entre can, would, may o might y el verbo. **"Can y would" tiene contracciones que es necesario que aprenda.** Ejemplo:

Can not	**Can´t** (kent)
Would not	**Wouldn´t** (wúudent)

EJEMPLOS:
I can not go to work.
No puedo ir a trabajar.

I can´t go to work.
No puedo ir a trabajar.

I can´t take you with me.
No puedo llevarlo conmigo.

I would not come today.
No vendría hoy.

I wouldn´t do that for them.
Yo no haría eso para ellos.

He may not go with you.
Él no puede ir con usted.

They may not be here all day.
Ellos pueden no estar aquí todo el día.

You might not see her till Monday.
Usted podría no verla hasta el lunes.

She might not come if you don´t call her.
Ella no podría venir si no la llama.

Lea en voz alta las siguientes preguntas y respuestas:
Can you help me, please?
¿Me puede ayudar, por favor?
-Yes, of course I will help you.

–Sí, por supuesto yo te ayudaré.

Can I get a glass of water?
¿Puedo obtener un vaso de agua?
-Yes, there is water in the kitchen.
–Sí, hay agua en la cocina.

Can you go to the store for milk?
¿Puede ir a la tienda por leche?
-I can´t go right now.
–No puedo ir ahorita.

Would you go to San Diego this year?
¿Iría usted a San Diego este año?
-I would not go there.
–No iría allá.

Would you take me to the hotel?
¿Me llevaría al hotel?
-Yes, I will take you to the hotel.
–Sí, lo llevaré al hotel.

May he come tomorrow?
¿Puede él venir mañana?
-Yes, he may come tomorrow.
–Sí, él puede venir mañana.

Might you send someone to help me?
¿Podría usted enviar a alguien a ayudarme?
-Yes, I will send someone to help you.
–Sí, enviaré a alguien a ayudarte.

Would you call me on Sunday?

¿Podría llamarme el domingo?
Sure, I will call you on Sunday.
–Por supuesto, lo llamaré el domingo.

WHAT:
La palabra What (wat) significa qué.

What can I take with me?
¿Qué puedo llevar conmigo?
-You can take anything you want.
–Puede llevar lo que usted quiera.

What would you make for lunch?
¿Qué haría usted para el almuerzo?
-I will make what you like.
–Haré lo que a usted le gusta.

HOW:
How (jáw) significa generalmente cómo.

How can I get to the beach?
¿Cómo puedo llegar a la playa?
-The beach is five blocks from here.
–La playa está a cinco cuadras de aquí.

How would she finish her work?
¿Cómo terminaría ella su trabajo?
-She has some support from her friend.
–Ella tiene algo de apoyo de su amigo.
-I am sure her friend will help her.
–Estoy seguro que su amigo la ayudará.

WHEN:

La palabra When (wén) significa cuándo.

When can you come to visit?
¿Cuándo puede venir usted a visitar?
-I will come next week on Sunday.
–Yo vendré la próxima semana, el domingo.

When would he paint your house?
¿Cuándo pintaría él su casa?
-I think he will do it next week.
–Yo pienso que él lo hará la próxima semana.

WHERE:
La palabra Where (werr) significa dónde.

Where can I find a bathroom in this store?
¿Dónde puedo encontrar un baño en esta tienda?
-Go straight and turn to the right.
–Ve recto y dobla a la derecha.

Where would you go for dinner if you were ready?
¿Dónde iría usted para cenar si estuviera listo?
-I would go to a cheap restaurant.
–Yo iría a un restaurante barato.

WHY:
La palabra Why (way) significa "Por qué?", y usualmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz) que significa "porque".

Why would you send him money?
¿Por qué enviaría dinero a él?

-Because I need to pay him.
–Porque necesito pagarle a él.

WHICH:
La palabra Which (wích) es de mucho uso en el inglés y significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales.

Which can you give to your friend?
¿Cuál puede usted dar a su amigo?
-I am not sure right now.
–No estoy seguro ahorita.

Which would you like more?
¿Cuál le gustaría más?
-I would like the gold one.
–Me gustaría el de oro.

WHO:
WHO (júu) significa quién, quiénes.

Who can come to work on Sunday?
¿Quién puede venir a trabajar el domingo?
-I can come on Sunday morning.
–Yo puedo venir el domingo en la mañana.

Who would be stronger, you or him?
¿Quién sería más fuerte, usted o él?
-I am not sure.
–No estoy seguro.

AUTOEVALUACIÓN

1. **Lectura:** Lea en voz alta lo siguiente y repítalo 5 veces. Trate de leerlo cada vez más rápido posible.

Juan had a busy week at the office. He was very glad that the weekend had finally started. He had to work until 10 pm on Thursday and Friday and there was still one more thing he needed to complete before Monday. He decided that he would take care of it on Sunday morning. Juan woke up at 6 AM every day, he took a shower and went to the gym to work out. After that, he checked and replied to his emails. He went to work at 9 AM.

2. Haga 10 oraciones con los verbos "Can, would, may y might". Tienen que ser oraciones o frases que utilizará cada día y que se relacionen a sus necesidades. Ejemplo:

I would go watch a movie on Friday.

3. Crea 10 preguntas con "Would", así como lo aprendió en la sección de Preguntas y Respuestas. Estas 10 preguntas tienen que ser preguntas que usted utilizará cada día de su vida, y tienen que ser creadas de acuerdo a sus necesidades. Una vez creadas las preguntas tendrá que responderlas en inglés, también de acuerdo a sus necesidades. Ejemplo:

Would you go to work today?
-Yes, I need to be there at seven O´clock in the morning.

4. Repase la Octava Lección sin hacer la autoevaluación de la misma. Lea en voz alta para que mejore su pronunciación. Enfóquese en las palabras, oraciones o frases que están escritas en inglés.

ANEXO

EL ABECEDARIO EN INGLÉS:

En inglés es muy común deletrear el nombre de una persona o cosa, así que es necesario que aprenda el abecedario para que pueda deletrear cuando se presente la oportunidad. Por ejemplo: Si alguien le pregunta cómo se deletrea "México", usted lo diría de la siguiente manera leyendo las pronunciaciones que están entre paréntesis.

M(em) - E(í) - X(ex) - I(ay) - C(si) - O(ow)

A (ey)	N (en)
B (bí)	O (ow)
C (sí)	P (pí)
D (dí)	Q (kiu)
E (í)	R (ar)
F (ef)	S (es)
G (ch-yí)	T (tí)
H (eych)	U (yu)
I (ay)	V (vi)
J (yey)	W (dabliu)
K (key)	X (ex)
L (el)	Y (way)
M (em)	Z (zi)

OTROS VERBOS ESENCIALES PARA SU VOCABULARIO

Mi estimado lector, ahora que ya sabe cómo construir oraciones y frases y también de hacer preguntas y responderlas, es indispensable que usted agregue más palabras a su vocabulario. Mientras más conocimiento tenga mejor será su comunicación con los demás. Por favor investigue, pregunte y aprenda por su propia cuenta más palabras y verbos que necesita de acuerdo a sus necesidades cotidianas. Nunca se detenga en aprender!

TIEMPO PRESENTE Y GERUNDIO:

Aquí le presentamos otros verbos fundamentales que debe de aprender a usarlos muy bien, ya que son utilizados cada día en conversaciones muy comunes.

Want (want) = Querer
Wanting (wanting) = Queriendo
Need (nid) = Necesitar
Needing (niding) = Necesitando
Use (yús) = Usar, utilizar
Using (yusing) = Usando
Know (now) = Saber, conocer
Knowing (nowing) = Sabiendo, conociendo
Think (Zzink) = Pensar
Thinking (Zzinking) = Pensando
Look (lúk) = Mirar
Looking (lúking) = Mirando
Find (faynd) = Encontrar
Finding (faynding) = Encontrando
Call (col) = Llamar
Calling (cóling) = Llamando
Try (tray) = Intentar, probar
Trying (traying) = Intentando
Feel (fíil) = Sentir
Feeling (fíling) = Sintiendo
Ask (ask) = Preguntar
Asking (asking) = Preguntando
Leave (lív) = Irse, salir, marchándose
Leaving (living) = Marchando
Love (lov) = Amar
Loving (loving) = Amando
Like (layk) = Gustar

Liking (lay king) = Gustando
Miss (miss) = Extrañar
Missing (mising) = Extrañando
Become (bicam) = Conv ertirse
Becoming (bicaming) = Conv irtiendo
Meet (mit) = Conocer
Meeting (miring) = Conociendo
Speak (spík) = Hablar
Speaking (spiking) = Hablando
Write (wray t) = Escribir
Writing (wray ting) = Escribiendo
Help (jelp) = Ay udar
Helping (jelping) = Ay udando
Tell (tel) = Contar a, decir a
Telling (teling) = Contando
Watch (wach) = Ver, observ ar
Watching (waching) = Viendo, observ ando
Drink (drink) = Beber, tomar (liquido)
Drinking (drinking) = Bebiendo, tomando
Eat (ít) = Comer
Eating (íRing) = Comiendo

VERBOS REGULARES

Verbo Infinitivo	Pasado Simple y Pasado Participio	Español
Accept (asept)	Accepted (asepted)	Aceptar
Add (ad)	Added (aded)	Sumar
Allow (alaw)	Allowed (alawd)	Permitir

Answer (anser)	Answered (anserd)	Responder
Apply (aplay)	Applied (aplayd)	Aplicar
Arrive (arayv)	Arrived (arayv-d)	Llegar a
Ask (ask)	Asked (ask-d)	Preguntar
Avoid (avoyd)	Avoided (avoided)	Evitar
Believe (biliv)	Believed (biliv-d)	Creer
Burn (burn)	Burned (burn-d)	Quemar
Call (col)	Called (col-d)	Llamar
Change (cheynch)	Changed (cheynch-d)	Cambiar
Charge (charch)	Charged (charch-d)	Cobrar
Check (chek)	Checked (chek-d)	Comprobar
Clean (clin)	Cleaned (clind)	Limpiar
Close (clos)	Closed (closd)	Cerrar
Commit (comit)	Committed (comited)	Cometer
Confirm (comfirm)	Confirmed (confirmd)	Confirmar
Connect (conect)	Connected(conected)	Conectar

Contact (contact)	Contacted (contacted)	Contactar
Continue(continiu)	Continued(continiu-d)	Continuar
Cook (kuk)	Cooked (kuk-d)	Cocinar
Copy (copi)	Copied (copi-d)	Copiar
Count (caunt)	Counted (caunted)	Contar
Create (crieyt)	Created (crieyted)	Crear
Cross (cros)	Crossed (cros-d)	Cruzar
Cry (cray)	Cried (cray-d)	Llorar
Dance (dans)	Danced (dans-d)	Bailar
Decide (disayd)	Decided (disayded)	Decidir
Deliver (diliver)	Delivered (diliverd)	Entregar
Deny (dinay)	Denied (dinay-d)	Denegar
Describe (discrayb)	Described (discrayb-d)	Describir
Design (disayn)	Designed (disayn-d)	Diseñar
Destroy (destroy)	Destroyed (destroy-d)	Destruir
Develop (divelop)	Developed (divelop-d)	Desarrollar

Die (day)	Died (day-d)	Morir
Discover (discover)	Discovered (discoverd)	Descubrir
Divide (divayd)	Divided (divayded)	Dividir
Dress (dres)	Dressed (dresd)	Vestirse
Drop (drop)	Dropped (drop-d)	Dejar caer
Enjoy (enyoy)	Enjoyed (enyoy-d)	Disfrutar
Explain (expleyn)	Explained (expleynd)	Explicar
Fail (feyl)	Failed (feyl-d)	Reprobar
Fill (fil)	Filled (fild)	Llenar
Finish (finish)	Finished (finish-d)	Terminar
Follow (falow)	Followed (falowd)	Seguir
Happen (japen)	Happened (japend)	Suceder
Help (jelp)	Helped (jelp-d)	Ayudar
Improve (impruv)	Improved (impruv-d)	Mejorar
Include (includ)	Included (included)	Incluir

Inform (inform)	Informed (informd)	Informar
Invite (invayt)	Invited (invayted)	Invitar
Join (chyoyn)	Joined (chyoyn-d)	Unir
Jump (chyomp)	Jumped (chyomp-d)	Saltar
Kick (kik)	Kicked (kik-d)	Patear
Kill (kil)	Killed (kil-d)	Matar
Laugh (laf)	Laughed (laf-d)	Reír
Learn (lorrn)	Learned (lorrn-d)	Aprender
Lie (lay)	Lied (lay-d)	Mentir
Like (layk)	Liked (layk-d)	Gustar
Listen (lisen)	Listened (lisend)	Oír
Live (liv)	Lived (liv-d)	Vivir
Look (luk)	Looked (luk-d)	Mirar
Love (lov)	Loved (lov-d)	Amar
Mark (mark)	Marked (mark-d)	Marcar
Measure (meshur)	Measured (meshurd)	Medir

Miss (mis)	Missed (mis-d)	Extrañar
Move (muv)	Moved (muv-d)	Mover
Need (nid)	Needed (nided)	Necesitar
Obtain (obteyn)	Obtained (obteyn-d)	Obtener
Offer (ofer)	Offered (oferd)	Ofrecer
Open (oUpen)	Opened (oUpend)	Abrir
Order (order)	Ordered (orderd)	Ordenar
Place (pleys)	Placed (pleys-d)	Colocar
Plan (plan)	Planned (pland)	Planear
Play (pley)	Played (pleyd)	Jugar
Prefer (prifer)	Preferred (priferd)	Preferir
Prepare (priper)	Prepared (priperd)	Preparar
Press (pres)	Pressed (presd)	Presionar
Promise (promis)	Promised (promis-d)	Prometer
Protect (protect)	Protected (protected)	Proteger

Prove (pruv)	Proved (pruv-d)	Probar
Provide (provayd)	Provided (provayd)	Proveer
Pull (pul)	Pulled (pul-d)	Jalar
Push (push)	Pushed (push-d)	Empujar
Realize (ri-alayz)	Realized (ri-alayzd)	Darse cuenta
Receive (risiv)	Received (risiv-d)	Recibir
Refuse (rifius)	Refused (rifius-d)	Rechazar
Remember (rimember)	Remembered (rimemberd)	Recordar
Remove (rimuv)	Removed (rimuv-d)	Remover
Repeat (ripít)	Repeated (ripíted)	Repetir
Report (riport)	Reported (riported)	Reportar
Require (ricuayer)	Required (ricuayerd)	Requerir
Rest (rest)	Rested (rested)	Descansar
Save (seyv)	Saved (seyv-d)	Guardar
Serve (serv)	Served (serv-d)	Servir
Share (sher)	Shared (sherd)	Compartir

Smile (smayOl)	Smiled (smayOld)	Sonreír
Start (start)	Started (started)	Comenzar
Stay (stey)	Stayed (stey-d)	Quedarse
Stop (stap)	Stopped (stap-d)	Parar
Study (stadi)	Studied (stadi-d)	Estudiar
Succeed (suksíd)	Succeeded (suksíded)	Tener éxito
Suffer (sufer)	Suffered (suferd)	Sufrir
Talk (tok)	Talked (tok-d)	Hablar
Touch (toch)	Touched (toch-d)	Tocar
Train (tReyn)	Trained (tReyn-d)	Entrenar
Travel (tRavol)	Travelled (tRavold)	Viajar
Try (tRay)	Tried (tRay-d)	Intentar
Turn (turn)	Turned (turn-d)	Voltear
Use (yus)	Used (yus-d)	Usar
Visit (visit)	Visited (visited)	Visitar

Wait (weyt)	Waited (weyted)	Esperar
Walk (wok)	Walked (wok-d)	Caminar
Want (want)	Wanted (wanted)	Querer
Wash (wash)	Washed (wash-d)	Lavar
Watch (waTch)	Watched (waTch-d)	Ver
Wish (wish)	Wished (wish-d)	Desear
Work (work)	Worked (work-d)	Trabajar
Worry (wori)	Worried (wori-d)	Preocupar

VERBOS IRREGULARES

Infinitivo	Pasado Simple	Pasado Participio	Español
Begin (bigin)	Began (bigen)	Begun (bigan)	Empezar
Break (breyk)	Broke (brok)	Broken (broken)	Romper
Bring (bring)	Brought (brat)	Brought (brat)	Traer
Build (bild)	Built (bilt)	Built (bilt)	Construir
Buy (bay)	Bought (baat)	Bought (baat)	Comprar
Catch (catch)	Caught (caat)	Caught (caat)	Cachar

Choose (chus)	Chose (chos)	Chosen (chósen)	Elegir
Cost (cost)	Cost (cost)	Cost (cost)	Costar
Cut (cAt)	Cut (cAt)	Cut (cAt)	Cortar
Dream (drim)	Dreamt (dremt)	Dreamt (dremt)	Soñar
Drink (drink)	Drank (drenk)	Drunk (dronk)	Beber
Drive (drayv)	Drove (drov)	Driven (driven)	Conducir
Eat (ít)	Ate (eyt)	Eaten (ítEn)	Comer
Fall (fol)	Fell (fel)	Fallen (folen)	Caer (se)
Feel (fil)	Felt (felt)	Felt (felt)	Sentir (se)
Fight (fayt)	Fought (faat)	Fought (faat)	Luchar / pelear
Fly (flay)	Flew (flu)	Flown (flown)	Volar
Forget (forget)	Forgot (forgat)	Forgotten (forgaten)	Olvidar
Hear (jíir)	Heard (jíird)	Heard (jíird)	Oír
Know (now)	Knew (niu)	Known (nown)	Saber
Leave (líiv	Left (left)	Left (left)	Irse / dejar
Lose (lus)	Lost (lost)	Lost (lost)	Perder
Pay (pey)	Paid (peyd)	Paid (peyd)	Pagar
Read (rid)	Read (red)	Read (red)	Leer

Run (ran)	Ran (ren)	Run (ran)	Correr
Show (show)	Showed (showd)	Shown (shown)	Mostrar
Sing (sing)	Sang (seng)	Sung (song)	Cantar
Sleep (slip)	Slept (slept)	Slept (slept)	Dormir
Speak (spik)	Spoke (spok)	Spoken (spoken)	Hablar
Spend (spend)	Spent (spent)	Spent (spent)	Gastar
Teach (tích)	Taught (taat)	Taught (taat)	Enseñar
Think (zink)	Thought (Zzot)	Thought (Zzot)	Pensar
Understand (anderstend)	Understood (anderstud)	Understood (anderstud)	Entender
Win (win)	Won (wan)	Won (wan)	Ganar